

Resultatlønskontrakt for rektor ved

Hjørring Gymnasium og Hf-kursus, 1. august 2014 - 31. juli 2015

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at tjene følgende overordnede formål for perioden 1. august 2014 – 31. juli 2015 for Hjørring Gymnasium og Hf-kursus:

- skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for *Hjørring Gymnasium og Hf-kursus* ved formand Nils-Georg Lundberg og rektor Elsebeth Gabel Austin. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2014 – 31. juli 2015.

Resultatmål

Inden for basisrammen er resultatmålene fastsat af bestyrelsen til understøtning af strategiplanens indsatsområder:

1. Indsats for de forskellige elevtyper ved en differentieret håndtering af det store spænd fra den svage til den talentfulde elev den typiske klasse
2. Talentarbejdet: en integreret ny organisering af talentarbejdet
3. Videreudvikling af udvekslingsprogrammerne med partnerskoler, herunder de nye skoler
4. Udvikling af samarbejdet med erhvervslivet

Inden for ekstrarammen er resultatmålene fastsat, jf. ministeriets krav til ekstrarammen (jf. bemyndigelse af 27/06/2013):

1. Lærernes arbejdstid: en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper (marts 2014)
2. Frafald/fastholdelse
3. Studieparathed i forh. til videregående uddannelser

3. Økonomiske rammer

Bestyrelsen kan indgå resultatlønskontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Den maksimale udbetaling af resultatløn må ikke overstige 25 pct. af lederens samlede faste løn (grundløn + varige tillæg).

Institutionen skal afholde udgifterne til resultatløn inden for institutionens normale budget. Der følger således ikke yderligere tilskud med bemyndigelsen til at anvende resultatløn.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratreden i kontraktperioden indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen efter drøftelse med rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen ved periodens udløb resultatlønskontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hjørring den 25. september 2014

Nils-Georg Lundberg, bestyrelsesformand

Elsebeth Gabel Austin, rektor

Bilag til resultatlønskontrakt 2014-15

Mål	Vægt i %	Indikatorer
Basisramme		
Indsats for faglig udvikling af de forskellige elevtyper: differentieret håndtering af det store spænd fra den svage til den talentfulde elev den typiske klasse	30 %	<p>1) Inddeling i elevgrupper efter kompetenceniveau i enkelte fag <i>Måles på</i> 1) gennemførte forløb i mindst to fag: tysk og matematik 2) evaluering for at aflæse, om metoden har virkning: karakterforskel fra 1. semesters 1. karakter til årskarakter i 1.g 30 % af eleverne skal være blevet dygtigere ved årskaracteren end ved 1. karaktergivning.</p> <p>2) Iværksættelse af aktiviteter for at tilgodese de svage elever i faglig sammenhæng <i>Måles på</i> 1) gennemførte aktiviteter beskrives 2) evalueres på måling af elevernes standpunktskarakterer</p>
Talantarbejdet: en integreret ny organisering af talantarbejdet	20 %	<p>1) Ny organisering af skolens talentvirksomhed <i>Måles på</i> 1) oprettet samlet kalender med oversigt over alle aktiviteter, offentliggjort på hjemmesiden 2) antal deltagende elever skal være det samme eller højere i sammenligning med 2013/14 3) nye fag skal være repræsenteret</p>
Videreudvikling af udvekslingsprogrammerne med partnerskoler, herunder de nye skoler	30%	<p>1) Etablering af samarbejdet med UCL Academy, London <i>Måles på</i> 1) besøg til etablering af samarbejdet i de naturvidenskabelige fag gennemført 2) beskrevet plan for det fremtidige samarbejde</p> <p>2) Etablering af samarbejdet med gymnasiet i Skien, Norge <i>Måles på</i> 1) gennemført elev- og/eller lærerudveksling inden for to fag 2) plan for det næste samarbejde skal være beskrevet</p> <p>3) Udvikling af samarbejdet med den kinesiske skole til at inkludere præcise faglige aktiviteter med koordinering af fagligt arbejde som led i elevernes ophold <i>Måles på</i> 1) gennemførelse af konkrete faglige programmer for udvekslingen 2) plan for udvidelse af skolesamarbejdet med lokal folkeskoles inddragelse</p> <p><i>Udveksling generelt:</i> 1) Evaluering af de deltagende elevers tilfredshed med de gennemførte udvekslingsprogrammer</p>

Udvikling af samarbejdet med erhvervslivet	20 %	<p>1) Innovation: et innovationselement, der involverer det lokale erhvervsliv, introduceres i forbindelse med undervisningen i almen studieforberejdelse. <i>Måles på</i> <i>Beskrivelse og forberedelse af det faglige forløb, der skal kunne iværksættes for 2.g-årgangen i skoleåret 2015/16</i></p> <p>2) Netværksdannelse udbygges for at blive bedre grundfæstet i det lokale erhvervsliv så innovations-tiltaget ovenfor kan gennemføres. <i>Måles på</i> <i>1) etablering af netværk, der konkret vil inddrage gymnasiet og bodrage med samarbejde</i></p>
Ekstraramme		
Frafald/fastholdelse Herunder udvikling af samarbejdet med folkeskolerne	30 %	<p>1) Optag i % af en ungdomsårgang. <i>Måles ved</i> <i>1) sammenligning (gns.) med to foregående skoleår. Optaget skal dog minimum svare til det optag, som budgettet er lagt efter.</i> <i>2) måles på frafald efter studieretningsstart i januar og så på det 2½ -årige forløb</i></p> <p>3) Indsats mht. brobygning for 8.klasserne <i>Måles på grad af elevernes tilfredshed i efterfølgende evaluering. Resultatet skal ligge i området øverste halvdel med minimum 60 %.</i></p> <p>4) Videreudvikling af folkeskolesamarbejdet: inddragelse af Hjørring Ny 10 <i>Måles på</i> <i>1) gennemført brobygning til afklaring, så antal optagelsesprøver begrænses (sammenlign. 2013/14)</i> <i>2) evaluering af samarbejdet</i></p>
Lærernes arbejdstid: en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. styrelsens beslutning om principper (marts 2014)	40 %	<p>1) Lærerne skal anvende gennemsnitligt en større del af samlet arbejdstid sammen med eleverne. <i>Der måles på antal undervisningslektioner pr lærerårsværk i indeværende skoleår sammenholdt med skoleåret før. I sammenligning med 2013/14 skal tid med eleverne (= undervisning/deltagelse i ekstra-curriculære aktiviteter/eksamen/) være 5 % højere.</i> <i>Målingen svarer til UVMs nye krav til KPI-måling</i></p> <p>2) Den samlede aktivitet effektiviseres i forhold til lærerressourcen: <i>Lærernes samlede, honorerede timetal ved skoleårets afslutning skal være mindst 6 % lavere end det, som forbruget ville have været ved beregning efter den gamle aftale og akkordmodel.</i></p> <p>3) Nedbringelse af omfanget af udbetalte merarbejdstimer <i>Måles på</i> <i>1) Antal udbetalte medarbejdstimer for skoleåret 2014/15 skal være 10 % mindre end i skoleåret 2013-2014</i></p>
Studieparathed i forh. til videregående uddannelser	30 %	<p>Optag i % af en ungdomsårgang af en årgang, som kommer i gang med en videregående uddannelse. <i>Måles ved hjælp af</i> <i>1) %-tal fra Studievalg Nord: %-andel i 2012: 22 %. Den skal i 2014 være mindst det samme eller højere.</i></p>