

# Handleplan ved digitale krænkelser

## Hjørring Gymnasium/STX og HF

### 1. Overordnet strategi

En digital krænkelse kan både være deling af billeder/videoer og krænkende kommentarer på internettet.

Når skolen konstaterer digitale krænkelser af en af skolens elever, vil denne handleplan træde i kraft.

Hvis eleven er under 18, overvejer ledelse og studievejleder, om der skal ske underretning til kommunen.

Handleplanen er opdelt i 4 niveauer alt efter grovheden af den digitale krænkelse.

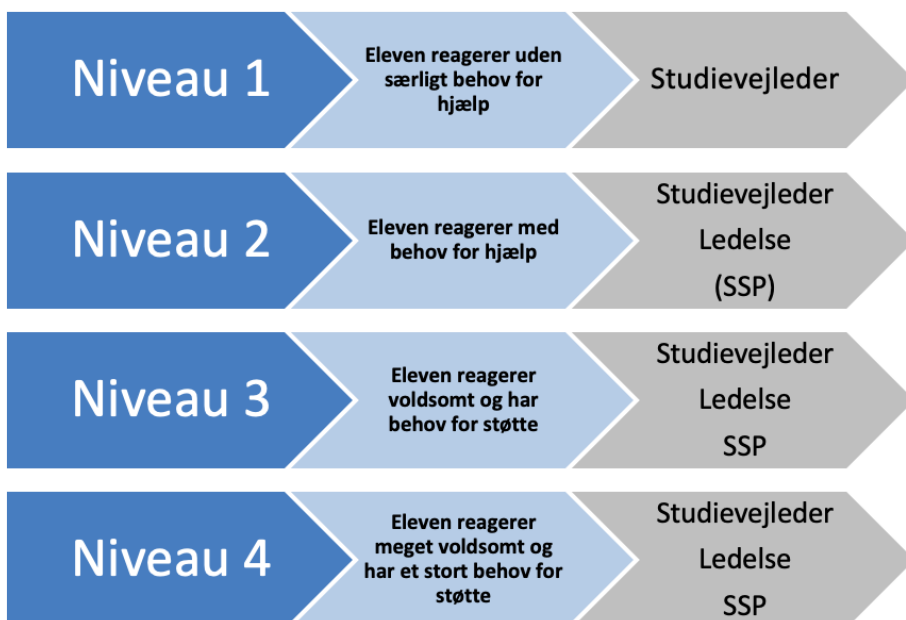
Den hjælp, der iværksættes fra skolens side, er tilpasset krænkelsesniveauet, hvilket fremgår af diagrammet i punkt 2.

Det enkelte niveau og den tilknyttede handleplan er i hovedtræk beskrevet under punkt 3.

I arbejdet på de forskellige niveauer vil studievejlederne arbejde med en fast skabelon fra DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø). Link til skabelonen findes i punkt 4.

### 2. Bestemmelse af krænkelsens karakter

I diagrammet ses fra venstre: krænkelsesniveau, elevens reaktion på krænkelsen og den/de aktører, der indgår i handleplanen.



## 3. Uddybning af niveauer

### 3.1 Niveau 1:

#### Eleven reagerer uden særligt behov for hjælp

- Der er tale om en krænkelse, men i begrænset grad.
- Eleven har behov for målrettet, men kortvarig hjælp.
- Studievejlederen kan umiddelbart støtte eleven og hjælpe til en normalisering af situationen. Hjælpeforanstaltningerne er i form af en eller få støttende samtaler.

### 3.2 Niveau 2:

#### Eleven reagerer med behov for hjælp

- Der er tale om en krænkelse, men i begrænset grad, og der er ikke umiddelbart tale om en straffelovsovertrædelse. Et eventuelt billede er med nøgne dele af kroppen og kan både være med og uden genkendeligt ansigt.
- Studievejlederen yder øjeblikkelig målrettet hjælp for at normalisere situationen og berolige eleven.
- Ledelsen orienteres.
- Evt. kan SSP inddrages.
- Muligvis ønsker eleven hjælp fra ressourcepersoner, men ikke nødvendigvis fra forældre og venner.
- Skolens hjælpeforanstaltninger forløber over en kort afgrænset periode og kan omfatte kontakt til og konfliktmægling med de involverede parter, hvis de går på skolen.

### 3.3 Niveau 3:

#### Eleven reagerer voldsomt og har behov for støtte

- Der er tale om en grov krænkelse, fx et billede med et nøgenbillede med ansigt, og eleven kan genkendes.
- Studievejlederen yder øjeblikkelig målrettet hjælp for at normalisere situationen og berolige eleven med støtte og udredning af lokale forhold.
- Ledelsen orienteres.
- SSP orienteres. Spørgsmål vedrørende politianmeldelse vurderes ved kontakt til SSP.
- Eleven ønsker hjælp fra ressourcepersoner, men ikke nødvendigvis fra forældre og venner.
- Skolens hjælpeforanstaltninger forløber over en længere periode, hvor studievejlederen udover støttende samtaler evt. følger op på sagen sammen med de øvrige studievejledere. Hjælpen kan omfatte kontakt til og konfliktmægling med de involverede parter, hvis de går på skolen.

### 3.4 Niveau 4:

#### Eleven reagerer meget voldsomt og har et stort behov for støtte

- Der er tale om en særdeles grov krænkelse, måske suppleret med trusler. Et evt. billede er et nøgenbillede eller et billede med erotisk eller pornografisk motiv af ofret med ansigt og evt. fuld identitet, og eleven kan genkendes. Der kan være tale om et omfattende hævnmotiv.
- Studievejlederen yder øjeblikkelig målrettet hjælp for at normalisere situationen og berolige eleven med støtte og udredning af lokale forhold.
- Ledelsen orienteres.
- SSP orienteres. Spørgsmål vedrørende politianmeldelse vurderes ved kontakt til SSP.
- Studievejleder sørger for at koordinere hjælpeforanstaltninger og hjælp fra ressourcepersoner sammen med ledelsen, SSP og eleven.

## 4. Handleplan fra DCUM

Der bruges denne skabelon fra DCUM:

<http://dcum.dk/media/2156/dcumskabelonhandlingsplanmobning.pdf>

## 5. Andet

I øvrigt henviser der til de actioncards, som SSP publicerer i august 2020 til brug på uddannelsesinstitutioner i Hjørring Kommune.