

Resultatlønskontrakt for rektor ved

Hjørring Gymnasium og Hf-kursus, 1. august 2017 - 31. juli 2018

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at tjene følgende overordnede formål for perioden 1. august 2017– 31. juli 2018 for Hjørring Gymnasium og Hf-kursus:

- skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for *Hjørring Gymnasium og Hf-kursus* ved formand Nils-Georg Lundberg og rektor Elsebeth Gabel Austin. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2017– 31. juli 2018.

Resultatmål

Inden for basisrammen er resultatmålene fastsat af bestyrelsen til understøtning af strategiplanens indsatsområder:

1. Hf: skolens hf-uddannelse som indsatsområde, herunder organisering af praktikforløb i samarbejde med UCN og virksomheder i lokalområdet
2. Overgange: udvikling af allerede igangsat samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner under temaet "overgange" – det gælder såvel folkeskolesamarbejder: pilotforløb i 2017/18 samt udvikling af Viden for Fremtiden-projekt for de særligt motiverede; desuden øvrigt samarbejder med aftagende institutioner (UCN, AAU).
3. Implementering af gymnasireform 2017

Inden for ekstrarammen er resultatmålene fastsat, jf. ministeriets krav til ekstrarammen (jf. bemyndigelse af 27/06/2013):

1. Frafald / fastholdelse
2. Lærernes arbejdstid: en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper (marts 2014)
3. Studieparathed i forh. til videregående uddannelser

3. Økonomiske rammer

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Den maksimale udbetaling af resultatløn må ikke overstige 25 pct. af lederens samlede faste løn (grundløn + varige tillæg).

Institutionen skal afholde udgifterne til resultatløn inden for institutionens normale budget. Der følger således ikke yderligere tilskud med bemyndigelsen til at anvende resultatløn.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen efter drøftelse med rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hjørring den 30. september 2017

Nils-Georg Lundberg, bestyrelsesformand

Elsebeth Gabel Austin, rektor

BASISRAMME

Mål: Hf: skolens hf-uddannelse som indsatsområde, herunder organisering af praktikforløb i samarbejde med UCN og virksomheder i lokalområdet .

Vægt i %: **30%**

Indikatorer:

Hf-indsatsen fortsættes, og der måles på

- videreudvikling af den faglige studierejse til London: fagligt program beskrevet og gennemført med slutprodukt udarbejdet af eleverne
- rejsen gennemført med efterfølgende elevevaluering
- læringsmål synliggjort og feedback gennemført med efterfølgende evaluering, der viser elevtilfredshed på minimum 65%

Samarbejde med Hjørring Private Realskole for at formidle viden om hf-uddannelsen fortsættes og nye tiltag iværksættes. Der måles på

- gennemført brobygning på HPR for at formidle viden om hf-uddannelsen

Hf-reformen: praktikforløb aftales og gennemføres

- gennemført forløb med UCN i 1.hfs 1. semester foruden med en eller flere andre offentlige arbejdspladser
- kontakter til erhvervslivet etableret og plan for praktik, jf. reformens krav
- gennemført elevevaluering af de afviklede forløb med efterfølgende justering i forh. til tilbud og gennemførelse for næste årgangs hf-elever. Der skal være en tilfredshed på minimum 65 %

Mål: Overgange: udvikling af allerede igangsat samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner under temaet "overgange" – det gælder såvel folkeskolesamarbejder: pilotforløb i 2017/18 samt udvikling af Viden for Fremtiden-projekt for de særligt motiverede; desuden øvrigt samarbejde med aftagende institutioner (UCN, AAU).

