

## Evalueringsstrategi for Hjørring Gymnasium

- Gældende for årgang 2017 og frem

Evalueringsstrategien er en strategi for skolens evalueringsprocedure med fokus på den enkelte elevs personlige og faglige udvikling. Målet for den løbende evaluering og feedback er, at eleverne ved afslutning af 3.g og 2.hf skal:

*\* Ende med at have en bevidsthed om, hvad det vil sige at være studieparat – både i forhold til deres faglighed og i forhold til deres læringsproces*

*\* Kunne reflektere over deres egen læring og læringsproces*

Evalueringen er en fortløbende proces, der udføres i samarbejde mellem den enkelte lærer, lærerteamet, læsevejleder og studievejledere, som desuden har ansvaret for opfølgning og videreformidling af resultaterne.

	Tidspunkt	Hvem evaluerer	Hvad evalueres	Hvordan evalueres?	Mål/Formål
1.g G R U N D F O R L Ø B E T	Uge 33/34	Matematik + Dansk	Elevernes faglige kompetencer	Screening	At undersøge om der er elever med særlige behov
	Uge 39	Matematik	Elevernes faglige kompetencer	Screening  Resultaterne af screeningen sendes til både studievejlederne og VI	At afdække elevernes udvikling inden for faget
	Uge 39	Forældreaften – herunder fagpræsentationer og oplæg ved Studievalg Nord			At give eleverne et grundlag for studieretningsvalget (Krav i bekendtgørelsen)
	Uge 39	Engelsk, Dansk, Matematik Elever	Elevernes studiekompetencer og fagligt standpunkt	Lærere og elever udfylder skematisk evaluering. Evalueringen foregår på ClassNote på Office365, hvor der etableres en port folio for den enkelte elev.	
	Uge 40	Studievejledningen	Afklaring ifht. Studieretningsvalg	Individuel samtale på baggrund af lærernes evaluering samt elevernes "selvevaluering".	
	Uge 44	NV + AP	Fagligt standpunkt	Intern prøve	Bekendtgørelsesfastsat

	Tidspunkt	Hvem evaluerer	Hvad evalueres	Hvordan evalueres	Mål/Formål
1.g S T U D I E R E T N I N G S F O R L Ø B E T	Uge 45+46	<b>Klasseteammøde</b> Studieretningslærere + Dansk, Historie og Matematik. ADM skemalægger møder	Studieretnings Samarbejder, følgende drøftes: - Toning af studieretning - Evalueringsstrategi - Implementering af de fire hovedkompetencer (Digital, global, innovativ og karriere)		At sikre det tværfaglige samarbejde samt progression og variation i evalueringen.
	Januar	Faglærere	Fagligt standpunkt	Standpunktskarakter	
	Januar (umiddelbart efter karaktergivningen)	<b>Klasseteammøde</b> Studieretningslærere + Dansk, Historie og Matematik. ADM skemalægger møder	Statusmøde jf. planlægningsmødet uge 45/46		At sikre det tværfaglige samarbejde samt progression og variation i evalueringen.
	Januar/Medio februar	Faglærere og elever	Formativ mundtlig eller skriftlig evaluering – studiekompetencer og faglig standpunkt.	Evalueringen kan enten ske mundtligt eller skriftligt, individuelt eller i grupper. Man kan fx benytte skemaet fra grundforløbet på ClassNote på Office365 eller et selvvalgt skema, evt. fra værktøjskassen i lectio. Ønsker man at bruge skemaet på ClassNote, skal man i god tid kontakte Uddannelseschef Vibe Skibdal Schmidt.	At give eleven mulighed for fremadrettet at reflektere over og sætte mål for egen læring samt opnå disse mål.  Desuden sikres progressionen i forhold til evaluering og evalueringsformer
	Maj	Faglærere	Fagligt standpunkt	Årskarakter	
I øvrigt evalueres jf. læreplanernes krav til evaluering – det er vigtigt, at faggrupperne inddrager overvejelser herom på deres faggruppemøder.					

