gård boen
2022

unikness.dk

Hjørring Gymnasium, STX & HF
Skolevangen 23
9800 Hjørring
www.hj-gym.dk

gård boen
2022

HJØRRING GYMNASIUM
STX & HF

ET UDPLUK AF BEGIVENHEDER, REJSER OG ARRANGEMENTER



Årets musical
s. 34

Den store smagedyst
s. 18

Forårskoncert
s. 38

Hvad kan jeg blive
s. 16

København – vi er tilbage
s. 12

14
Spøgelser og beats



24
Flensborg





34
Festligt farvespil

Indhold

4	En stor tak
6	Velkommen ved Elsebeth
8	Velkommen fra elevrådet
10	Skolens fødselsdag
12	København – vi er tilbage
14	Spøgelser og beats
16	Hvad kan jeg blive
18	Den store smagedyst
20	Iowa
22	Nye klassekammerater og højt humør
24	Flensborg
26	Jul på det gamle gymnasium
28	Kultur eller kitsch
30	Das Detsche Haus
31	Besøg af Simi Jan
32	Tamme alger og vilde bioteknologer
34	Festligt farvespil
36	Brev fra Valencia
38	Forårskoncert
40	Robotterne kommer
42	Udvekslingsstuderende
44	Grønne spor skaber en bæredygtig vej
46	Førstehåndsindtryk fra den ukrainske flygtningekrise
47	Udstilling af elevkunst på Vendsyssel Museum
48	Nordjyske nyskabere
50	Besøg på kraftvarmeværk
52	Turen går til Island
54	Postkort fra studieture
56	Lanciers og galla
58	Sidste skoledag

28
Kultur eller kitsch







18
Den store smagedyst

36
Brev fra Valencia

EN STOR TAK

til alle bidragydere, skribenter som fotografer. Gårdboredaktionen takker hermed alle bidragydere, lærere som elever, for den imødekommenhed, de har vist, når Gårdboredaktionen har henvendt sig for at bede om en artikel eller billeder til Hjørring Gymnasiums årsskrift.

Det er vigtigt for os, at Gårdboen afspejler så mange facetter som muligt af skolens faglige og sociale liv, så der er ingen såkaldt rød tråd eller kronologisk orden i artikelrækkefølgen, men masser af farver på paletten i bladet. Nogle foretrækker at læse et blad forfra, andre begynder at vende siderne bagfra. Gør som I vil – bare læs.

Med venlig hilsen

Gårdboen-redaktionen



MARIA LOUISE HAMBORG
(UNDERVISER)



KAREN LINDEGAARD
(UNDERVISER)



Ansvarlig udgiver
Rektor Elsebeth Gabel Austin

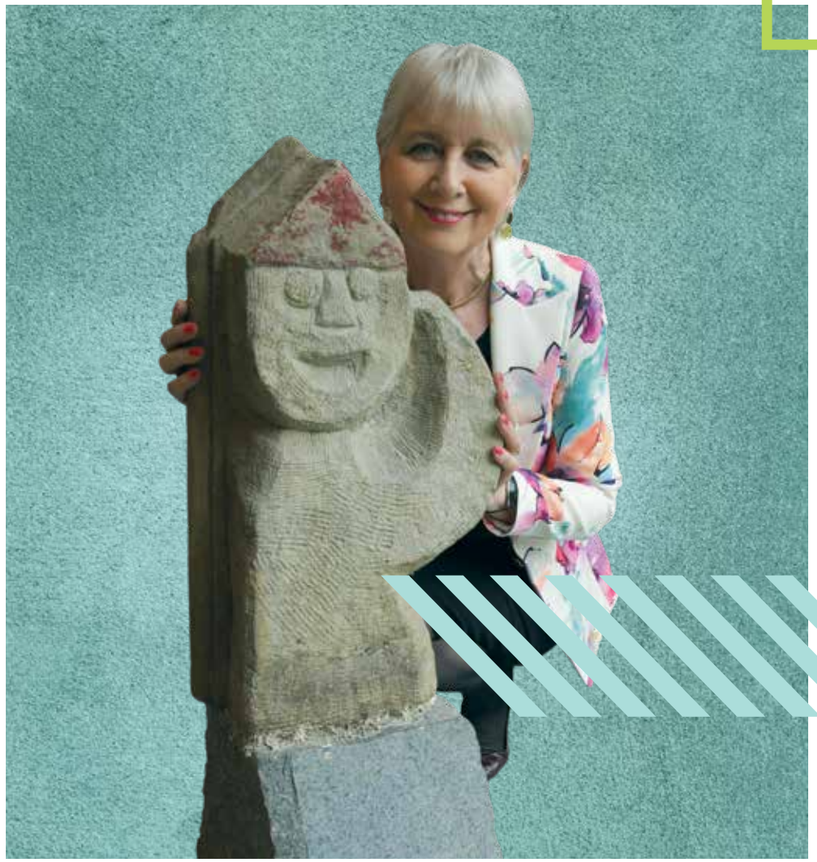
Redaktion
Maria Louise Hamborg og Karen Lindegaard

