

## 1g - Dansk-historie opgaven

Opgaven i dansk/historie er et flerfagligt forløb som forberedelse til at arbejde med studieretningsprojektet i 3g.

### Opgavens omfang

Omfanget af opgaven er 6-8 normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusiv mellemrum), Time New Roman, punktstørrelse 12, 1½ linjeafstand, lige margin med 2,5 cm i siderne og 3 cm i top og bund.

### Aflevering

Opgaven skal afleveres som en pdf-fil i lectio. Det er vigtigt, at du sikrer dig, at det er den rigtige pdf-fil, du uploader. Har du tekniske problemer, kan du henvende dig på skolens IT kontor.

Den udleverede forsideblanket (titelblad) med dit navn, problemformulering og underspørgsmål skal være forside i det afleverede eksemplar.

Når du afleverer, modtager du en kvittering i lectio på, at du har afleveret.

Hvis der opstår problemer, eller du får uploadet det forkerte dokument, skal du henvende dig til skolen inden afleveringsfristen udløber.

### Sygdom i opgaveperioden

Sædvanlig sygdom har ingen betydning for afleveringsfristen. Er der derimod tale om længerevarende sygdom, skal der hurtigst muligt ske henvendelse til skolen.

### Den mundtlige præsentation:

- 24 minutter til præsentation, dialog og feedback på opgave og mundtlig præsentation

Du skal på baggrund af et TALEPAPIR præsentere

- Opgavens emne/problemformulering og konklusion
- Overvejelser over valg af materialer, arbejdsproces og metodiske forskelle og ligheder mellem fagene

Citater fra lærerplanen i historie og dansk

<https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/stx-laereplaner-2017>

Historie:

*I slutningen af 1.g udarbejdes en flerfaglig opgave i dansk og historie. Som optakt til dansk-historieopgaven gennemføres et obligatorisk forløb i samspil med dansk med vægt på fordybelse i et historisk emne samt elevernes udtryksfærdigheder og relevante metoder i fagene. I forløbet skal også indgå et grundlæggende overblik over centrale historiske og litteraturhistoriske udviklingslinjer i Danmark, herunder overvejelser om periodiseringsprincipper.*

*Forløbet har et omfang på minimum 10 timer i hvert fag. Historiefaget har særligt fokus på:*

- elevernes evne til kritisk og reflekteret at finde, udvælge, anvende og vurdere forskelligartet materiale

- faglig skrivning herunder anvendelse af citater, henvisninger, figurer, illustrationer m.v.

- historiefagets identitet og metoder.

Dansk:

*I slutningen af 1.g udarbejdes en flerfaglig opgave i dansk og historie. Som optakt til dansk-historieopgaven gennemføres et obligatorisk forløb i samspil med historie med vægt på fordybelse i et historisk emne samt elevernes udtryksfærdigheder og relevante metoder i fagene. I forløbet skal indgå et grundlæggende overblik over centrale historiske og litteraturhistoriske udviklingslinjer i Danmark.*

*Forløbet har et omfang på minimum 10 timer i hvert fag. Som en del af forløbet indgår fordybelsestid.*

*I dansk-historieforløbet har danskfaget særligt fokus på:*

– tekstlæsning i en historisk sammenhæng

– faglig formidling

– danskfagets identitet og metode.

**Om den mundtlige prøve hedder det i læreplanen:**

*Som en del af dansk-historieopgaven indgår en mundtlig evaluering af den afleverede opgave. Eleven præsenterer her sin opgavekonklusion samt overvejelser om valg af materiale, arbejdsproces og metodiske forskelle og ligheder mellem fagene. Der gives en samlet fremadrettet evaluering af opgaven og den mundtlige præstation.*