

RESULTATLØNSKONTRAKT 2021-22

for rektor/ Hjørring Gymnasium/STX og HF

1. Mål: Hf: skolens hf-uddannelse som indsatsområde

Vægt i %: 30

Indikatorer:

Hf-indsatsen fortsættes, og der måles på følgende:

1. Jf. hf-projektet skal der gennemføres efteruddannelse af en gruppe på -- lærere, der skal blive bedre til at håndtere sårbare elever:

a. følgende aktiviteter skal være gennemført:

Aktivitet 1: Fællesaktivitet	Opstartsmøde med involverede medarbejdere fra både Hjørring Gymnasium/STX & HF samt CKU Vendsyssel
Aktivitet 2: Samarbejds møder – CKUV	Samarbejds møder, forventningsafstemning, planlægning af supervision mm. (4 møder á 2 timer)
Aktivitet 3: Kompetenceløft – UCN	Afvikling af 3 moduler samt opsamlingsdag afholdt af UCN's neuropædagogiske Competencecenter (4 moduler x 6 timer)
Aktivitet 4: Samarbejde – CKUV	Skoleåret 2021/22: Supervision/sagssparring og opfølgning på undervisning (4 x 2 timer pr. gruppe)

b. Evaluering ved spørgeskemaer af de involverede lærere, hvor der skal være minimum 65 % tilfredshed med efteruddannelsen

2: Planlægning af det kommende års hf-uddannelse ud fra særlige tiltag, jf. projektets anbefalinger

3: Understøttelse af hf-elevernes egen udarbejdelse af hf-markedsføringsmateriale

2. Mål: Skolens strategi: international strategi

Vægt i %: 10

Indikatorer:

Den internationale strategi skal færdigformuleres til implementering i skoleåret 2022-23

a) Den internationale strategien skal i høring på første PR-møde i skoleåret. Høringen er på basis af de kommentarer, som blev afgivet efter præsentationen af udkastet ved slutningen af sidste skoleår.

b) Den internationale strategi skal være færdigformuleret, klar til implementering i skoleåret 2022-23

c) Strategien skal oversættes i en progressionsplan som tydeliggør arbejdet med de internationale kompetencer i de to uddannelsers forløb

3. Mål: Faglighed og skolestart

Vægt i %: 25

Indikatorer:

Faglighed (styrkelse af faglighed i særligt udsatte fag) og skolestart skal have fokus i skoleåret

- Gennemførelse af en særlig dag *inden* den officielle skolestart for alle elever, så de nye elever modtages på skolen og får afdrammeriseret mødet med den nye skole
- Gennemførelse af dobbeltlærerordning sat på alle sproghold (dog ikke engelsk) på over 25 elever (2. + 3. årgang) for at styrke mundtlighed, som har været understimuleret i foregående års coronanedlukning.

4. Mål: Trivsel

Vægt i %: 20

Indikatorer:

Trivsel for medarbejdere og elever

- Nedsættelse af et medarbejderdrevet udvalg, der skal arrangere sociale temaeftermiddage for alle medarbejdere
- Gennemførelse af oplæg om kerneydelse for at skabe social kapital og fællesskab om det fælles mål på arbejdspladsen
- Gennemførelse af minimum to særlige sociale aktiviteter for eleverne

5. Mål: Digital Dannelse og Computational Thinking

Vægt i %: 15

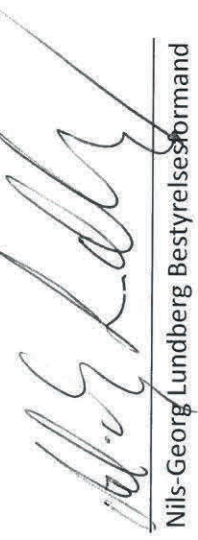
Indikatorer:

Projekt Digital Dannelse og Computational Thinking: Styrkelse af elevernes bevidsthed om om, hvordan den nye teknologi fungerer og regulerer/styrer vores adfærd

Regionsstøttet projekt, der er et samarbejde med UCNs læreruddannelse og studerende i teknologiforståelse.

- Gennemførelse af et fælles kursus om teknologiens adfældsregulerende virkning på vores hverdag. Deltagelse af både lærere fra UCN og gymnasiet.
- Internt kursus for gymnasiets lærere som forberedelse til besøg af UCN-studerende, der skal undervise 1.årgang gym.elever i teknologiforståelse
- I tre fag: matematik/samfundsfag/dansk skal der gennemføres forløb for klasser på alle 1. årgang med undervisning af UCNs lærerstuderende med teknologiforståelse som valgmodul

Hjørring, 1. november 2021



Nils-Georg Lundberg Bestyrelsesformand



Elsebeth Gabel Austin Rektor