	Tidspunkt	Hvem evaluerer	Hvad evalueres	Hvordan evalueres	Mål/Formål
2.g	August	<b>Klasseteammøde</b> Studieretningslærere + Dansk, Historie og Matematik  ADM skemalægger møder	Studieretnings Samarbejder, følgende drøftes: - Toning af studieretning - Evalueringsstrategi - Implementering af de fire hovedkompetencer (Digital, global, innovativ og karriere)		At sikre det tværfaglige samarbejde samt progression og variation i evalueringen.
	November	Faglærere og elever	Formativ evaluering	Samtale med faglærerne eventuelt på baggrund af evalueringsskemaet fra 1.g eller værktøjskassen i Lectio.	At give eleven mulighed for fremadrettet at reflektere over og sætte mål for egen læring samt opnå disse mål
	December	B-fag med skriftlig eksamen Engelsk B + Matematik B	Elevens faglige standpunkt	Skriftlig terminsprøve m. karakter	Eksamenstræning
	Januar	Faglærere	Fagligt standpunkt	Standpunktskarakter	
	Januar (umiddelbart efter karaktergivningen)	<b>Klasseteammøde</b> Studieretningslærere + Dansk, Historie og Matematik. ADM skemalægger møder	Statusmøde jf. planlægningsmødet uge 45/46		At sikre det tværfaglige samarbejde samt progression og variation i evalueringen.
	Januar/februar	Faglærere og elever	Formativ evaluering med udgangspunkt i standpunktskarakterer	Samtale med faglærerne efter behov – afholdt senest 14 dage efter karaktergivningen.	At give eleven mulighed for fremadrettet at reflektere over og sætte mål for egen læring samt opnå disse mål
	Maj	Faglærere	Fagligt standpunkt	Årskarakter	
	Maj/juni	Studieretningsfag på A- niveau + begynderprog A + Dansk A	Elevens faglige standpunkt	Skriftlig årsprøve m. karakterer	Bekendtgørelsesfastsat (Eksamenstræning)
	I øvrigt evalueres jf. læreplanernes krav til evaluering – det er vigtigt, at faggrupperne inddrager overvejelser herom på deres faggruppemøder.				

	Tidspunkt	Hvem evaluerer	Hvad evalueres	Hvordan evalueres	Mål/Formål
3.g	August	<b>Klasseteammøde</b> Studieretningslærere + Dansk, Historie og evt. Matematik  ADM skemalægger møder	Studieretnings samarbejder, følgende drøftes: - Toning af studieretning - Evalueringsstrategi - Implementering af de fire hovedkompetencer (Digital, global, innovativ og karriere)		At sikre det tværfaglige samarbejde samt progression og variation i evalueringen.
	November	Faglærere og elever	Formativ evaluering	Samtale med faglærerne eventuelt på baggrund af evalueringsskemaet fra 1.g eller værktøjskassen i Lectio.	At give eleven mulighed for fremadrettet at reflektere over og sætte mål for egen læring samt opnå disse mål
	December	Valgfag A + matematik A	Elevens faglige standpunkt	Skriftlig terminsprøve m. karakterer	Eksamenstræning
	Januar	Faglærere	Fagligt standpunkt	Standpunktskarakter	
	Januar (umiddelbart efter karaktergivningen)	<b>Klasseteammøde</b> Studieretningslærere + Dansk og Historie. ADM skemalægger møder	Statusmøde jf. planlægningsmødet uge 45/46	At sikre det tværfaglige samarbejde samt progression og variation i evalueringen.	Januar (Umiddelbart efter karaktergivningen)
	Januar/februar	Faglærere og elever	Formativ evaluering med udgangspunkt i standpunktskarakterer	Samtale med faglærerne efter behov – afholdt senest 14 dage efter karaktergivningen.	At give eleven mulighed for fremadrettet at reflektere over og sætte mål for egen læring samt opnå disse mål
	Maj	Faglærere	Fagligt standpunkt	Årskarakter	
	I øvrigt evalueres jf. læreplanernes krav til evaluering – det er vigtigt, at faggrupperne inddrager overvejelser herom på deres faggruppemøder.				

