

KVALITETS- OG EVALUERINGSYSTEM

Hjørring Gymnasium/STX og HF

Jf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af lov de gymnasiale uddannelser, kapitel 11, § 71, skal vi som gymnasium have et system til kvalitetsudvikling ([Bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser \(retsinformation.dk\)](#)):

” § 71. Institutionens leder fastlægger et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forbindelse med uddannelserne og undervisningen.

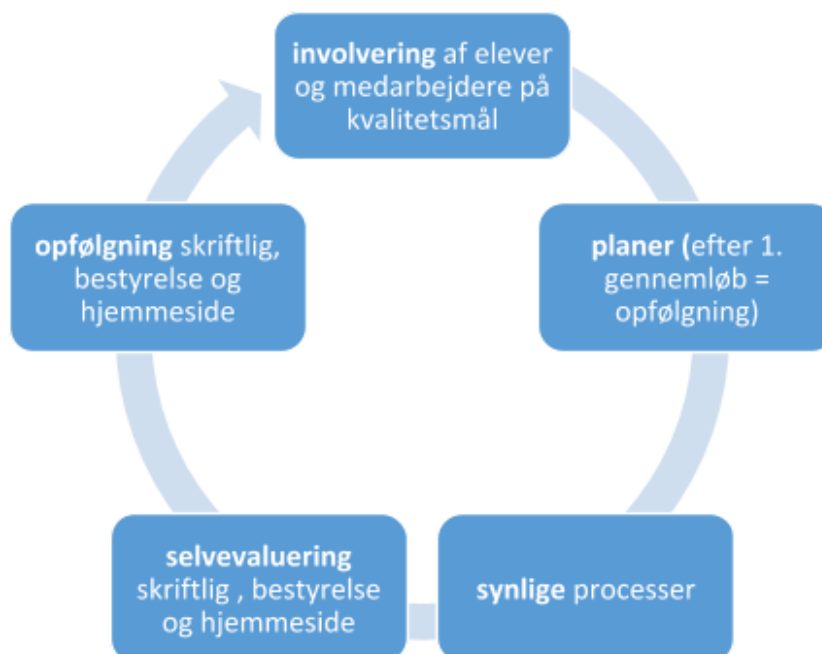
Stk. 2. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler herom.

På Hjørring Gymnasium/STX og HF sikrer vores kvalitetssystem fastlagte procedurer for opstilling af egne mål og arbejdet med disse samt evaluering og opfølgning.

Vores kvalitetssystem er for både vores elever og ansatte foruden for vores omverden et synligt fokus på at udvikle uddannelsernes kvalitet i forhold til elevernes læring, faglighed og trivsel.

Kvalitetssystemet lever op til de ministerielle krav, som er yderligere beskrevet i ministeriets vejledning til den nævnte bekendtgørelse.

En arbejdsgruppe bestående af både elever, medarbejdere og ledelse følger hvert år processerne og den årlige selvevaluering og opfølgingsplan, og derved sikres systemets vedvarende synlighed på skolen. Systemet følger et fast årshjul:



Systemet til kvalitetssikring er et anvendeligt værktøj, som elever, medarbejdere og ledelse kender og kan anvende i det daglige. Herved sikres, at arbejdet med evaluering og forbedring af kvaliteten i skolens stx- og hf-uddannelser integreres på alle niveauer.

Kvalitetssystemet er desuden et dynamisk værktøj med skolens strategimål som overordnede pejlemærker. De overordnede mål for skolens kvalitetsudvikling er følgende:

1. **Alle elever skal udnytte og udvikle deres faglige potentiale, så de kan blive så dygtige, som de kan.**
2. **Eleverne skal opnå en faglig, social og kulturel dannelse, så de kan agere som myndige borgere i samfundet.**
3. **Eleverne skal opnå kompetencer til at træffe kvalificerede valg med hensyn til uddannelse og karriere.**
4. **Trivslen for elever og ansatte skal styrkes, så det bliver attraktivt at gå i skole og på arbejde.**
5. **Hjørring Gymnasium/STX HF skal positionere sig som en dynamisk medspiller i lokalsamfundet, både fagligt, socialt og kulturelt.**
6. **Hjørring Gymnasium/STX og HF skal være en miljøbevidst skole.**

MÅL 1

Alle elever skal udnytte og udvikle deres faglige og personlige potentiale, så de kan blive så dygtige, som de kan.

Indsatser

- Bred mulighed for pædagogisk og fagligt samarbejde på tværs af klasser og lærere
- Formaliseret dialog om faglig udvikling og feedforward
- Opbyggelse af præsentationskompetence, fx i form af lærerstyrede forløb i præsentationsteknik m.m.
- Gennemskuelige tilbud i studiecafé, skrivevejledning, læsevejledning og hjælp til ord- og talblinde elever

Der måles på følgende

- Karaktergennemsnit
- Løfteevne
- Elevers deltagelse i studiecafé, skrivevejledning, matematikvejledning, læsevejledning, mentorstøtte

MÅL 2

Eleverne skal opnå en faglig, social og kulturel dannelse, så de kan være aktive medborgere i samfundet og verden omkring dem.

