



Evaluering af HF-uddannelsen årgang 2014/15.

I maj 2015 har Hjørring Gymnasium og HF-kursus foretaget to undersøgelser blandt skolens HF kursister. Der er lavet en undersøgelse i 1. hf og en undersøgelse i 2. HF. Undersøgelserne blev foretaget med det formål, at få en afklaring på hvordan kursisterne har oplevet deres skolestart generelt, og hvordan de har opfattet en række af uddannelsens elementer uden at der er gået i dybden med de enkelte fag, men mere set på mere generelle elementer i uddannelsen.

Besvarelser fra 1. HF-kursisterne

For undersøgelsen blandt 1. HF-kursisterne viser undersøgelsen at, 48 af årgangens 51 elever har besvaret undersøgelsen – det giver en svarprocent på 94%, hvilket er yderst tilfredsstillende.

Tutorsamtalerne

Undersøgelsens første spørgsmål omhandler kursisternes opfattelse af de afholdte tutorsamtaler. Resultat viser generel tilfredshed med samtalerne idet over 60 % tilkendegiver, at de har fået noget ud af samtalerne.

3.1 Tutorsamtaler

Har du fået noget ud af tutorsamtalerne?

Ja	(29 - 60,4%)
Nej	(11 - 22,9%)
Ved ikke	(8 - 16,7%)
Ubesvaret	(0 - 0%)

Standpunktskarakterer

Som et forsøg har skolens HF-kursister fået standpunktskarakter selvom dette ikke er lovpligtigt. På spørgsmålet om hvorvidt karaktergivningen har betydet noget for kursisternes arbejdsindsats tilkendegiver over 70 % at det har det:

4.2 Karakterer

Har karaktererne betydet noget for din arbejdsindsats?

Ja	(35 - 72,9%)
Nej	(9 - 18,8%)
Ved ikke	(3 - 6,2%)
Ubesvaret	(1 - 2,1%)

Værkstedundervisningen

På spørgsmålet om værkstedundervisningen er tendensen anderledes, her tilkendegiver blot 31 % af kursisterne, at undervisningen har været givende, mens 40 % tilkendegiver at de ikke har fået noget ud af værkstedstimerne.

5.1 Værkstedleksioner

Har du fået noget ud af indholdet i værkstedstimerne?

Ja	(15 - 31,2%)
Nej	(19 - 39,6%)
Ved ikke	(13 - 27,1%)
Ubesvaret	(1 - 2,1%)

Frivillig studiecafé

Skolen tilbyder frivillig studiecafé, hvor kursisterne har mulighed for at få supplerende faglig hjælp til deres lektier, primært de skriftlige opgaver. Besvarelserne viser dog, at kursisterne bruger tilbuddet i meget lille omfang idet 75 % af besvarelserne indikerer, at de aldrig bruger studiecaféen, og ingen bruger den ugentligt.

6.1 Studiecafé

Jeg deltager i studiecaféen...

hver uge	(0 - 0%)
af og til	(11 - 22,9%)
Aldrig	(36 - 75%)
Ubesvaret	(1 - 2,1%)

Studievejledningen

Blandt kursisterne siger næsten 70 % at de har været i kontakt med en studievejleder efter at de er startet på uddannelsen. I forhold til om kursisterne følte de fik hjælp er svarene mere blandet. Mens godt 12 % følte, at de i høj grad fik hjælp tilkendegiver 8 % at de ikke fik hjælp, mens over 60 % befinder sig i grupperne "ja, i nogen grad" og "kun i mindre grad".

7.2 Studievejledning

Studievejlederen gav mig god hjælp.

Ja, i høj grad	(6 - 12,5%)
Ja, i nogen grad	(20 - 41,7%)
Kun i mindre grad	(11 - 22,9%)
Nej, slet ikke	(4 - 8,3%)
Ubesvaret	(7 - 14,6%)

Besvarelser fra 2. HF

Ud af skolens 67 HF elever i foråret 2015 har de 65 besvaret spørgeskemaundersøgelsen. I nedenstående ses kursistersnes svar på de samme spørgsmål som 1. HF kursisterne er blevet stillet.

Tutorsamtalerne

Undersøgelsens første spørgsmål omhandler kursisternes opfattelse af de afholdte tutorsamtaler. Resultat viser generel tilfredshed med samtalerne idet over 63 % tilkendegiver, at de har fået noget ud af samtalerne.

3.1 Tutorsamtaler

Har du fået noget ud af tutorsamtalerne?

Ja	(35 - 63,6%)
Nej	(8 - 14,5%)
Ved ikke	(12 - 21,8%)
Ubesvaret	(0 - 0%)

Standpunktskarakterer

Mens karaktergivningen angives som havende stor betydning i 1. HF er besvarelserne mere spredte i 2. HF. Mens lidt under 1/3 af kursisteren indikerer, at karakterne har haft betydning svarer lidt over 1/3 at karakteren ikke har haft betydning for deres arbejdsindsats.

4.2 Karakterer

Har karaktererne betydet noget for din arbejdsindsats?

Ja	(16 - 29,1%)
Nej	(19 - 34,5%)
Ved ikke	(6 - 10,9%)
Ubesvaret	(14 - 25,5%)

Værkstedkundervisningen

Undersøgelsen i 1. HF viser, at man ikke har fået et stort udbytte af værkstedstimerne idet kun 1/3 af besvarelserne er JA på spørgsmålet om, man får noget ud af værkstedkundervisningen. I 2. HF er tilkendegivelserne mere positive. Her tilkendegiver over halvdelen af kursisterne, at de har udbytte af værkstedstimerne.

5.1 Værkstedleksjoner

Har du fået noget ud af indholdet i værkstedstimerne?

Ja	(28 - 50,9%)
Nej	(15 - 27,3%)
Ved ikke	(11 - 20%)
Ubesvaret	(1 - 1,8%)

Frivillig studiecafé

I lighed med 1. HF kursisterne er interessen for skolens tilbud om studiecafé ganske lille. Næsten 70 % af kursisterne bruger aldrig denne mulighed mens under 1/3 af kursisterne bruger tilbuddet en gang imellem.

6.1 Studiecafé

Jeg deltager i studiecaféen...

hver uge af og til	(0 - 0%) (16 - 29,1%)
Aldrig	(38 - 69,1%)
Ubesvaret	(1 - 1,8%)

Studievejledningen

I forhold til studievejledningen viser tallene i 2. HF næste det samme som i 1. HF i forhold til hvor mange der har været i kontakt med vejledningen.

7.1 Studievejledning

Jeg har været i personlig kontakt med min studievejleder, efter jeg er begyndt på hf

Ja	(40 - 72,7%)
Nej	(14 - 25,5%)
Ubesvaret	(1 - 1,8%)

Mens kun 12 % af 1. HF kursisterne tilkendegiver, at de gik god hjælp i vejledningen, er tallet steget til 36 % for 2. HF-kursisternes vedkommende. Derimod er andel som tilkendegiver, at de slet ikke fik hjælp på niveau med andelen i 1. HF.

7.2 Studievejledning

Studievejlederen gav mig god hjælp.

Ja, i høj grad	(20 - 36,4%)
Ja, i nogen grad	(16 - 29,1%)
Kun i mindre grad	(6 - 10,9%)
Nej, slet ikke	(6 - 10,9%)
Ubesvaret	(7 - 12,7%)

Lars Høgh

Vicerektor