	Tidspunkt	Hvem evaluerer	Hvad evalueres	Hvordan evalueres	Mål/Formål
1.hf	Uge 33/34	Matematik + dansk	Elevernes faglige kompetencer	Screening	At undersøge om der er elever med særlige behov
	August/september	Studievejledningen	Opstartssamtaler	Individuel samtale	At fremme trivsel for den enkelte elev
	Oktober	Projekt- og praktikforløb (karrierelæring) – dansk	Besøg på UCN samt besøg i huset fra forskellige professioner	Eleverne udfylder portfolio i Office365	At undersøge elevernes indsigt i hf-uddannelsens mulighed for videregående uddannelse
	December	<b>Klasseteammøde</b> Alle klassens lærere. ADM skemalægger møder	Følgende drøftes: - Evalueringsstrategi - Implementering af de fire hovedkompetencer (Digital, global, innovativ og karriere - Samarbejde frem mod studietur		At sikre progression og variation i evalueringen
	Januar	Dansk, matematik, engelsk, nf, ks-historie	Elevernes studiekompetencer og faglige standpunkt	Lærere og elever udfylder skematisk evaluering. Evalueringen foregår via kontaktbogen i Lectio.	At give eleverne et grundlag for valg af fagpakke (krav i bekendtgørelsen
	Januar	Uddannelseschef/hf-koordinator	Afklaring i forbindelse med fagpakkevalg	Individuel samtale på baggrund af evalueringen i kontaktbogen	Afklaring af valg af fagpakke og evt. valgfag.
	Januar	Projekt- og praktikforløb (erhvervspraktik) – religion	Erhvervspraktik med fokus på etik	Eleverne udfylder portfolio i Office365 Takkebrev til praktiksted	Afklaring af jobmuligheder efter endt uddannelse
	Februar	Historie	Skrivekompetencer til skriftlige opgaver	Karakter / feedback	Træning af skriftlige kompetencer
	Marts	Matematik C	Elevers faglige standpunkt	Skriftlig terminsprøve med karakter	Eksamenstræning
	April	Nf	Elevers faglige standpunkt	Mundtlig eksamen med intern censor	Bekendtgørelsesfastsat
I øvrigt evalueres jf. læreplanernes krav til evaluering – det er vigtigt, at faggrupperne inddrager overvejelser herom på deres faggruppemøder.					

	Tidspunkt	Hvem evaluerer	Hvad evalueres	Hvordan evalueres	Mål/Formål
2.hf	August	<b>Klasseteammøde</b> Dansk, engelsk, ks, ps  ADM skemalægger møder	Fagpakkesamarbejder, følgende drøftes: - Toning af fagpakker - Evalueringsstrategi - Implementering af de fire hovedkompetencer (Digital, global, innovativ og karriere)		At sikre det tværfaglige samarbejde samt progression og variation i evalueringen.
	November	Projekt- og praktikforløb (UCN) - Fagpakkefag	Besøg på specifikke uddannelser	Mundtlig fremlæggelse med efterfølgende mundtlig feedback	At give eleverne indsigt i at studere på en videregående uddannelse samt anvendelse af studiekompetencer fra hf
	December	KS	Elevens faglige standpunkt	Mundtlig eksamen med intern censor	Bekendtgørelsesfastsat
	December	Engelsk + dansk	Elevens faglige standpunkt	Skriftlig terminsprøve med karakter	Eksamenstræning og indsigt i elevernes faglige niveau i forhold til eksamen
	December	<b>Klasseteammøde</b> Alle klassens lærere. ADM skemalægger møder	Følgende drøftes: - Evalueringsstrategi - Implementering af de fire hovedkompetencer (Digital, global, innovativ og karriere)		At sikre progression og variation i evalueringen
	Marts	Alle fag	Elevernes studiekompetencer og faglige standpunkt	Lærere og elever udfylder skematisk evaluering. Evalueringen foregår via kontaktbogen i Lectio.	At give eleverne et indsigt i deres faglige niveau i forhold til eksamen
	Marts/april	Faglærere og elever	Formativ evaluering med udgangspunkt i kontaktbogen	Samtale med faglærerne – afholdt senest 14 dage efter udfyldelse af kontaktbog.	At give eleven mulighed for fremadrettet at reflektere over og sætte mål for egen læring samt opnå disse mål til eksamen
	I øvrigt evalueres jf. læreplanernes krav til evaluering – det er vigtigt, at faggrupperne inddrager overvejelser herom på deres faggruppemøder.				