Grafisk design og layout
Kristin Dahlström, UNIKNESS designbureau

Foto
Lise Conrad Eriksen m.fl.

Tryk
LaserTryk

Velkommen
ved rektor Elsebeth Gabel Austin



Gårdboen, vores tro følgesvend, er opkaldt efter Henry Heerups granitskulptur, som er en af skolens mange kunstværker. På ægte nissefacon både driller og beskytter vores lille gårdbo os hvert år – og det er vi glade for.

Den globale pandemi har huseret siden 2020. I skoleåret 2021-22 gennemførte vi undervisningen på gymnasiet, så hvorfor nævne Corona igen? Jo, simpelthen fordi vi en del af skoleåret stadig havde restriktioner, som begrænsede vores adfærd og muligheder. Der var aflysninger af de store fælles arrangementer, så det blev ikke til mange Thulefester eller Fredagscaféer. Juleafslutning kunne vi ikke gennemføre, så selvom hverdagen indfandt sig, var det uden de traditionelle begivenheder, som også er med til at gøre gymnasiet til noget særligt.

Trods Coronas lange skygge blev det alligevel et begivenhedsrigt år. Vi fik midler til at give eleverne ekstra fagtimer, og det blev udnyttet til at tage på ekskursioner, i biografen eller til ekstra oplevelser i timerne.

Afgangsklasserne kom på forlænget ekskursion til København i stedet for en aflyst studietur året før. Inden decembers skærpede restriktioner nåede vi at gennemføre udvekslingsrejse til vores partnerskole i Des Moines i Iowa, som også sendte deres gruppe på genbesøg i foråret.

For første gang inviterede vi til julemarked, og besøgende fra by og land fik smagt, set og hørt jul på vores gamle gymnasium.

Den grå hverdag tog igen farve, da restriktionerne blev ophævet sidst i januar: en genåbning af samfundet genåbnede gymnasiet.

Farverne strålede om kap alle tre aftener med den traditionsrige skolefest i februar, hvor skoleforestillingen "Farvespil" blev opført. Glæden strålede fra elever, deres familier og skolens medarbejdere. Et normalt forår fulgte med fester, fejringer og fornøjede elever og medarbejdere.

Vi blev endda lidt grønnere med vilde blomsterbede og gule bier: otte bistader med bier flyttede ind i april og vil nu bidrage til faglige forløb med biprodukter.

Afsavn betyder savn, og efter savnet af samvær oplevede vi intenst varmen og inspirationen i hverdagen. Erkendelsen af, hvor vigtigt det er at skabe noget sammen og i fællesskab dele små og store begivenheder blev den gave, som skoleåret gav os alle i tilgift. Få syn for sagn, når *Gårdboen* udfolder sig på de kommende sider.

Velkommen fra elevrådet



Elevrådet på Hjørring Gymnasium fungerer som alle elevers stemme. Vi sørger for det bedst mulige studieliv, hvor alle kan møde op hver dag og være glade.

