

Indsatsområder – trivselsmålingen foråret 2021

Indsatsområde	Elevtrivselsmåling	Indsats	Handleplan (Hvordan/hvornår)
Elevindflydelse	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne tilkendegiver at de har lav indflydelse på undervisningen. • Brugen af elevernes ideer i undervisningen er lav. 	<ul style="list-style-type: none"> • Synliggørelse af hvor elevindflydelse er mulig og ikke mulig, såvel i forhold til tilrettelæggelse og valg af arbejdsform. • Øget fokus på elevinddragelse i undervisningen. 	<p>Fra skolestart – indgår på PR-møder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejde i elevrådet med ideer til øget indflydelse. <p>Ved først kommende PR-møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevoplæg og gruppedrøftelse på PR mellem elever og lærere om oplevet indflydelse og ideer til øget indflydelse. <p>I efteråret:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oplæg for PR f.eks. fra CFUM – om klasserumsledelse og elevinddragelse. - Elevindflydelse drøftes ved første møde for klassens lærere og koordineres af klassekoordinatorerne. <p>Der arbejdes med emnet i skoleåret 2021/2022 – der evalueres ved trivselsmålingen i efteråret 2021 og 22.</p>
Pres	<ul style="list-style-type: none"> • Pres p.g.a egne krav og forventninger til skolearbejdet. • Karakterpres • Pres fra lektiemængde • Pres pga. korte tidsfrister 	<ul style="list-style-type: none"> • Klarlægning af konflikt mellem skolelivet og livet uden for skolen. • Lærer/elevsamtaler i forbindelse med karaktergivning. • Synliggørelse af karakterernes betydning og stræben efter karakterer og viden. • Lærerne vurderer på læsemængden ud fra lærerplanskravene • Regler for frister synliggøres overfor lærere og elever. 	<p>Fra skolestart.</p> <p>Studievejlederne skal fra 1.g./1.hf tale om pres/karakterpres, karakterernes betydning og gode studievaner.</p> <p>Oplæg for forældrene i 1. klasser fra CFUM om skole/fritid/erhvervsarbejde.</p> <p>Oplæg via fællestimeudvalget for skolens elever om at modvirke perfektionskultur i foråret 2022.</p> <p>Lærerteamene skal koordinere feedback og karaktergivning.</p> <p>Lærerne: Arbejde med lærerplanernes sidetalskrav – minimum kan være godt nok.</p> <p>Tidsfrister tages op i PR blandt lærerne og eleverne geninformeres om dem.</p> <p>Der arbejdes med emnerne i skoleåret 2021/2022 – der evalueres ved trivselsmålingen i efteråret 2021.</p>

Elevdeltagelse	Opfattelse af/oplevelse af at det at deltage i timerne kan påvirke ens vurdering negativt. Frygten for at svare forkert / karakterfald og at man "bliver til grin"	Arbejde med metoder der skaber "lyst/behov for deltagelse" Det at sikre deltagelse har i år været svært grundet nedlukning.	Elevrådet drøfter hvordan øget deltagelse kan opnås. Lærerkollegiet skal motivere til deltagelse og sikre at eleverne opfatter deltagelse som på alle måder værende mere givende end "ikke deltagelse"
Ensomhed	En lang periode med hjemmeundervisning har skabt øget ensomhed, manglende klassefællesskab og kendskab til klassekammerater og ens lærere.	STV afholder elevsamtaler. Øget indsats for elevernes trivsel og fællesskabsfølelse. Modvirke ensomhed.	STV afholder individuelle samtaler i foråret 2021 med eleverne i 1.g og 1. hf. Arrangementer i klasserne før og efter sommerferien – bl.a. med teamøvelser og fællesskabsskabende elementer. Tilbud til ensomme drøftes mellem STV og med elevrådet, herunder etablering af trivselsgrupper.

Trivselsgruppen, maj 2021