

Kvalitetsrapport, opfølgning og indsatser, Hjørring Gymnasium 2022/2023

Gymnasiets kvalitetsudvalg har opstillet en række mål og indikatorer, der årligt følges og undersøges. På baggrund af disse undersøgelser samt understøttende undersøgelser fra f.eks. den årlige elevtrivselsmåling samt 3-årige APV, har kvalitetsudvalget udpeget ét mål (mål 4) samt et delmål til mål 1, der umiddelbart kræver særlig opmærksomhed i skoleåret 2022/2023. Derudover vil der fortsat være fokus på indsatser fra skoleåret 2021/2022 (mål 6 og delvist mål 1).

MÅL 4

Trivslen for elever og ansatte er en forudsætning for, at skolen er attraktiv i en studiehverdag og som arbejdsplads.

Indsatser

- *Elever og ansatte skal kunne engagere sig i sociale aktiviteter (musical, idræt, ekskursioner, Fredagscafé, Thule, personalearrangementer m.m.)*
- *Eleverne skal opleve, at de er medbestemmende i skolens aktiviteter og har repræsentation i skolens beslutningsdygtige udvalg*
- *Der skal være fokus på en klassekultur med inklusion, forpligtende fællesskab og rummelighed*
- *Skolens fastholdelsesstrategi skal give hurtig og målrettet hjælp til udfordrede elever*
- *Efteruddannelse af personalegrupper skal sikre opdatering af faglig viden*

Der måles på følgende

- *Årlig evaluering af elevtrivsel (ETU)*
- *Forbedring af elevfravær*
- *Psykisk/fysisk APV hvert 3. år (medarbejdere)*
- *Grad af gennemførelse: elever med særlige behov*
- *Målrettet efteruddannelse, (fx for at opkvalificere til ministeriets krav til stx/hf og skolens strategimål)*
- *Elevdeltagelse i frivillige aktiviteter og antal tilbud*

Indikator 1: Elever og ansatte skal kunne engagere sig i sociale aktiviteter (musical, idræt, ekskursioner, Fredagscafé, Thule, personalearrangementer m.m.)

Beskrivelse

Der ønskes at danne et socialt liv, som kan understøtte relationer og tilhørsforhold gennem et varieret udvalg af aktiviteter på skolen for både elever og medarbejdere. Hermed forventes, at engagement til skolen og hinanden kan øges. Vi ønsker at skabe en attraktiv skole, hvor der også er aktiviteter uden for skoletiden.

Datagrundlag

Der har været udbudt og gennemført et meget varieret udbud af aktiviteter som understøtter den efterspørgsel der har været blandt eleverne. Elevrådet har evalueret udbuddet og der var stor tilfredshed i forhold til de mange varierede aktiviteter, som rammer bredt i forhold til elevernes

ønsker. Ligeledes er der oplevet positive tilbagemeldinger fra de involverede lærere. Det har blandt andet haft fokus på de høje deltagerantal, positive oplevelser og godt engagement hos deltagerne.

Indsatser

Der har ikke været grund til at ændre vores udbud, men der vil løbende blive igangsat nye og varierede aktiviteter.

Indikator 2: Eleverne skal opleve, at de er medbestemmende i skolens aktiviteter og har repræsentation i skolens beslutningsdygtige udvalg

Beskrivelse

Der ønskes at følge op på, om elever er inddraget i alle relevante udvalg.

Datagrundlag

I bilag 1 er en oversigt over hvilke udvalg elevrådet har været repræsenteret i. Umiddelbart er der en god repræsentation, men elevrådet har oplevet manglende engagement hos nogle elevrådsrepræsentanter. Der har i elevrådet været en drøftelse af hvordan man kan få repræsentanter som er mere engagerede.

Indsatser

Elevrådet har ændret rekrutteringen af medlemmer så der ikke længere er fokus på at få 2 repræsentanter fra alle klasser, men derimod kan alle melde sig som har lyst til at bidrage til elevrådsarbejdet. Håbet er at få engagerede repræsentanter som aktivt bidrager til at skabe en bedre skole.

