

Hjørring Gymnasium og Hf-kursus i fremtiden – Fremtiden i Hjørring Gymnasium og Hf-kursus

Strategi for Hjørring Gymnasium og HF for perioden 2014 - 2018

Vedtaget på bestyrelsesmøde den 10. december 2014

Strategien beskrives i 4 niveauer - eller 4 koncentriske cirkler

1. niveau: **Kerneydelsen:** Det bæredygtige gymnasium
2. niveau: **Det nære:** Hjørring Gymnasium og Hf-kursus i Campus Skolevangen – Sammenhæng i uddannelserne
3. niveau: **Det lokale:** Hjørring Gymnasium og Hf-kursus i lokalsamfundet (Hjørring Kommune)
4. niveau: **Det internationale:** Hjørring Gymnasium og Hf-kursus i verden

Niveau 1: Kerneydelsen – Det Bæredygtige Gymnasium – HG i dagligdagen

- *Social bæredygtighed:*
 - Faglig profil
 - Det sociale studiemiljø
 - Differentieret elevgruppe – differentierede tiltag (støtte til de svagere elever og talentarbejde for de dygtige)
 - Ny elektronisk virkelighed

Dagens gymnasium og HF er præget af en elevgruppe med meget differentierede forudsætninger. Det kræver differentierede tiltag med fokus både på de svagere elevgrupper og talentarbejde samt videreudvikling af de aktiviteter, som HG allerede har taget i anvendelse: Talentarbejde, screening, læse/stavekurser og vejledning samt initiativer mod talblindhed

- *Fysisk bæredygtighed:*
 - Bygninger og udearealer, det fysiske studiemiljø

Fremtidige bygningsændringer, forbedringer og evt. nybyggerier skal gennemføres som bæredygtigt byggeri og lavenergi-byggeri.

Niveau 2:

Det nære – HG i Campus Skolevangen – Sammenhæng i uddannelsessystemet

- *Vertikalt og organisatorisk samarbejde mellem lokale og regionale uddannelsesinstitutioner*
- *Rammer for sammenhænge i uddannelsessystemet: overgange fra et niveau til et andet*

HG skal styrke samarbejdet mellem de nærmest liggende uddannelsesinstitutioner og dermed udnytte de muligheder for optimering af overgange mellem de forskellige uddannelsesniveauer, som denne ny organisering giver. - HG skal derfor indgå aktivt i udformning af *Campus Skolevangen*. HG skal fastholde det høje niveau for vores dimittenders overgang til videregående uddannelse, og HG skal fastholde eller øge den andel af en ungdomsårgang, der går i gang med en almen gymnasial uddannelse (stx og hf): øgning af optag med fokus fx i områder med lav gymnasiefrekvens (erfaringer fra projektet i Hirtshals).

Niveau 3: Det lokale – HG i lokalsamfundet (Hjørring kommune)

- *HG som lokalt forankret institution med primært lokale forpligtelser*
- *Synlighed i lokalsamfundet og samarbejde med det omgivende samfund*
 - Erhvervsliv
 - Kommunale institutioner
 - Uddannelsesinstitutioner
 - Kulturelle institutioner
- *Markant profil – hvad vil vi være kendt for? Sikre at vores kerneydelser og profil er kendt*

HG skal være et attraktivt tilbud om almen gymnasial uddannelse – primært for unge fra Hjørring Kommune. Og HG skal være kendt som en attraktiv og interessant samarbejdspartner for Hjørring Kommune, erhvervslivet, kulturinstitutioner og andre uddannelsesinstitutioner.

HG skal herigennem sikre at have en markant og kendt profil i lokalsamfundet samt bidrage til, at vores elever får et godt og positivt kendskab til de muligheder, som lokalsamfundet tilbyder: uddannelsesmæssigt, kulturelt, arbejdsmæssigt (måske endda også bosætningsmæssigt). Formålet er, at der skal skabes lyst og interesse for at vende tilbage ved at opdage, at der er noget at vende tilbage til.

Niveau 4: Det internationale niveau - HG i verden

- *Forpligtende skolesamarbejder med kvalitet og indhold*

HG skal udvikle sit net af internationale kontakter med fokus på konkrete faglige programmer, som giver udbytte for elever og lærere, og som de kan anvende i deres daglige arbejde og deres videre uddannelse.

