

RESULTATLØNSKONTRAKT 2023-24

for rektor/ Hjørring Gymnasium/STX og HF

Mål: Skolens strategi område 1: Kernen – faglighed og trivsel

Vægt i %: 40 %

Indikatorer:

1) Sprog skal fortsat styrkes. 2. fremmedsprog er i Danmark i bekymrende tilbagegang, så der skal ske en samlet indsats, som vi er del af.

Der måles på:

1. Etablering af netværksmøder med grundskolernes og gymnasiets sprog lærere. Der skal være afholdt mindst et netværksmøde med tema og ekstern oplægsholder.
2. Der skal være etableret en plan for samarbejde om fransk i 2-3 grundskoler i kommunen. UCN-lærerstuderende (med fransk på A-niveau fra gymnasiet) inddrages i forsøget i et vist omfang for at klæde dem på til at undervise i et korterevarende franskforløb.
3. Det regionsstøttede projekt med efteruddannelse af 8 Sprogkoordinatorer på 8 gymnasier i regionen. Hjørring Gymnasium er ansøger og tovholder på projektet. Hjørring Gymnasiums sprogkoordinator skal have gennemført uddannelsen i efterårssemestret, og der skal tages initiativ til afholdelse af 1 møde i netværket af nyuddannede sprogkoordinatorer. Desuden skal der være planlagt en fælles sprogaktivitet, jf. projektbeskrivelsen
4. Gennemførelse af den *Europæiske Sprogdag 26/9-2023*
5. Uddannelse af korpset af sprogambassadører foruden besøg af eksterne sprogambassadør fra NCFE, som fortæller om karrierer inden for sprog.
6. Ansøgning om Erasmus-akkreditering: formuleres og afsendes. Erasmusakkreditering vil give midler til internationale udvekslinger på medarbejder- og elevniveau.

2) Styrkelse af samarbejdet med UCNs sundhedsuddannelser i Hjørring. Der er givet forsøgsmidler fra regionen til et 3-årigt samarbejde med sundhedsuddannelserne (sygeplejerske og den nye bioanalytiker) og 1-2 af gymnasiets studieretningsklasser.

Der måles på:

1. Arbejdsgruppe nedsættes som supplement til styregruppen: arbejdsgruppen består af gymnasiets lærere og UCNs lærere, udpeget til samarbejdet.
2. Der skal være udarbejdet en plan for det 3-årige forløb, hvor UCN og gymnasiet har et antal sundhedsfaglige forløb sammen.
3. Der skal være foretaget 0-punktsundersøgelse ved begyndelsen af studieretningsforløbet i november for at kunne sammenligne viden og interesse for sundhedsuddannelserne ved slutningen af det faglige samarbejde i det 3-årige forløb i de pågældende studieretningsklasser.

Mål: Strategiens område 1: Faglighed og trivsel

Vægt i %: 20 %

Indikatorer:

3) **Kunstig intelligens er en brændende platform, som alle skal forholde sig til. I skoler og gymnasier har vi et særligt ansvar for at uddanne vores unge til både positivt at bruge, men også til at forstå begrænsningerne ved kunstig intelligens. Dette arbejde har Hjørring Gymnasium flere lærere, der gerne vil bidrage til. Trivsel er i høj grad understøttet af fagligheden, hvor et vigtigt element er AI. Projektet er en videreudvikling af det afsluttede "Digital Dannelse - Computational Thinking".**

Regionen har indkaldt ansøgninger til Udd.puljen/Teknologipagten, hvor kunstig intelligens er ønsket inddraget.

Der måles på:

- 1) Ansøgning i samarbejde med AAU om efteruddannelse af gymnasiets lærere. Dernæst skal afprøvning af faglige forløb med og uden inddragelse af kunstig intelligens være formuleret til inddragelse flere faggrupper.

Mål: Strategiens område 2: Det nære.

Vægt i %: 25 %

Indikatorer:

4) **Hf-indsatsen skal styrke hf-uddannelsens profil og gøre viden om hf mere tilgængelig. Indsats for at viden om hf-uddannelsens profil skal styrkes for potentielle ansøgere, skal informere om hf., da det underprioriteres i vejledningen til kommende ansøgere. Videoer og fokuseret indsats på SoMe skal bl.a. sprede budskabet.**

Der måles på følgende:

1. Optagelse og publicering af videoer med elever og lærere, der fortæller den "gode historie" om hf. Videoerne er til hjemmesiden og til besøg på grundskolerne.
2. Udbud af en 3. fagpakke med erhvervsøkonomi for at tiltrække et andet segment af unge, som vi ikke får i øjeblikket.
3. Forankring af diagnoseprojektet: tilrettelæggelse videreføres jf. de gode erfaringer fra projektet. Faste klasselokaler fortsætter. Det sikres, at lærere på hf, som ikke har været med i projektperioden, opdateres.

Mål: Strategiens område 5: De fysiske rammer – den miljøbevidste skole

Vægt i %: 15%

Indikatorer:

- 5) Grøn omstilling skal intensiveres ved forskellige aktiviteter, som gør skolen grønnere, og som styrker elevernes bevidsthed om klimabevarende adfærd og forbrug.**

Der måles på følgende:

1. Der skal være tre tilbud om solceller fremlagt for Grønt Udvalg til senere præsentation og beslutning i bestyrelsen i december
2. Arbejdet med skolens grønne områder skal være udmøntet i 1) plantning af frugttræer og buske og 2) bedre levevilkår for bi-bestanden, der skal have stabiliseret sig med flere bier til sommer 2024 end ved skolestart
3. Planlægning og gennemførelse af den nationale klimadag 25/4-2024 temadag for eleverne i samarbejde med Hjørring Kommune.
4. UVM har bevilget midler til ansøgning til ministeriets grønne pulje for ungdomsuddannelsen. Aktiviteter skal være planlagt i foråret 2024 (jf. ansøgningen) til afvikling det kommende skoleår. Samarbejde med AAU og virksomhederne skal være planlagt/aftalt.

Hjørring, 1. oktober 2023



Nils-Georg Lundberg, bestyrelsesformand

Elsebeth Gabel Austin, rektor