Der kan ligeledes overvejes, om der kan laves justeringer på udvalgenes møder, som kunne imødekomme elevernes deltagelse mere.

Indikator 3: Der skal være fokus på en klassekultur med inklusion, forpligtende fællesskab og rummelighed.

Beskrivelse

Der ønskes at skabe opmærksomhed på klassekulturen på alle årgange, hvor der skal være fokus på den gode studiekultur.

Datagrundlag

Studievejlederne har i løbet af skoleåret igangsat en særlig indsats i 4 klasser for at forbedre klassetrivslen. Der har været igangsat trivselsforløb med spørgeskemaundersøgelse, individuelle samt klassesamtaler.

Uddannelsescheferne har gennemført samtaler i alle klasser og der har generelt været positive tilbagemeldinger fra klasser om tilfredshed med klassekulturen.

Indsatser

Der har været et ønske om at styrke kontaktlærernes rolle i klasserne for derigennem at have et øget fokus på klassekulturen. Kontaktlæreren skal være bindeled til studievejleder, mentorer, uddannelseschefer. Der er derfor tilført flere timer til at kontaktlæreren kan udføre den opgave.

Indikator 4: Skolens fastholdelsesstrategi skal give hurtig og målrettet hjælp til udfordrede elever

Beskrivelse

Som en del af fastholdelsesstrategien skal elever hurtigt kunne få hjælp gennem f.eks. mentorstøtte, skrivevejledning, læsevejledning og hjælp til ord- og talblinde elever. Fokus er på individuelle konkrete behov.

Se desuden mål 1, hvor der er fælles fokus.

Datagrundlag

Se Bilag 2

Den øgede indsats i forhold til mentorelever og ordblinde elever har haft den ønskede effekt. Der har været støtte til betydeligt flere mentor- og ordblinde elever og det har været muligt for skolen at øge graden af timer der kan søge refusion for.

Indsatser

Fortsat fokus på området og tilførsel af flere timer både til mentorer og læsevejledere.

Indikator 5: Efteruddannelse af personalegrupper skal sikre opdatering af faglig viden

Beskrivelse

Der ønskes at sikre at alle medarbejdere er fagligt opdaterede og oplever mulighed for at bevare kompetencerne til deres arbejdsopgaver.

Datagrundlag

Bilag 3 (lærerne) og 4 (administration)

Stort set alle medarbejdere har været på efteruddannelse i løbet af skoleåret.

Indsatser

For lærerne ønskes der fortsat fokus på den interne efteruddannelse i fagene og der er derfor reserveret en større del af de samlede timer til interne kurser.

Fortsat fokus på at alle medarbejdere har mulighed for at være fagligt opdateret.

Øvrige tiltag:

- Herudover gennemføres psykisk/fysisk APV (medarbejdere). Denne behandles særskilt i AMU
- Årlig evaluering af elevtrivsel (ETU). Denne behandles særskilt i elevtrivselsudvalget.

MÅL 1

Alle elever skal udnytte og udvikle deres faglige og personlige potentiale, så de kan blive så dygtige, som de kan.

Indikator 1: Gennemskuelige tilbud i studiecafé

Beskrivelse

Der ønskes at de tilbud som tilbydes i studiecafeen, bliver brugt og svarer til de ønsker eleverne har.

Datagrundlag

Bilag 5 hvor man kan se hvor mange elever som har benyttet studiecaféen i en periode. Der har været tilfredshed med antallet af elever som benytter vores studiecafé. Elevrådet og de lærere som er i studiecaféen, har givet input til hvordan indsatsen kan styrkes. Det er vigtigt for eleverne at de er sikre på, at de fag som er repræsenteret i studiecaféen altid, har lærere tilstede i studiecaféen.

Indsatser

Til hvert fag i studiecaféen er der koblet flere lærere som selv er ansvarlige for at fordele vagterne mellem sig. Målet er, at eleverne kan være sikre på hver gang, at de fag som er i studiecaféen, har en lærer tilstede.

Indsatser fra skoleåret 2021/2022 som der fortsat er fokus på:

MÅL 6

Hjørring Gymnasium/STX og HF skal være en miljøbevidst skole

Hjørring Gymnasium skal være en bæredygtig skole med miljørigtige principper i håndtering af energi og affald.