Indsatser

- Arbejdsformer, der styrker elevernes forståelse af at operere i skiftende og autentiske sammenhænge, fx gennem projektarbejde og innovation
- Et aktivt elevdemokrati, hvor eleverne opnår kompetencer til selvstændigt at organisere sig og indgå i forpligtende fællesskaber på flere niveauer
- Systematisk samarbejde med lokale virksomheder og institutioner skal styrke elevernes forståelse af verden omkring dem
- Gennem internationalt samarbejde skal eleverne opnå faglig, social og kulturel indsigt i andre kulturer og samfund.

Der måles på følgende

- Elevdeltagelse i innovative forløb
- Antal forløb med lokale virksomheder
- Antal internationale samarbejder (virtuelle, fysiske etc.) iog elevers deltagelse i disse

MÅL 3

Eleverne skal opnå kompetencer, så de kan træffe kvalificerede valg med hensyn til uddannelse og karriere.

Indsatser

- Fokus på uddannelses- og karriereveje generelt og deltagelse i arrangementer med Studievalg Nordjylland
- Synliggørelse af fremtidige karrieremuligheder i lokalområdet.
- Fokus på deltagelse på interne karrieredage, eksterne ”Åbent-Hus”-arrangementer / uddannelsesdage på de videregående uddannelser
- Faglige besøg på videregående uddannelser på studieture og ekskursioner
- Virksomhedsbesøg

Der måles på følgende

- Studievalg Nord måler elevfremmøde til klasseorienteringer og træffetider
- Studievalg Nord måler elevtilmeldinger til uddannelsesdage
- Ekskursioner registreret af adm.

MÅL 4

Trivslen for elever og ansatte er en forudsætning for, at skolen er attraktiv i en studiehverdag og som arbejdsplads.

Indsatser

- Elever og ansatte skal kunne engagere sig i sociale aktiviteter (musical, idræt, ekskursioner, Fredagscafé, Thule, personalearrangementer m.m.)
- Eleverne skal opleve, at de er medbestemmende i skolens aktiviteter og har repræsentation i skolens beslutningsdygtige udvalg
- Der skal være fokus på en klassekultur med inklusion, forpligtende fællesskab og rummelighed
- Skolens fastholdelsesstrategi skal give hurtig og målrettet hjælp til udfordrede elever
- Efteruddannelse af personalegrupper skal sikre opdatering af faglig viden

Der måles på følgende

- Årlig evaluering af elevtrivsel (ETU)
- Forbedring af elevfravær
- Psykisk/fysisk APV hvert 3. år (medarbejdere)
- Grad af gennemførelse: elever med særlige behov
- Målrettet efteruddannelse, (fx for at opkvalificere til ministeriets krav til stx/hf og skolens strategimål)
- Elevdeltagelse i frivillige aktiviteter og antal tilbud

MÅL 5

Hjørring Gymnasium/STX og HF skal profilere sig som en dynamisk medspiller i lokalsamfundet, både fagligt, socialt og kulturelt.

Indsatser

- Effektiv og målrettet kommunikation i nyhedsmedier, på de sociale medier, på skolens hjemmeside, i skolens brochure med uddannelsesstilbud, i årsskriftet „Gårdboen”
- Deltagelse i uddannelsesmesser og –arrangementer
- Samarbejde med det lokale erhvervsliv og de lokale kulturinstitutioner (bibliotek, teater, museer)
- Oversigt med korte profiler på tidligere elever, kendte som ukendte, der viser deres karriereveje: ses på „karrierevæg”

Der måles på følgende

- Antal elever til uddannelsesaktiviteter
- Artikler og tilstedeværelse i øvrigt i medier m.m.
- Oprettelse af og vedligeholdelse af „karrierevæg” med tidligere studenter fra skolen

MÅL 6

Hjørring Gymnasium/STX og HF skal være en miljøbevidst skole

Hjørring Gymnasium skal være en bæredygtig skole med miljørigtige principper i håndtering af energi og affald.

Indsatser

- Hvor det er muligt og hensigtsmæssigt inddrages eleverne i arbejdet med bæredygtighed, så de gennem de praktiske tiltag får ansvar og derved bliver bevidste om betydningen af bæredygtighed både som individ, men også i den fælles sammenhæng
- På samme måde vil medarbejderne blive inddraget i det fælles arbejde med ansvar for skolens bæredygtighed
- I forbindelse med nye anlæg (enten vedr. bygningsmassen eller udeområder) vil der blive anlagt miljørigtige grundprincipper

Der måles på

- Optimering af forbrug: strøm, vand, varme, papir m.m.
- Optimering af genbrug og minimering af affald på gymnasiet
- Øget biodiversitet på gymnasiets grønne arealer
- Grad af elev- og medarbejderinddragelse

EVALUERINGSOMRÅDER (se skolens evalueringsplan)

- Alle deltager løbende i evaluering og dermed arbejdet med udvikling af kvaliteten.
- Eleverne evaluerer jævnligt undervisningen
- Lærerne evaluerer den enkelte elevs faglige niveau og kompetencer
- Skolen evaluerer elevers og alle medarbejders trivsel
- Skolens evalueringsplan viser hvem, hvad, hvor og hvornår der evalueres i løbet af et skoleår. Se: [Evalueringsproces 2.0 \(version 4 - 02-11-2018\) \(hj-gym.dk\)](#)