Vægt i %: **40%**

Indikatorer:

Tilbud til folkeskolerne i kommunen, jf udsendt brochuremateriale fra skolen

- Forløb gennemført med de tilmeldte hold
- Evaluering med lærerne fra begge skoletyper for at kunne videreudvikle samarbejdet

Videreudvikling af folkeskolesamarbejdet i kommunen. Der måles på

- Næste års koordinering af tilbud til folkeskolerne i samarbejde med erhvervsgymnasierne
- Nyt tilbud til skolerne designet og udsendt med henblik på skoleåret 2018/19 baseret på erfaringer fra gennemførte forløb i 2017/18.
- ansøgning udarbejdet og sendt for at søge penge til "Viden for fremtiden" (talentprojekt med folkeskolerne)

Fortsat styrkelse af samarbejdet med videregående uddannelse. Der måles på

- gennemførelse af mindst et forløb med UCN, enten på stx eller på hf
- gennemførelse af mindst to forløb med universiteterne

Innovation: nystartet 3-årigt EU-støttet projekt (sammen med 6 andre skoler i regionen) om jobskabelse og iværksætteri. Der måles på

- projektets organisering på skolen: udpegning af lærere og klasser til deltagelse i 2017/18 og definition af indhold med innovation i de involverede fag
- samarbejde med kommunens "erhvervsplaymaker" for at koordinere kontakt til lokalområdets virksomheder for at få konkrete praktikaftaler, så projektet kan gennemføres jf. projektbeskrivelsen.
- afsmitning af projektets indhold på skolens hf-praktikforløb: konkret deling af kontakt til virksomheder for at få konkrete praktikaftaler, som bidrag til de praktikaftaler, eleverne og skolen i øvrigt sørger for.

Mål: Implementering af gymnasireform 2017

Vægt i %: **30%**

Indikatorer:

Implementeringen af reformen for den nye årgang med start august 2017. Der måles på

- Elevevaluering af det nye 3. måneders grundforløb og dets planlægning: herunder af den af skolen udviklede prøve i *almen sprogforståelse* samt den af skolen udviklede *matematikscreening* i grundforløbet samt de individuelle *evalueringssamtaler* inden valg af stx-retning
- gennemførelse af karriereorientering forud for studieretningsvalget for at orientere forældre og elever inden valg af studieretning
- organisering af de nye studieretninger med plan for studieretningssamarbejde og feedback mellem lærere og elever
- lærerevaluering af tilrettelæggelsen af det nye grundforløb: mundtlig evaluering på PR mhb. på at justere tilrettelæggelsen for næste år.
- Elevevaluering gennemføres skriftligt i Lectio: der skal være en tilfredshed på minimum 65 %

EKSTRARAMME

Mål: Frafald / fastholdelse.

Vægt i %: **40%**

Indikatorer:

Optag i % af en ungdomsårgang. Dette måles ved

- sammenligning (gns.) med to foregående skoleår. Optaget skal dog minimum svare til det optag, som budgettet er lagt efter.

Fastholdelse ved tidlig indsats ved højt fravær. Dette måles på

- stx: frafald 1) i juni måned for 1.g'erne (at regne fra januars studieretningsstart) og 2) på det 2 ½-årige forløb generelt. Begge tal sammenlignet med 2016/17
- hf: formindsket gns. procent i frafald sammenlignet med gns. for 2016/17 på hf-årgangen.

For begge gælder, at frafaldet ikke må overstige niveau fra 2016/2017.

Reformens elevtrivselsundersøgelse. Der måles på

- Den centralt organiserede trivselsundersøgelse skal gennemføres og procedure samt format for handleplan til bestyrelsen udarbejdes.

Mål: Lærernes arbejdstid: en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper (marts 2014).

Vægt i %: **20%**

Indikatorer:

Den samlede aktivitet og lærerressourcen: lærerne skal tilbringe en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. Der måles på

- anvendelse af lærerens arbejdstid skal måles og vise *minimum* status quo i forbrug af tid sammen med eleverne: antal årsværk pr. elev sammenlignes med 2016/17

Mål: Studieparathed i forh. til videregående uddannelser.

Vægt i %: **40%**

Indikatorer:

Antal i % af en dimittendårgang, som kommer i gang med en videregående uddannelse. Dette vurderes på

- tal for, hvor mange dimittender af en afgangsårgang, der er startet på uddannelse 1 år efter dimissionen af årgangen.
- minimum på niveau med gennemsnit af de nordjyske stx-gymnasier