Indikator 1: Reducere skolens vandforbrug, energiforbrug (el og varme).

Beskrivelse

Vi har en forventning om, at det er muligt at reducere ovenstående med et øget fokus fra elever og ansatte. Der undersøges muligheder for efterisolering af ældre bygninger, og sænke temperaturen i klasselokalerne. Der undersøges mulighed for at inddrage alternative energiformer på gymnasiet.

Datagrundlag

Skolens vand, el og varmeforbrug i år sammenlignet med de sidste 6 skoleår.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vand (m3)	2018	2131	1257	926	1590	1427
El (kwh)	315819	319009	259035	259681	270259	258758
Varme (MWh)	1278	1211	1117	1192	1070	997

Indsatser

Der er tilfreds med et fald i skolens forbrug af vand, el og varme. Der er fortsat fokus på at nedbringe forbruget ved at optimere, hvor det er muligt.

Indikator 2: Optimering af genbrug og minimering af affald på gymnasiet

Beskrivelse

Der ønskes korrekt affaldssortering samt øget forbrug af genanvendelige ressourcer. Øget fokus på affaldsstationer på gangene og ikke skraldespande i lokalerne. Mindre madspild i kantinen og ved bestilling til arrangementer på skolen.

Datagrundlag

I grøntudvalgt har eleverne lavet kampagner for affaldssortering (videoer på skolens infoskærme, plakater). Gennemførelse af faglige forløb i foråret 2023 med fokus på affald i 1. og 2. årgang. Konkurrence om bedste video.

Oversigt over renovationsomkostninger:

År	Samlet udgift Kr. excl. Moms	Indtægt pap/papir/jern/plast
2022/2023	57425,00	1289,00

Indsatser

Fortsat fokus på korrekt affaldssortering.

Indikator 3: Øget biodiversitet på gymnasiets grønne arealer

Beskrivelse

Der er et ønske om øget biodiversitet på gymnasiets grønne områder. Der skal fortsat undersøges hvad der er muligt.

Datagrundlag

Det planlægges at plante frugttræer og flere buske og blomster i efteråret 2023 for at give bierne bedre muligheder for at finde føde.

Der er forslag til udnyttelse af skolens grønne arealer til landskab af bæredygtig karakter.

Forslag til at afholde den nationale Klimadag ved at holde dagen som temadag i foråret 2024

Indikator 4: Øget grad af elev- og medarbejderinddragelse

Beskrivelse

Der er en formodning om, at ved at inddrage elever og medarbejdere i processen til at blive en mere bæredygtig skole, vil engagement og ejerskab øges. Dette vil være en nødvendighed for at gennemføre den fælles indsats.

Datagrundlag

Der er elevrepræsentation i Grønt Udvalg, nedsat af bestyrelsen.

Der har været afholdt 4 møder skoleåret 2022-23.

Fra Grønt udvalg har lærere, servicechef og rektor deltaget i kommunens aktiviteter under Klimaaftalen, som skolen er medunderskriver af og forpligtet på.

Indsatser

Der er fortsat stor fokus på elevinddragelse.

MÅL 1

Alle elever skal udnytte og udvikle deres faglige og personlige potentiale, så de kan blive så dygtige, som de kan.

Beskrivelse

Vi har en forventning om, at elever udvikler sig fagligt, hvis de får konkret og pædagogisk hensigtsmæssig hjælp uden for den traditionelle hold-/klasseundervisning. Hjælpen eller vejledningen kan finde sted som mentorstøtte, i skrivevejledning, læsevejledning og hjælp til ord- og talblinde elever. Fokus er på individuelle konkrete behov.

Datagrundlag

Se tidligere i rapporten under mål 4 initiativ 4.

Indsatser

Se tidligere i rapporten under mål 4 initiativ 4.