Nedenfor uddybes de enkelte områder

Elevernes evaluering

Undervisningsevaluering, STX og HF

- Elevernes evaluering af undervisningen har til formål at give læreren bedre mulighed for at tilrettelægge undervisningen fremadrettet og udvikle egen praksis mere generelt.
- Den enkelte lærer skal løbende give sine elever lejlighed til at evaluere undervisningens tilrettelæggelse, gennemførelse og evalueringspraksis og elevernes rolle heri. Det sker typisk ved afslutningen på hvert større forløb og som minimum 2 gange årligt i november og marts.

Evaluering af grundforløb, STX

- Grundforløbet har til formål at introducere eleverne til gymnasiet og dets fag og lede hen til et kvalificeret valg af studieretning. Samtidig er grundforløbet starten på nye sociale fællesskaber og læringsfællesskaber, og skolen har et klart fokus på trivsel i denne forbindelse
- For at kunne forbedre grundforløbet år for år, evalueres grundforløbet hvert år af elever og lærere, der har været involverede i forløbet.

Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF (ETU)

- Jf. mål 4 ovenfor er det vigtigt, at alle elever trives og deltager i den nationale trivselsmåling en gang årligt.
- Trivselsmålingen bidrager til at afdække områder, hvor der er brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til elevernes faglige og sociale trivsel.
- Trivselsmålingen ligger i november/december hvert skoleår.

Lærernes evaluering

Karaktergivning, STX

- Karaktergivningen foregår på Lectio.
- Karakterer tastes ind holdvis og læreren skriver bemærkninger ind for elever, der er faldet mere end én karakter og elever med ikke-bestået karakter. De øvrige elever kan få karakterbemærkninger med i tillæg til karakteren
- Efter 1. og 2. standpunktskarakter tager læreren karaktersamtaler omkring det faglige standpunkt med alle elever – enten individuelt eller i grupper. Karaktersamtalerne har til formål at anvise eleverne veje, så de har muligheden for at realisere fagets kompetencemål på det højest mulige niveau.

Skolens evaluering

Samtale i grundforløb STX

- Samtalerne i stx-grundforløbet varetages af studievejlederne.
- Samtalerne skal være med til at give eleven en optimal start på gymnasiet både i forhold til trivsel og faglighed.
- Samtalerne skal samtidig kvalificere elevens valg af studieretning, dvs. hjælpe eleven til at træffe et velovervejet valg ud fra interesser og evner.

Samtaler i løbet af hf

- Samtaler med feedback om fagligt standpunkt og valg af fagpakke i hf-forløbet aftales i lærerteamet.

Medarbejderudviklingssamtaler (MUS), og Faggruppesamtaler (GRUS)

MUS og GRUS afholdes skiftevis i lige og ulige år, jf. SU-aftalen

Formålet med MUS er at den enkelte medarbejder og den nærmeste leder forventninger og har en professionel dialog om faglige, karrieremæssige og personlige forhold.

- MUS afholdes på baggrund af et skriftligt oplæg fra ledelsen. Den enkelte MUS afholdes normalt med nærmeste leder eller rektor og forberedes grundigt af begge parter.
- Samtalen munder ud i konkrete aftaler/handlingsanvisninger. Der tages referat til personalemappen af samtalen.
- Det konkrete MUS-koncept kan skifte fra år til år, og ledelsen tager det op i SU forinden.

Formålet med GRUS er at give faggrupperne mulighed for som gruppe at udtrykke behov og ønsker samt sætte fokus på særlige faglige problemstillinger.

- GRUS afholdes med rektor og vicerektor eller en uddannelseschef hvert andet år, hvor der ikke afholdes MUS.
- Foruden GRUS med ledelsen afholdes semestersamtaler med en uddannelseschef, således at de enkelte faggrupper har jævnlig kontakt med ledelsen. Det år, hvor der afholdes GRUS med rektor, afholdes kun én semestersamtale.
- Der tages referat fra GRUS.

OPFØLGNINGSPLAN

- Planen er skriftlig og præciserer ændringsbehov, tiltag og nye mål.
- Planen indeholder tidsplan og ansvarshavende for de enkelte aktiviteter, så den kan fungere som et praktisk redskab for elever, medarbejdere og ledelse og skabe overblik også for vores eksterne interessenter.
- De seneste tre års opfølgningsplaner vil fremover kunne ses på skolens hjemmeside.

SKOLENS SELVEVALUERING

Skriftlig indsamling af information og viden, gennemgang og vurdering af skolens praksis. Selvevalueringen skal være færdigbehandlet inden skoleårets afslutning så den kan indgå i opfølgningsplanen.

TRIVSELSRAPPORT FOR STX OG HF

Elevtrivselsundersøgelser fra 2019 og frem: *tilgængelige på hjemmesiden*

OPFØLGNINGSPLAN

Ændringsbehov, tiltag og nye mål for skoleåret: *tilgængelige på hjemmesiden*