Vi kan som en aktiv del af blandt andet skolens bestyrelse og forskellige udvalg få elevernes interesser hørt. Vi har indflydelse på alt fra nye vandhaner på skolen til, hvordan undervisningen skal forløbe. Det er meget vigtigt for elevrådet, at alle klasser er repræsenteret. På den måde kan vi nemlig få en bred mening om alle emner, der berører eleverne.

For at sikre at nye elever får mulighed for at blive en aktiv del af elevrådet så hurtigt som muligt, bliver 1.g'erne altid første skoledag mødt af elevrådsmedlemmer i deres klasse, som udover at præsentere dem for elevrådet også sørger for, at de kan komme i gang med deres gymnasietid, så de kan få tre gode år.

I elevrådet går vi meget op i, at der ikke er nogen hierarkisk struktur, uanset om du er 1. g'er eller 3.g'er, samfundsfaglig eller naturvidenskabelig eller noget helt tredje, så betyder din mening lige så meget til møderne, som alle andres stemme gør.

Det sociale liv vægtes også højt i elevrådet. Det er f.eks. elevrådet, som står for at arrangere 1.g'ernes introfest i starten af skoleåret. Vi står også for at arrangere fællestimer og meget andet.

Skolens fødselsdag

Skolens fødselsdag afholdes hvert andet år med en alternativ idrætsdag. Eleverne møder udklædte op til den fælles opvarmning og går derefter ud til forskellige poster, hvor lærerne venter med stopure og pointsystemer. I september blev skolens 149-års fødselsdag fejret, og både elever og lærere nød igen at kunne være sammen og have det sjovt. Vejret viste sig ikke fra sin bedste side, men der var stadig smil og højt humør. Efter en sjov dag i sportens tegn blev vinderne kåret. I år løb 2.y med sejren, andenpladsen gik til 2.l, og eleverne i 3.y kom på tredjepladsen.















KØBEN-HAVN – VI ER TILBAGE!







AF ANNA HØJMARK HARRITSØ OG CILLE NYHUUS HANSEN, 3.C

Traditionen tro var alle afgangsklasserne på studietur til København i ugen inden efterårsferien. En tradition, der har været sat på pause i to år på grund af Corona, men som nu er genoptaget. 3.c fik fem dage rige på oplevelser og et boost til klassesammenholdet.

Mandag startede vi med at mødes på Hjørring Station, hvor vi skulle med toget til Aalborg og derfra videre til København. Vi boede på Dan Hostel Copenhagen City sammen med en masse af de andre klasser, hvilket var rigtig hyggeligt. Hotellet lå meget centralt, og der var perfekt afstand til centrum.

Tirsdag startede på Glyptoteket, hvor vi fik lov at gå rundt og se de mange skulpturer i de flotte omgivelser. Derefter fik vi tid til at gå rundt, kigge i butikker, og få en lækker frokost på en af de mange cafémuligheder i København. Efter frokost mødtes vi på Christiansborg, hvor vi fik lov at overvære en debat om et lovforslag. Det var rigtig spændende at se, hvor de kendte politikere plejer at sidde. Tirsdag aften skulle herrelandsholdet spille VM-kvalifikationskamp i Parken, som nogle af klasserne var så heldige at være inde og se. Vi samledes på en bar om aftenen, der viste kampen på en stor skærm. Her var fyldt med mennesker og god stemning – det var også rigtig fedt!

> VI KAN SE TILBAGE PÅ EN LÆRERIG TUR, HVOR VI VIRKELIG BLEV RYSTET SAMMEN SOM KLASSE.

TANKEVÆKKENDE UDSTILLING

Om onsdagen startede vi dagen med en guidet tur rundt i Københavns flotte gader, hvor vi hørte om kvinder i historien. Derefter var vi inde og se udstillingen World Press Photo 2021, som blev afholdt på Politiken. Det var billeder, der gjorde indtryk, og det var en meget tankevækkende udstilling. Om aftenen skulle vi ud at spise sammen med vores lærer på Det Glade Vanvid, som er en fin restaurant i København. Her fik vi en lækker 4-retters menu, hvortil der var drikkevarer ad libitum. Det var en super god aften, hvor vi senere hen mødtes og hyggede med de andre klasser fra gymnasiet.