Elevråd 2022/23: UDVALG

Formandskab: Tue Baaner 3.x / Marie Kristensen, 2.a

Udvalg:	Hvor ofte er der møder?	Elevrådet har udpeget:
Fællestimeudvalg Man er med til at bestemme hvad man skal lave i fællestimerne		<u>ORDSTYRER: Julius</u> Julius 3.b Mathias 3. b Kornelia 2. p Nicolai 2. b Maria 1. L Marie 1. A Lærke 1.B Villas 1. B
Holdoprettelsesudvalg Man bestemmer hvilke studieretninger & valgfag som skal oprettes	Cirka 3 gange om året.	<u>ORDSTYRER: Gustav</u> Gustav 3.l Simon 3. U Marcus 2. B Malaz 1.Z Helena 1.Z Sofie 1.Y Signe 1.Y
Elevtrivsel / Feedbackudvalg Man arbejder på at fremme elevtrivslen	Cirka 3 gange om året.	<u>ORDSTYRER: Signe 3. k</u> Emmelie 3. M Julie 3. c Emma 3. c Signe 3. k Marie 2. A Zainab 2. A
Bestyrelsen Man er hovedansvarlig for hele skolen.	6 gange om året.	Elevrådets formandskab Tue Baaner 3.x Marie 2. A
PR - udvalg Man arbejder med det som rører sig på skolen, primært igennem lærermøderne	1 gang hver tredje måned	Tue Baaner 3.x Nicolai 2. b Ingeborg 2. l Josephine 2. m Laura Schjøtt 2. l Oliver 3. x Emmelie 3.M Kirsten 3.M Budolf 1.L Marcus 2.B Zainab 2. A Marie 2. A

<p>Bygningsudvalg Man beslutter hvad der skal bygges og renoveres</p>	<p>Efter behov, men cirka 1 gang hver tredje måned.</p>	<p><u>ORDSTYRER: Simon 3. u</u> Mathilde 3. y Simon 3. u Gustav 3. Kristian 2. k</p>
<p>Kantinen: Brugerråd</p>	<p>Efter behov.</p>	<p><u>ORDSTYRER: Kathrine 3.A</u> Ida 3. a Kathrine 3.a Mathias 3. B Theodor 1.X Anton 1.X</p>
<p>Hf-udvalg Sikre et godt sammenhold og en god trivsel på HF- linjen.</p>	<p>Cirka 4 gange om året.</p>	<p><u>ORDSTYRER: Kornelia 2. p</u> Kornelia 2. P Cille 2. P Julie 1.P Victor 1. P</p>
<p>Pædagogisk udvalg Man arbejder med arbejdsmetoder og lærernes undervisningsformer.</p>	<p>Efter behov.</p>	<p><u>ORDSTYRER: Tue 3.x</u> Oliver 3.x Jeppe 2. C Lucas 2. c Tue 3.x Kristian 2. k</p>
<p>Introfestsudvalg Man er med til at planlægge introdagen og introfesten for de nye 1.g'er og 1.hf'er.</p>	<p>Efter behov, men der er mest travlt i starten af året.</p>	<p><u>ORDSTYRER:</u> Smilla 2.M Laura 2. I Josephine 2.M Ingeborg 2.L Nicolai 2. b Marcus 2. b Lucas 2. c Jeppe 2. c Ida Marie Cicilie 1.M ilhama 1.M Maria 1.L Marie 1.A</p>
<p>Instagram-udvalget Man er ansvarlig for Elevrådets instagram profil.</p>	<p>Efter behov.</p>	<p><u>ORDSTYRER - Ingeborg 2. I</u> Smilla 2.M Ingeborg 2.L Josephine 2.M Alan 2. X Laura Schjøtt 2. I</p>
<p>Internfestudvalget Man planlægger hvilke aktiviteter, som skal ske internt i elevrådet.</p>	<p>Efter behov.</p>	<p><u>ORDSTYRER – Tue 3. x</u> Tue 3.X Kristine 3L Astrid 3Y</p>

