



Evaluering af grundforløbet.

I januar 2015 har Hjørring Gymnasium og HF-kursus foretaget en undersøgelse blandt skolens grundforløbs elever på STX uddannelsen. Undersøgelsen blev foretaget med det formål, at få en afklaring på hvordan eleverne har oplevet deres skolestart generelt, og hvordan de har opfattet en række fag og generelle tilbud.

Spørgsmålene er bygget op på en skala fra 1-5 hvor 1 udtrykker utilfredshed og 5 stor tilfredshed.

Der er i alt afgivet 279 besvarelser i undersøgelsen ud af skolens 308 grundforløbs elever.

Svarprocenten er således 90,6 hvilket er en besvarelsesprocent der giver god repræsentativitet.

Den generelle tilfredshed med grundforløbet

Undersøgelsen viser, at over 90 pct. af eleverne svarer i undersøgelsen 3,4,5 – det svarer til, at over 90 pct. af eleverne er tilfredse eller meget tilfredse med deres første halvår på skolen. Ud af besvarelserne tilkendegiver 138 elever, at de er mere end tilfredse – dette svarer til næsten halvdelen af besvarelserne.

Hvor tilfreds har du været med dit første halve år på gymnasiet?

5: Meget tilfreds	(51 - 18,3%)
4:	(87 - 31,2%)
3: Tilfreds	(123 - 44,1%)
2:	(14 - 5%)
1: Ikke tilfreds	(4 - 1,4%)
Ubesvaret	(0 - 0%)

Almen Sprogforståelse (AP)

Ud over den generelle evaluering er der også foretaget evaluering af en række faglige forløb. Resultaterne for Almen Sprogforståelse (AP) viser, at over 80 % af eleverne tilkendegiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med faget.

Hvor tilfreds har du været med Almen Sprogforståelse (AP)?

5: Meget tilfreds	(26 - 9,3%)
4:	(50 - 17,9%)
3: Tilfreds	(158 - 56,6%)
2:	(32 - 11,5%)

1: Ikke tilfreds	(11 - 3,9%)
Ubesvaret	(2 - 0,7%)

Det naturvidenskabelige grundforløb

I forhold til det naturvidenskabelige grundforløb, viser undersøgelsen, at ca. 75 % af eleverne tilkendegiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med faget. Det skal dog bemærkes, at kun 32 % af eleverne er meget tilfredse med faget, mens 10 % tilkendegiver, at de er utilfredse med forløbet.

Hvor tilfreds har du været med Naturvidenskabeligt grundforløb (NV)?

5: Meget tilfreds	(33 - 11,8%)
4:	(58 - 20,8%)
3: Tilfreds	(117 - 41,9%)
2:	(43 - 15,4%)
1: Ikke tilfreds	(28 - 10%)
Ubesvaret	(0 - 0%)

Deltagelse i studiecafeen

Elevernes interesse for at deltage i den frivillige studiecafe, der er et frivilligt tilbud om lektiehjælp om eftermiddagen, har skolen også undersøgt. Undersøgelsen viser at over 60 % af eleverne helt fravælger deltagelse i cafeen, mens under 5 % af eleverne deltager hver/ofte.

Hvor ofte deltager du i Studiecaféen?

5: Hver uge	(3 - 1,1%)
4:	(9 - 3,2%)
3: Af og til	(58 - 20,8%)
2:	(34 - 12,2%)
1: Aldrig	(174 - 62,4%)
Ubesvaret	(1 - 0,4%)

Skolen har yderligere undersøgt hvorfor eleverne deltager i studiecafeen. Besvarelsene viser, at blandt de elever der deltager i studiecafeen, deltager omkring halvdelen af faglige grunde og den anden halvdel af sociale eller praktiske grunde.

Hvorfor deltager du i Studiecaféen? (Flere svarmuligheder)

Af faglige grunde	(79 - 28,3%)
Af praktiske grunde (f.eks. plads, ventetid etc.)	(36 - 12,9%)
Af sociale grunde (f.eks. hygge, samvær)	(42 - 15,1%)
Andre grunde (uddyb nedenfor)	(9 - 3,2%)
Jeg deltager ikke (uddyb nedenfor)	(147 - 52,7%)

Grundforløbets som forberedelse til det endelige valg af studieretning

Skolen har haft interesse i at få afklaret, hvilken betydning grundforløbet har haft for elevernes endelige valg af studieretning. Skolen oplever at en meget stor andel af eleverne ved deres endelig valg af studieretning, vælger en anden retning, end den de tilkendegav ved deres foreløbige valg 15. marts. Lidt under 40 % af eleverne tilkendegiver, at grundforløbet i høj grad har haft betydning, mens omkring 25 % tilkendegiver, at grundforløbet ikke har haft nogen betydning.

Studieretningsvalget – grundforløbets betydning

I hvor høj grad vurderer du, at Grundforløbet generelt har forberedt dig på dit endelige valg af studieretning?

5: I høj grad	(44 - 15,8%)
4:	(63 - 22,6%)
3: I nogen grad	(102 - 36,6%)
2:	(35 - 12,5%)
1: Slet ikke	(31 - 11,1%)
Ubesvaret	(4 - 1,4%)

Erfaringen viser, at mange elevers tilknytning til deres klassekammerater får stor betydning for, hvilken studieretning de efterfølgende vælger. Det er således det sociale som viser sig at have betydning og ikke kun det faglige valg i forhold til kommende uddannelse. På spørgsmålet om ”I hvor høj grad vurderer du, at det sociale miljø har haft betydning for dit endelige valg af studieretning?” svarer ca. 40 % af eleverne at det sociale betyder meget, mens det for godt 20 % ikke har nogen betydning.

Studieretningsvalget – nuværende klasses betydning

I hvor høj grad vurderer du, at det sociale miljø har haft betydning for dit endelige valg af studieretning?

5: I høj grad	(63 - 22,6%)
4:	(53 - 19%)
3: I nogen grad	(103 - 36,9%)
2:	(37 - 13,3%)
1: Slet ikke	(23 - 8,2%)

Ubesvaret

(0 - 0%)

De sociale aktiviteterets betydning

Skolen tilbyder en række forskellige sociale aktiviteter, herunder frivillig undervisning i en række fag, efter skoletid. Ud over dette tilbydes en række sociale cafebegivenheder m.v. besvarelserne viser, at over 95 % af de elever der har svaret, er tilfredse eller meget tilfredse med skolens sociale aktiviteter.

Hvor tilfreds er du med de sociale aktiviteter på Hjørring Gymnasium?

5: Meget tilfreds	(91 - 32,6%)
4:	(64 - 22,9%)
3: Tilfreds	(113 - 40,5%)
2:	(8 - 2,9%)
1: Ikke tilfreds	(2 - 0,7%)
Ubesvaret	(1 - 0,4%)

Overordnet konklusion

De overordnede tilkendegivelser viser en meget stor tilfredshed på næsten alle områder. Grundforløbet generelt, AP og NV er en succes. Selvom deltagelsen i studiecafeen for manges vedkommende er lille betragter skolen tilbuddet som et godt fastholdelsestiltag og vil fastholde tilbuddet, som dog evalueres i samråd med de deltagende lærere.

Lars Høgh

Vicerektor