

Kvalitetsrapport, fokusområder for skoleåret 2022/2023

Gymnasiets kvalitetsudvalg har opstillet en række mål og indikatorer, der årligt følges og undersøges. På baggrund af disse undersøgelser samt understøttende undersøgelser fra f.eks. den årlige elevtrivselsmåling samt 3-årige APV, har kvalitetsudvalget udpeget ét mål (mål 4) samt et delmål til mål 1, der umiddelbart kræver særlig opmærksomhed i skoleåret 2022/2023. Derudover vil der fortsat være fokus på indsatser fra skoleåret 2021/2022 (mål 6 og delvist mål 1).

MÅL 4

Trivslen for elever og ansatte er en forudsætning for, at skolen er attraktiv i en studiehverdag og som arbejdsplads.

Indsatser

- *Elever og ansatte skal kunne engagere sig i sociale aktiviteter (musical, idræt, ekskursioner, Fredagscafé, Thule, personalearrangementer m.m.)*
- *Eleverne skal opleve, at de er medbestemmende i skolens aktiviteter og har repræsentation i skolens beslutningsdygtige udvalg*
- *Der skal være fokus på en klassekultur med inklusion, forpligtende fællesskab og rummelighed*
- *Skolens fastholdelsesstrategi skal give hurtig og målrettet hjælp til udfordrede elever*
- *Efteruddannelse af personalegrupper skal sikre opdatering af faglig viden*

Der måles på følgende

- *Årlig evaluering af elevtrivsel (ETU)*
- *Forbedring af elevfravær*
- *Psykisk/fysisk APV hvert 3. år (medarbejdere)*
- *Grad af gennemførelse: elever med særlige behov*
- *Målrettet efteruddannelse, (fx for at opkvalificere til ministeriets krav til stx/hf og skolens strategimål)*
- *Elevdeltagelse i frivillige aktiviteter og antal tilbud*

Indikator 1: Elever og ansatte skal kunne engagere sig i sociale aktiviteter (musical, idræt, ekskursioner, Fredagscafé, Thule, personalearrangementer m.m.)

Beskrivelse

Der ønskes at danne et socialt liv, som kan understøtte relationer og tilhørsforhold gennem et varieret udvalg af aktiviteter på skolen for både elever og medarbejdere. Hermed forventes, at engagement til skolen og hinanden kan øges. Vi ønsker at skabe en attraktiv skole, hvor der også er aktiviteter uden for skoletiden.

Datagrundlag

Beskrivelse af hvilke aktiviteter er udbudt og gennemført.

Evaluering af aktiviteterne på medarbejdermøde og elevrådsmøde.

Indsatser

Besluttet på baggrund af datagrundlag.

Indikator 2: Eleverne skal opleve, at de er medbestemmende i skolens aktiviteter og har repræsentation i skolens beslutningsdygtige udvalg

Beskrivelse

Der ønskes at følge op på, om elever er inddraget i alle relevante udvalg.

Datagrundlag

Beskrivelse af hvilke udvalg eleverne sidder i.

Evalueret igennem elevrådet, om de oplever at være medbestemmende i de råd, hvor de er repræsenteret.

Indsatser

Besluttet på baggrund af datagrundlag.

Indikator 3: Der skal være fokus på en klassekultur med inklusion, forpligtende fællesskab og rummelighed.

Beskrivelse

Der ønskes at skabe opmærksomhed på klassekulturen på alle årgange hvor der skal være fokus på den gode studiekultur.

Datagrundlag

Inddragelse af studievejledere.

Klassetrivselssamtaler gennemført af uddannelseschefer samles og videregives til kvalitetssikringsudvalget.

Indsatser

Besluttet på baggrund af datagrundlag.

Indikator 4: Skolens fastholdelsesstrategi skal give hurtig og målrettet hjælp til udfordrede elever

Beskrivelse

Som en del af fastholdelsesstrategien skal elever hurtigt kunne få hjælp gennem f.eks. mentorstøtte, skrivevejledning, læsevejledning og hjælp til ord- og talblinde elever. Fokus er på individuelle konkrete behov.

Se desuden mål 1, hvor der er fælles fokus.

Datagrundlag

Grad af gennemførelse: elever med særlige behov.

Indsatser

Skabe mulighed for rette indsats i forhold til behov.