		Mathilde 3Y Ingeborg 2.L Josephine 2.M Sofie 2.Y Oliver 3. X Julius Mathias 3. B
Miljøudvalget Er til for at sætte den grønne omstilling på dagsordenen.	Efter behov	<u>ORDSTYRER: Nicolai</u> Ida 3. a Kathrine 3A Nicolai 2.B Marcus 2. b Zainab 2. A Marie 2. A Cecilie 1.M Malaz 1. Z
Plakatudvalg	Efter behov	Laura O Kornelia 2.P Mathilde 2.Q Nicolai 2.B Alan 2.X
Kvalitetssikringsudvalg		Oliver 3.X Tue 3.X

BILAG 2

SPS	Skoleåret 2021-2022	Skoleåret 2022-2023
Mentorelever		
Antal mentorelever i løbet af skoleåret	29	39
Heraf udmeldte i skoleåret	12	9
Antal mentorelever, hvor skolen selv finansierer støtten	2	0
Antal individuelle studiestøttetimer, mentor	349	480
Fastholdelsesprocent mentorelever ($17 \times 100 / 29 = 58,6$)	58,60%	76,92%
Refusion mentortimer x 325 kr	113.425 kr	156.000 kr
Antal mentortimer, som skolen selv finansierer**	8	0
SPS elever i øvrigt		
Andre funktionsnedsættelser	2	2
Ordblinde elever		
Antal ordblinde elever i løbet af skoleåret	52	70
Heraf udmeldte i skoleåret	4	8
Antal individuelle studiestøttetimer, ordblinde	130	201
Antal ordblindetimer på hold	11	0
Fastholdelsesprocent ordblinde elever ($48 \times 100 / 52 = 92,3$)	92,30%	88,57%
Refusion ordblindetimer x 325 kr	42.250 kr	65.325 kr
Talblinde elever		
Antal talblinde elever	0	3
Heraf udmeldte i skoleåret		0
Antal individuelle studiestøttetimer, talblinde	0	32
Fastholdelsesprocent talblinde elever	0	100%
Refusion talblindetimer 32 x 325 kr	0	10.400 kr
Refusion i alt udbetalt fra SPS*	553.576,19 kr	770.537,07 kr

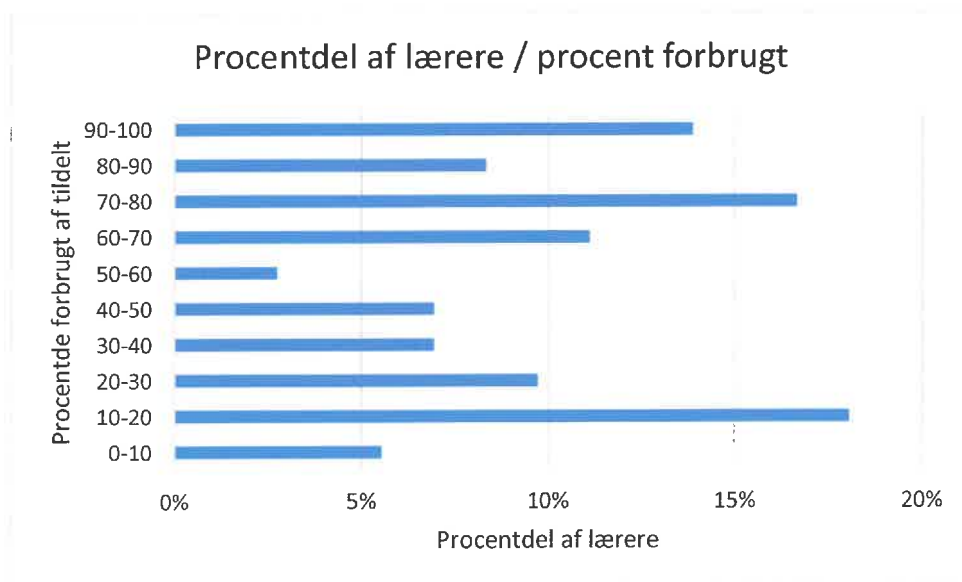
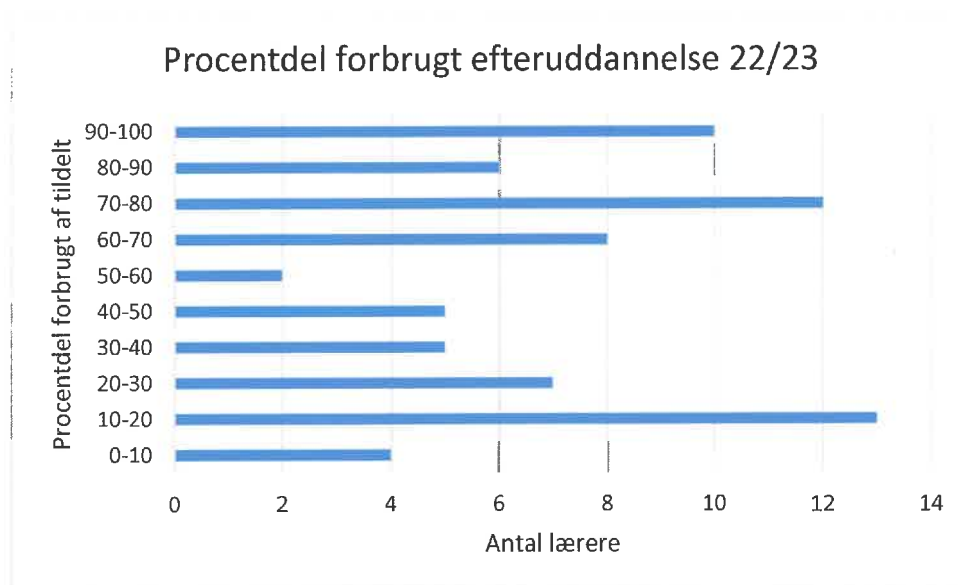
Rammer studiestøttetimer:

