

# Resultatlønskontrakt for rektor ved

Hjørring Gymnasium og Hf-kursus, 1. august 2018 - 31. juli 2019

## Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at tjene følgende overordnede formål for perioden 1. august 2018– 31. juli 2019 for Hjørring Gymnasium og Hf-kursus:

- skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

## Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for *Hjørring Gymnasium og Hf-kursus* ved formand Nils-Georg Lundberg og rektor Elsebeth Gabel Austin. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2018– 31. juli 2019.

## Resultatmål

*Inden for basisrammen er resultatmålene fastsat af bestyrelsen til understøtning af strategiplanens indsatsområder:*

1. Hf: skolens hf-uddannelse som indsatsområde, herunder organisering af praktikforløb i samarbejde med UCN og virksomheder i lokalområdet
2. Overgange: udvikling af allerede igangsat samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner under temaet "overgange" – det gælder såvel folkeskolesamarbejder: pilotforløb i 2017/18 samt udvikling af Viden for Fremtiden-projekt for de særligt motiverede; desuden øvrigt samarbejder med aftagende institutioner (UCN, AAU).
3. Implementering af gymnasireform 2017

*Inden for ekstrarammen er resultatmålene fastsat, jf. ministeriets krav til ekstrarammen (jf. bemyndigelse af 27/06/2013):*

1. Frafald / fastholdelse
2. Lærernes arbejdstid: en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper (marts 2014)
3. Studieparathed i forh. til videregående uddannelser

## 3. Økonomiske rammer

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Den maksimale udbetaling af resultatløn må ikke overstige 25 pct. af lederens samlede faste løn (grundløn + varige tillæg).

Institutionen skal afholde udgifterne til resultatløn inden for institutionens normale budget. Der følger således ikke yderligere tilskud med bemyndigelsen til at anvende resultatløn.

## Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen efter drøftelse med rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom indstiller bestyrelsesformanden til bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

### **Kontraktændringer**

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

*Hjørring den 29. september 2018*

---

*Nils-Georg Lundberg, bestyrelsesformand*

---

*Elsebeth Gabel Austin, rektor*

## BASISRAMME

**Mål: Hf: skolens hf-uddannelse som indsatsområde, herunder organisering af praktikforløb i samarbejde med UCN og virksomheder i lokalområdet .**

Vægt i %: 30

Indikatorer:

**Hf-indsatsen fortsættes, og der måles på følgende:**

- I samarbejde med skolens hf-udvalg videreudvikles hf-praktikken og samarbejdet med Erhverv Hjørring og UCN
  - gennemført praktik med inkludering af praktik i private virksomheder
  - evaluering af hf-eleverne og deres afklarethed i forhold til fremtidigt uddannelse
- På tværs af de to hf-årgange skal ske en særlig indsats for at understøtte elevernes opfattelse af hf og sammenhængskraften i deres sociale miljø, for at de kan føle stolthed ved at være hf-elev
  - Gennemført mindst én aktivitet i skoleåret for hf-klasserne: mentorordning (elev-til elev), socialt arrangement(er) for at samle klasserne
- Særlig pædagogisk indsats, herunder i forbindelse med studieturen til London
  - studieturen gennemført og evalueret. Tilfredshed på minimum 65 % i elevvurdering.

**Mål: Overgange: udvikling af allerede igangsat samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner under temaet "overgange" – det gælder såvel folkeskolesamarbejder: fagforløb i 2018/19; desuden øvrigt samarbejder med aftagende institutioner (UCN, AAU).**

Vægt i %: 40

Indikatorer:

**Tilbud til folkeskolerne i kommunen, jf. udsendt brochuremateriale fra skolen. Der måles på**

- Forløb gennemført med de tilmeldte hold fra folkeskolerne og nye forløb udbudt til 2019-20
  - gennemførelse af de faglige forløb, som blev udbudt
- Evaluering med lærerne fra begge skoletyper for at kunne videreudvikle samarbejdet
  - gennemført evaluering og minimum 60 % tilfredshed
- Plan for *sprogcamp* for kommunens grundskoleelever med skolens dygtige elever sm undervisere
  - beskrevet plan for sprogcampen og udsendt invitation i foråret til folkeskolerne

**Fortsat styrkelse af samarbejdet med videregående uddannelse. Der måles på**

- Gennemførelse af mindst et forløb med UCN, enten på stx eller på hf
- Gennemførelse af mindst to forløb med universiteterne
- Formulering af en naturvidenskabsstrategi for Hjørring Gymnasium

## Mål: Implementering af gymnasiereform 2017

Vægt i %: 30

Indikatorer:

### Implementeringen af reformen for den nye årgang med start august 2017. Der måles på

- Organisering af de nye timepuljer: hhv 130-timers puljen på stx og 80-timers puljen på hf:
  - organiseringen skal synliggøre for eleverne, hvilke muligheder de har for at få særlig støtte eller for at få særlige faglige udfordringer i de udbudte forløb: brochure med oversigt. Tilmelding og fraværsregistrering skal sikre at eleverne forstår forpligtelsen i deltagelse.
  - de udbudte forløb evalueres og næste skoleårs udbud justeres

## EKSTRARAMME

### Mål: Frafald / fastholdelse.

Vægt i %: 70

### Fastholdelse af svage elever. Der måles på

- Støtte til elever med diagnoser
  - 50 % af de diagnoseramte elever skal gennemføre skoleåret
- Støtte til elever med læse/staveproblemer samt matematikvanskeligheder
  - Screening og kurser tilbudt og gennemført for begge elevgrupper
- Organisering og gennemførelse af UVMs nye trivselsmåling samt udarbejdelse af handleplan
  - Data opsamles og behandles.
  - Handleplan udarbejdes i samarbejde med elever og lærere, og til dette formål nedsættes et udvalg på 4-6 medlemmer.
  - Handleplan forelægges bestyrelsen.

### Mål: Lærernes arbejdstid: en større del af lærernes tid anvendes sammen med eleverne, jf. bestyrelsens beslutning om principper (marts 2014).

Vægt i %: 30

Indikatorer:

### Anvendt lærertid sammen med eleverne

- Antal "aktive" årsværk i forhold til elever. Sammenlignes med samme tal for 2017/18
  - Der måles "aktive" årsværk dvs. lærere på orlov, barsel, langtidssyge etc. trækkes ud af samlet årsværkoptælling.
  - Resultat skal være status quo eller bedre.