

Resultatlønskontrakt for rektor ved

Hjørring Gymnasium og Hf-kursus, 1. august 2013 - 31. juli 2014

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at tjene følgende overordnede formål for perioden 1. august 2013 – 31. juli 2014 for Hjørring Gymnasium og Hf-kursus:

- skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- skal skabe synlighed og gennemskuelse omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for *Hjørring Gymnasium og Hf-kursus* ved formand Nils-Georg Lundberg og rektor Elsebeth Gabel Austin. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2013 – 31. juli 2014.

Resultatmål

Inden for basisrammen er resultatmålene fastsat af bestyrelsen til understøtning af strategiplanens indsatsområder:

- Talentudvikling
- Internationalisering
- Kompetenceudvikling for alle medarbejdergrupper
- Styrke afgangselevernes 'parathed'

Inden for ekstrarammen er resultatmålene fastsat, jf. ministeriets krav til ekstrarammen (jf. bemyndigelse af 27/06/2013):

- Rekruttering og fastholdelse, herunder samarbejde med folkeskolerne
- OK 13, så en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper for implementering af OK13
- Erhvervssamarbejde

3. Økonomiske rammer

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Den maksimale udbetaling af resultatløn må ikke overstige 25 pct. af lederens samlede faste løn (grundløn + varige tillæg).

Institutionen skal afholde udgifterne til resultatløn inden for institutionens normale budget. Der følger således ikke yderligere tilskud med bemyndigelsen til at anvende resultatløn.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen efter drøftelse med rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hjørring den 15. oktober 2013

Nils-Georg Lundberg, bestyrelsesformand

Elsebeth Gabel Austin, rektor

Bilag til resultatlønskontrakt 2013-14

Mål	Vægt i %	Indikatorer
Basisramme		
Talentudvikling	30	1) Antal elever registreret i skolens talentbank. 2) Antal elever, der gennemfører udbudte talentforløb. <i>Tal i 1) og 2) sammenlignes med tal for 2012/13 og skal samlet set være mindst på samme niveau inden for det mulige antal (talentbank).</i>
Internationalisering	20	1) Etablering af nye samarbejder og udvikling af nye koncepter for samarbejder. 2) Udvikling af ensartet strategi for området som særlig indsatsområde. <i>Måles på antal elever, der deltager i internationale skolesamarbejder: sammenlignes med tilsv. for 2012-13, og skal vise en stigning i deltagelse af antal elever.</i>
Kompetenceudvikling for alle medarbejdergrupper	30	1) Igangsættelse af individuelle konkrete kompetenceløft for medarbejderne. 2) Gennemførelse af allerede igangsatte uddannelsesforløb. <i>Måles på antal lærere, som deltager i kursusvirksomhed, målrettet skolens strategiplan. Måles i andel i % af budgettet anvendt på kompetenceudvikling: sammenlignes med 2012-13, hvor der skal være en stigning i antal på mindst 10 % i forhold til skoleåret 2012/13.</i>
Styrke afgangselevernes ”studieparathed”	20	Optag i % af en ungdomsårgang af en årgang, som kommer i gang med en videregående uddannelse. <i>Måles ved hjælp af %-tal fra Studievalg Nord. %-andel i 2012: 22 %. Den skal i 2014 være mindst det samme eller højere.</i>
Ekstraramme		
Rekruttering og fastholdelse, herunder samarbejde med folkeskolerne	30	1) Optag i % af en ungdomsårgang. <i>Måles ved sammenligning (gns.) med 2012-13 og 2013-14. Optaget skal dog minimum svare til det optag, som budgettet er lagt efter.</i> 2) Evaluering af brobygning for 8.klasserne <i>Måles på grad af elevernes tilfredshed i efterfølgende evaluering. Resultatet skal ligge i området øverste halvdel med minimum 60 %.</i>
Implementering af OK13, så en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper for implementering af OK13	40	1) Lærerne skal anvende gennemsnitligt en større del af samlet arbejdstid sammen med eleverne. <i>Der måles på antal undervisningslektioner pr lærerårsværk i indeværende skoleår sammenholdt med skoleåret før.</i> 2) Den samlede aktivitet effektiviseres i forhold til lærerressourcen: <i>Lærernes samlede, honorerede timetal ved skoleårets afslutning skal være mindst 6 % lavere end det, som forbruget ville have været ved beregning efter den gamle aftale og akkordmodel.</i>
Erhvervssamarbejde	30	1) Udvikling af nye koncepter for samarbejdet med erhvervslivet. <i>Måles på mindst et gennemført nyt koncept.</i> 2) Konkrete aktiviteter og forløb planlagt og gennemført for alle årgange. <i>Måles på, at der er forløb, som er gennemført med årgangsspredning.</i>