Mentor elev	20 timer pr semester
Ordblind elev	40 timer pr semester + Notamedlemskab og ramme, softwarepakke, instruktionstimer
Timepris	325 kr
Ramme for timer skolen selv finansierer	4 timer pr elev

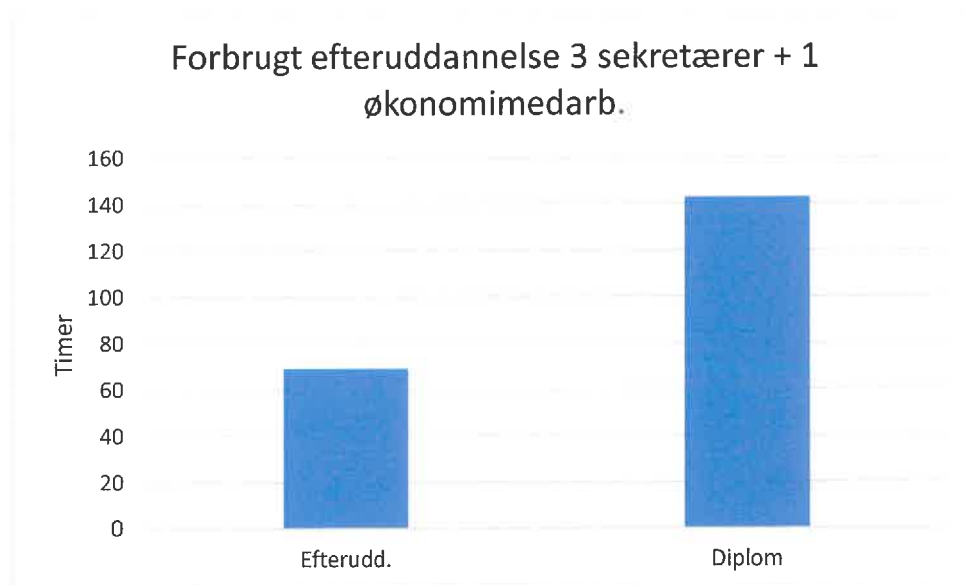
*Beløbet er ex moms, men indeholder også refusioner på regninger fra fx. Atea, NOTA, DUOS.

** Det er muligt der har været uregistrerede skolefinansieret timer

Efteruddannelse for lærerne:



Efteruddannelse for sekretærerne og økonomimedarbejder



Studiecafé 2022/2023

Uge	Antal elever i studiecaféen
45	20
46	35
47	47
48	20
1	14
3	37
4	36
6	33
9	40
10	37
11	38
12	27
17	45