RYSTET SAMMEN

Torsdag var vi på Statens Museum for Kunst, hvor vi fik en god rundvisning om kropsidealer gennem tiderne. Efter frokost tog vi på Amager Strand, hvor vi mødtes med Signe Simonsen. Hun fortalte om sit innovative klimaprojekt Race for Oceans, hvorefter vi var rundt på Amager Strand for at samle skrald. Derefter var der ikke mere på programmet, så vi havde tid til at hygge med hinanden og nyde vores sidste aften i storbyen.

Om fredagen rejste vi med toget hjem igen. Vi kan se tilbage på en lærerig tur, hvor vi virkelig blev rystet sammen som klasse. Vi fik skabt en masse gode minder, som vi kan se tilbage på med et smil.



Spøgelser og beats

En weekend i oktober var der spøgelser og beats på Hjørring Gymnasium. 30 unge mennesker var nemlig samlet til årets første medieweekend, og der blev arbejdet intenst, kreativt og musikalsk hele aftenen og natten med. Deltagerne kårede i fællesskab arrangementets vinder, og det blev til en tredelt førsteplads. Det vidner om generel stor kvalitet og lover godt for fremtidens musik- og filmproduktion.













AF SANNE KROGH POULSEN, UNDERVISER

Hvad kan jeg blive?

Dette spørgsmål havde eleverne i 1. hf flere gode svar på efter deres karrieredage i starten af oktober.

1. hf havde lige før efterårsferien karrieredage med besøg på UCN og besøg fra Studievalg Danmark. De skulle bl.a. arbejde med professions-rettede opgaver for at afklare, hvilke muligheder der findes efter HF. Eleverne afsluttede det hele med selv at lave oplysende produkter (plakat, folder og film) om HF og hvilke muligheder, uddannelsen giver.













AF GERT HUSUM, UNDERVISER

Den store smagedyst



I bedste bagedyststil blev der smagt og bedømt, da vinderne af den bedste proteindrik skulle findes blandt bioteknologieleverne i 2. og 3.g.







Gymnasiet har etableret et samarbejde med Køkkenområdet i Hjørring kommune i forbindelse med regionsprojektet FOODLAB. I løbet af projektet har bioteknologieleverne fra 2. og 3.g blandt andet fået et oplæg af de kostfaglige vejledere omkring problemstillingen, at mange syge og ældre er småtspisende og kan have problemer med at tygge og synke. Eleverne har således arbejdet med at lave deres egne proteindrikke målrettet mod både syge og ældre, men også mennesker der træner meget.
I november var der så inviteret til smagning i bedste "bagedyststil", hvor de fire bedømmere smagte på de meget forskellige udgaver af proteindrikke.

JORDBÆR OG FLØDE SIKREDE SEJREN

Bedømmerne var Anne Kristine Nedergaard og Kirsten Nedergaard Olsen, kostfaglige vejledere hos Hjørring Kommune, rektor Elsebeth Gabel Austin samt bioteknologilærer Gert Husum.
Førstepladsen gik til 2.g-eleverne Nhi Yen Ngyen og Lien Dien Phung, der blandt andet brugte jordbær, ymer, piskefløde og æggeblommer samt lidt proteinpulver i deres produkt. "Vi har tænkt over, at smagen også skulle passe til fx undervægtige børn, derfor har vi lavet en god jordbærsmag, men uden at det er blevet en sukkerbombe", siger vinderne.

Der er som en del af projektet blevet indrettet et FoodLab på skolen, og der er også blevet etableret kontakt til forskellige virksomheder og oplevelseserhverv med relevans for fødevarer.



AF MATHIAS KYED FOLSTED, 2.B

Stor amerikansk gæstfrihed



I november 2021 var 16 elever og to lærere på 11 dages udveksling i USA. Rejsen bød både på privat indlogering i Iowa og kulturel sightseeing i Chicago.

Efter cirka et døgns rejse landede vi i Iowas hovedstad Des Moines. Jeg kom selv til at bo ved de mest åbne og venlige mennesker, jeg længe har mødt. Elle, min vært, boede med sin mor, far, to mindre søstre og deres lille hund, der alle sammen tog fantastisk imod mig. Den totale gæstfrihed, man blev mødt med, var et ud af mange "kulturchok". Alle ville, så snart de hørte, at man kom fra Danmark, vide, hvad man syntes om deres land og var konstant klar på at hjælpe med det mindste.

