

Hjørring Gymnasium og HF
Bestyrelsesmøde torsdag den 4. september 2014

Dagsorden pkt.8: rapport for resultatløn for rektor for perioden 2013 -2014.

Forslag til resultatvurdering

Pkt. i kontrakten	Mål	Vægtning i Kontrakten	Forslag til udmøntnings Procent	Begrundelse
BASISRAMME				
Pkt. 1	Talentudvikling	30 %	25 %	<p>Indikatorer/initiativer: Antal elever registreret i skolens talentbank. Antal elever, der gennemfører udbudte talentforløb.</p> <p>Tal i 1) og 2) sammenlignes med tal for 2012/13 og skal samlet set være mindst på samme niveau inden for det mulige antal (talentbank).</p> <p>Kommentar: Antal elever i skolens talentbank er større Antal elever, der gennemfører talentforløb er lidt mindre</p> <p>Indikatorer/Initiativer: 1) Etablering af nye samarbejder og udvikling af nye koncepter for samarbejder. 2) Udvikling af ensartet strategi for området som særlig indsatsområde.</p> <p>Måles på antal elever, der deltager i internationale skolesamarbejder: sammenlignes med tilsv. for 2012-13, og skal vise en stigning i deltagelse af antal elever.</p> <p>Kommentar: Der er udarbejdet klar strategi, der ensarter udvekslingsprogrammerne Der er sket klar stigning i antal deltagende elever.</p>
Pkt. 2	Internationalisering	20 %	20 %	

Pkt. 3	Kompetenceudvikling for alle medarbejdere og leder	30 %	30 %	<p>Indikator: 1) Igangsættelse af individuelle konkrete kompetenceløft for medarbejderne. 2) Gennemførelse af allerede igangsatte uddannelsesforløb.</p> <p>Måles på antal lærere, som deltager i kursusvirksomhed, målrettet skolens strategiplan. Måles i andel i % af budgettet anvendt på kompetence- udvikling: sammenlignes med 2012-13, hvor der skal være en stigning i antal på mindst 10 % i forhold til skoleåret 2012/13.</p> <p>Kommentar: Der er udarbejdet en kompetencestrategi relateret til skolens strategiplan Der er sket en stigning på antal deltagende lærer på 16 % Der er sket en stigning i det samlede ressourceforbrugs andel af budgettet på 11%</p>
Pkt. 4	Styrke afgangselevernes studieparathed	20 %	20 %	<p>Indikator/Initiativer: % af en årgang, som kommer i gang med en videregående uddannelse.</p> <p>Måles ved hjælp af %-tal fra Studievalg Nord. %-andel i 2012: 22 %. Den skal i 2013 være mindst det samme eller højere.</p> <p>Kommentar: De er sket en stigning i andel studenter, der starter på en videregående uddannelse umiddelbart efter studentereksamen fra 22 % i 2012 til 24 % i 2013.</p>
Opsummering basisramme		100 %	95 %	

Eksistramme			
Pkt. 1	Rekruttering og fastholdelse, herunder samarbejde med folkeskolerne	30 %	30 %
			<p>Indikator/Initiativer: % optag af en ungdomsårgang. Måles ved sammenligning (gns.) med 2012-13 og 2013- 14. Optaget skal dog minimum svare til det optag, som budgettet er lagt efter.</p> <p>Evaluering af brobygning for 8.klasserne Måles på grad af elevernes tilfredshed i efterfølgende evaluering. Resultatet skal ligge i området øverste halvdel med minimum 60 %.</p> <p>Kommentar: Stigning i optag fra 2012/13 til 2013/14 i absolutte tal og i % af en ungdomsårgang. Meget stor tilfredshed med brobygningforløb.</p>
Pkt. 2	Implementering af OK13, så en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper for implementering af OK13	40 %	40 %
			<p>Indikator/Initiativer: Lærerne skal anvende gennemsnitligt en større del af samlet arbejdstid sammen med eleverne. Der måles på antal undervisnings-lektioner pr lærerårsværk i indeværende skoleår sammenholdt med skoleåret før.</p> <p>Den samlede aktivitet effektiviseres i forhold til lærerressourcen Lærernes samlede, honorerede timetal ved skoleårets afslutning skal være mindst 6 % lavere end det, som forbruges ville have været ved beregning efter den gamle aftale og akkordmodel.</p> <p>Kommentar: Der er sket en stigning i antal undervisningslektioner pr. årsværk på 7,7 % Der er sket et fald i det honorerede timetal ved sammenligning mellem OK11 og OK13 på 6,2 %</p>

Pkt. 3	Erhvervsamarbejde	30 %	15 %	<p>Indikator/Initiativer: Udvikling af nye koncepter for samarbejdet med erhvervslivet. Måles på mindst et gennemført nyt koncept.</p> <p>Konkrete aktiviteter og forløb planlagt og gennemført for alle årgange. Måles på, at der er forløb, som er gennemført med årgangs spredning.</p> <p>Kommentar: Der er udviklet nyt koncept – mens det har ikke kunnet gennemføres De gennemførte aktiviteter er gennemført med rimelig årgangsspredning.</p>
Opsummering ekstraramme		100 %	85 %	

Hjørring, den 3. september 2014

Nils-Georg Lundberg, Formand for bestyrelsen