

Resultatlønskontrakt for rektor ved

Hjørring Gymnasium og Hf-kursus, 1. august 2016 - 31. juli 2017

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at tjene følgende overordnede formål for perioden 1. august 2016– 31. juli 2017 for Hjørring Gymnasium og Hf-kursus:

- skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for *Hjørring Gymnasium og Hf-kursus* ved formand Nils-Georg Lundberg og rektor Elsebeth Gabel Austin. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2016– 31. juli 2017.

Resultatmål

Inden for basisrammen er resultatmålene fastsat af bestyrelsen til understøtning af strategiplanens indsatsområder:

1. Hf: skolens hf-uddannelse som indsatsområde
2. Overgange: samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner under temaet "overgange" – det gælder såvel folkeskolesamarbejder som samarbejder med aftagende institutioner (UCN, AAU) og øvrige videregående uddannelser
3. Implementering af besparelser jf. finansministeriets udmeldte besparelser for 2017

Inden for ekstrarammen er resultatmålene fastsat, jf. ministeriets krav til ekstrarammen (jf. bemyndigelse af 27/06/2013):

1. Frafald / fastholdelse
2. Lærernes arbejdstid: en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper (marts 2014)
3. Studieparathed i forh. til videregående uddannelser

3. Økonomiske rammer

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Den maksimale udbetaling af resultatløn må ikke overstige 25 pct. af lederens samlede faste løn (grundløn + varige tillæg).

Institutionen skal afholde udgifterne til resultatløn inden for institutionens normale budget. Der følger således ikke yderligere tilskud med bemyndigelsen til at anvende resultatløn.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen efter drøftelse med rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hjørring den 25. september 2016

Nils-Georg Lundberg, bestyrelsesformand

Elsebeth Gabel Austin, rektor

BASISRAMME

Mål: Hf: skolens hf-uddannelse som indsatsområde.

Vægt i %: 40

Indikatorer:

Hf-indsatsen fortsættes, og der måles på

- faglig studierejse gennemført: rejse til London-skolerne og efterfølgende plan beskrevet
- rejsen gennemført med efterfølgende elevevaluering
- læringsmål synliggjort og feedback gennemført med efterfølgende evaluering, der viser elevtilfredshed på 65%

Samarbejde med Hjørring Private Realskole for at formidle viden om hf-uddannelsen fortsættes og nye tiltag iværksættes. Der måles på

- gennemført brobygning på HPR for at formidle viden om hf-uddannelsen

Hf-reformen forberedes og informationsmateriale udsendes, og der måles på

- ansøgstal i foråret 2017: status quo sammenlignet med sidste år, eller bedre.

Mål: Overgange: samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner under temaet "overgange" – det gælder såvel folkeskolesamarbejder som samarbejder med aftagende institutioner (UCN, AAU) og øvrige videregående uddannelser).

Vægt i %: 30

Indikatorer:

Nyt brochurermateriale for at give en tydeligere profil af stx-studieretningerne for første årgang i den nye reform. Der måles på

- brochure for ansøgere 2017/18 tilrettelagt, fremstillet og omdelt

Pilotprojektet i en studieretningsklasse, årgang 2015/16, videreføres i 2.g for klassen, og erfaringer udbredes til resten af lærerne. Der beskrives en tydelig plan for styrket samarbejde mellem studieretningsfagene som indebærer større administrativ frihed til lærerteamet og lærergruppen for klassen. Der måles på

- beskrevet plan for 2.g og for fagsamarbejdet
- idebank opdateret til brug for kommende klassers
- studieretningssamarbejde
- evaluering af pilotprojektets 2. år semester: evaluering af såvel lærere og elevers opfattelse af samarbejdets effekt.

Videreudvikling af folkeskolesamarbejdet i kommunen. Der måles på

- koordinering af tilbud med erhvervsgymnasierne
- tilbud til skolerne designet og udsendt med henblik på
- skoleåret 2017/18
- gennemførelse af mindst et pilotprojekt i skoleåret med mindst to skoler

Styrkelse af samarbejdet med videregående uddannelse. Der måles på

- gennemførelse af mindst et forløb med UCN enten på stx eller på hf
- gennemførelse af mindst to forløb med universiteterne

Mål: Implementering af besparelser jf. finansministeriets udmeldte besparelser for 2017.

Vægt i %: 40

Indikatorer:

De af bestyrelsen fastsatte rammer for besparelser skal udmøntes og implementeres. Der måles på

- Inddragelse af medarbejderne i grupper for hhv. lærerne og TAP
- udarbejdelse af udkast til bestyrelsens godkendelse
- implementering af de fastsatte mål for besparelser

EKSTRARAMME

Mål: Frafald / fastholdelse.

Vægt i %: 30

Indikatorer:

Optag i % af en ungdomsårgang. Dette måles ved

- sammenligning (gns.) med to foregående skoleår. Optaget skal dog minimum svare til det optag, som budgettet er lagt efter.
- Fastholdelse ved tidlig indsats ved højt fravær. Dette måles på
 - stx: frafald 1) i juni måned for 1.g'erne (at regne fra januars studieretningsstart) og 2) på det 2 ½-årige forløb generelt. Begge tal sammenlignet med 2014/15
 - hf: formindsket gns. procent i frafald sammenlignet med gns. for 2014/15 på hf-årgangen

Mentorordning for at støtte gennemførelsen for elever med særligt handicap/diagnoser. Der måles på

- en kvalitativ vurdering af de pågældende elevers fastholdelse og forbedrede standpunkt.

Mål: Lærernes arbejdstid: en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper (marts 2014).

Vægt i %: 40

Indikatorer:

Den samlede aktivitet og lærerressourcen: lærerne skal tilbringe en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. Der måles på

- anvendelse af lærerens arbejdstid skal måles og vise *enten* status quo *eller* mere tid sammen med eleverne: antal årsværk pr. elev sammenlignes med 2015/16

Mål: Studieparathed i forh. til videregående uddannelser.

Vægt i %: 30

Indikatorer:

Antal i % af en dimittendårgang, som kommer i gang med en videregående uddannelse. Dette vurderes på

- tal for, hvor mange dimittender af en afgangsårgang, der er startet på uddannelse 1 år efter dimissionen af årgangen.
- minimum på niveau med gennemsnit af de nordjyske stx-gymnasier