BURGERE OG BILER

Udover åbenheden over for helt fremmede, som vi i Danmark godt kunne lære noget af, blev vi også mødt af en helt anderledes madkultur. Maden i huset var overraskende "europæisk" med kartofler og så videre, mens andre af mine venner blev præsenteret for bjerge af burgere eller mac 'n' cheese, der skulle fortæres hver aften. Indstillingen over for skolen var også en helt anden. Fravær var der ikke noget, der hed. Det blev registreret, hvis du ikke var der, men det at pjække var ret normalt. Generelt var der et meget mere afslappet forhold til selve skoledelen, hvor prøver til gengæld spillede en meget større rolle. Transport var der også et helt andet forhold til. I min værtsfamilie på fem ejede de tre familiebiler, hvor den ene havde 8 sæder. Skole var noget, man kørte til, og afstand havde man et helt andet forhold til. Vi kørte til et spil amerikansk fodbold, der i øvrigt var mere et show end en sport, og selvom det var to timer væk, var det bare noget, man gjorde.



> ALLE VILLE, SÅ SNART DE HØRTE, AT MAN KOM FRA DANMARK, VIDE, HVAD MAN SYNTES OM DERES LAND OG VAR KONSTANT KLAR PÅ AT HJÆLPE MED DET MINDSTE.



NYE VENSKABER

I Chicago var vi som danskere alene igen. Vi boede på et centralt hotel, hvor det meste i byen var inden for gåafstand. I Chicago havde vi masser af fritid, som man kunne bruge på shopping, sightseeing eller noget helt tredje. På programmet var der besøg på det naturhistoriske Field Museum og byens akvarium. Udover de kulturelle ting på skolens program bød byen på både kunstmuseum, julemarked, skøjtebane og unik arkitektur, som vi fik en guidet tur om fra floden, der løber igennem byen. På den sidste dag i Chicago så vi en ishockeykamp på et enormt stadion. Kampen var, ligesom hele turen, en kæmpe oplevelse. Nye venskaber med både danskere og amerikanere er opstået.



Nye klassekammerater og højt humør

I november var alle 1.g-klasser på introtur. Turene bød bl.a. på teambuilding, tårne af spaghetti og skilte med klasselogo.



1.y har været i hytten Rosenholt. Turen indeholdt utallige teambuilding-aktiviteter, såsom udendørs "pacman", bygning af tårn af spaghetti, skum-fiduser, malertape og snor samt bygning af Lego-bil. Aftensmaden var fra kantinen.
Der blev også tid til en lille gåtur i skoven.







1.k har hygget på skolen med bowling, masser af socialt fællesskab og virksomhedsbesøg hos "Krogh Andersen – Skilte og reklame". Her var der rundvisning og foredrag, hvorefter klassen fik taget et klassebillede, hvis printproces klassen fulgte. Der blev sluttet af med en konkurrence, hvor eleverne i grupper lavede egne klasselogoskilte. Både klassebillede og logoer kommer fremover til at pynte i klassens lokale.







AF AMALIE LIBAK, SIGRID MONRAD OG AMALIE LILLEHEDEN, 2.K

Flensborg



D. 30. november 2021 tog alle skolens 2.g-tyskelever og A-niveauholdet på tur til Flensborg. Her besøgte vi Duborg-Skolen, som er en dansk skole bl.a. for det danske mindretal.

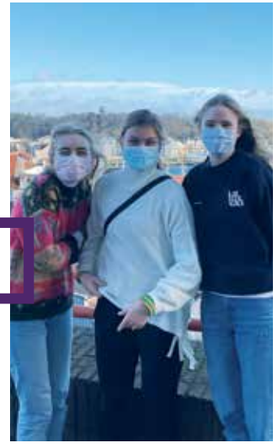




Vi blev præsenteret for hverdagen på skolen af fire jævnaldrende elever. Vi nysgerrige og interesserede elever fik lov at stille spørgsmål om alt fra en typisk skoledag og livet i et mindretal til Flensborgs bedste döner-kebab. Vi fik også en rundvisning på den historiske skole.