Indikator 5: Efteruddannelse af personalegrupper skal sikre opdatering af faglig viden

Beskrivelse

Der ønskes at sikre at alle medarbejdere er fagligt opdaterede og oplever mulighed for at bevare kompetencerne til deres arbejdsopgaver.

Datagrundlag

Antal planlagte og realiserede timer til efteruddannelse og fordeling heraf i forhold til medarbejdere.

Indsatser

Beslutes på baggrund af datagrundlag.

Øvrige tiltag:

- Herudover gennemføres psykisk/fysisk APV (medarbejdere). Denne behandles særskilt i AMU
- Årlig evaluering af elevtrivsel (ETU). Denne behandles særskilt i elevtrivselsudvalget.

MÅL 1

Alle elever skal udnytte og udvikle deres faglige og personlige potentiale, så de kan blive så dygtige, som de kan.

Indikator 1: Gennemskuelige tilbud i studiecafé

Beskrivelse

Der ønskes at de tilbud som tilbydes i studiecafeen, bliver brugt og svarer til de ønsker eleverne har.

Datagrundlag

I perioden november – februar registreres, hvor mange elever som får hjælp i de fag som tilbydes i studiecafeen.

På baggrund af de indsamlede data i perioden aftaler udvalget, om der er behov for af yderligere data.

Indsatser

Beslutes på baggrund af datagrundlag.

Indsatser fra skoleåret 2021/2022 som der fortsat er fokus på:

MÅL 6

Hjørring Gymnasium/STX og HF skal være en miljøbevidst skole

Hjørring Gymnasium skal være en bæredygtig skole med miljørigtige principper i håndtering af energi og affald.

Indikator 1: Reducere skolens vandforbrug, energiforbrug (el og varme).

Beskrivelse

Vi har en forventning om, at det er muligt at reducere ovenstående med et øget fokus fra elever og ansatte. Der undersøges muligheder for efterisolering af ældre bygninger, og sænke temperaturen i klasselokalerne. Der undersøges mulighed for at inddrage alternative energiformer på gymnasiet.

Datagrundlag

Skolens vand, el og varmeforbrug i år sammenlignet med de sidste 5 skoleår.

Indsatser

Beslutes på baggrund af datagrundlag.

Indikator 2: Optimering af genbrug og minimering af affald på gymnasiet

Beskrivelse

Der ønskes korrekt affaldssortering samt øget forbrug af genanvendelige ressourcer. Øget fokus på affaldsstationer på gangene og ikke skraldespande i lokalerne. Mindre madspild i kantinen og ved bestilling til arrangementer på skolen.

Datagrundlag

Servicechefen laver oversigt over renovationsomkostninger.
Antal initiativer gennemført af elevrådet og grønt udvalg.

Indsatser

Beslutes på baggrund af datagrundlag.

Indikator 3: Øget biodiversitet på gymnasiets grønne arealer

Beskrivelse

Der er et ønske om øget biodiversitet på gymnasiets grønne områder. Der skal fortsat undersøges hvad der er muligt.

Datagrundlag

Grønt udvalg kommer med forslag.

Indsatser

Beslutes på baggrund af datagrundlag.

Indikator 4: Øget grad af elev- og medarbejderinddragelse

Beskrivelse

Der er en formodning om, at ved at inddrage elever og medarbejdere i processen til at blive en mere bæredygtig skole, vil engagement og ejerskab øges. Dette vil være en nødvendighed for at gennemføre den fælles indsats.

Datagrundlag

Antal møder i grønt udvalg.

Initiativer gennemført af grønt udvalg.

Indsatser

Beslattes på baggrund af datagrundlag.

MÅL 1

Alle elever skal udnytte og udvikle deres faglige og personlige potentiale, så de kan blive så dygtige, som de kan.

Beskrivelse

Vi har en forventning om, at elever udvikler sig fagligt, hvis de får konkret og pædagogisk hensigtsmæssig hjælp uden for den traditionelle hold-/klasseundervisning. Hjælpen eller vejledningen kan finde sted som mentorstøtte, i skrivevejledning, læsevejledning og hjælp til ord- og talblinde elever. Fokus er på individuelle konkrete behov.

Datagrundlag

Tildeling og forbrug af mentortimer.

Timeforbrug til matematikvejledning.

Timeforbrug til læsevejledning.

Indsatser

Beslattes på baggrund af datagrundlag.