Efter besøget på skolen gik vi rundt i Flensborg og oplevede stemningen på julemarkedet, hvor vi bl.a. kunne købe Glühwein og brændte mandler og komme i god julestemning inden decembers start. Undervejs løste vi også forskellige opgaver. Til sidst mødtes vi alle og kørte tilbage til Hjørring Gymnasium efter en hyggelig og lærerig tur til Tyskland.







AF SØS WILMA PEDERSEN, NATHALIE SCHMIDT EGEDE JEPPESEN, PERNILLE DINH OG ROSA RAVN FRANDSEN, 1.B OG 1.C

Jul på det gamle gymnasium

Den sidste lørdag i november åbnede vi dørene og inviterede til julemarked, som bl.a. bød på konkurrencer, julelækkerier og juletraditioner fra andre lande. Fire franskelever fortæller her om deres oplevelser.



Julemusik og hyggesnak kan høres mellem boderne på Hjørring Gymnasium, der i dette øjeblik er blevet omdannet til et forrygende juleeventyr. Den søde duft af julesmåkager præger det gamle gymnasium, mens grin og glæde præger stemningen omkring de små, hyggelige juleboder, der er blevet sat op af skolens elever og lærere. Også ved den franske julebod kan humøret mærkes. Her sætter eleverne fra 1.g stempler på børn, der afprøver deres viden om franske logoer og sætninger.

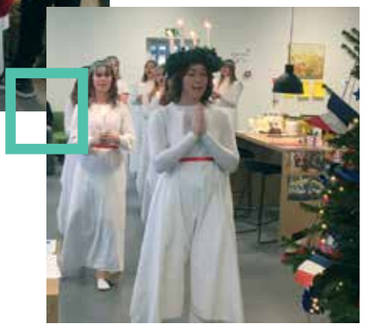
OVERSKÆG OG FRANSK BARET

I dagene op til julemarkedet arbejdede vores franskhold hårdt for at få alt til at fungere. Der blev pakket papillotes med små søde beskeder, og en masse franske aktiviteter blev lavet, heriblandt fransk logoquiz, quiz med sange og "byg-dit-eget-Eiffeltårn". Også for eleverne, der stod i boden, var det en hyggelig oplevelse. De var iført stribede trøjer, en rigtig fransk baret og endda et lille overskæg!

Alle var velkomne, både store og små, og især de små var imponerede over det franske juletræ, som var pyntet med franske pomponer, franske flag og kendte franske personer. Synet af juleskum, pebernødder, snebolde og franske bolcher gjorde vores konkurrencer endnu sjovere. Og med på vejen fik man en papilliot, et lille bolche med en sød lille besked.







Julemarkedet var en skøn oplevelse for alle der var med, både store og små, voksne og børn. Det gav et pusterum fra den travle hverdag med julestress. Presset for at finde julegaver til hele familien forsvandt, og måske var man endda heldig, at man kunne vinde en julegave i en af boderne.

Lørdag d. 27. november kunne alle interesserede komme gratis til julemarked på Hjørring Gymnasium. Dagen bød bl.a. på tombola, fiskedam, julefotografering, julekreaværksted, koncerter, aktivitetsbane, julefastfood, æbleskiver, luciaoptog, salg fra boder, julekortskrivning og en masse sjove konkurrencer og quizzer.



AF SARAH SOPHIE ISAKSEN, UNDERVISER

Kultur eller kitsch















De grå novemberdage fik et farverigt tvist, da eleverne på billedkunst B i forbindelse med et forløb om "Kultur eller Kitsch" forberedte en farverig og kitschet popkunst-udstilling bl.a. med brug af hverdags- og genbrugsmaterialer. To af eleverne lavede f.eks. en stor Marilyn Monroe vægmosaik af post-it notes, hvor andre lavede reklamecollager, grafiske tegninger af skønhedsikoner, malerier af spillekort, perleplader med dollartegn og skulpturer lavet af gammelt legetøj.

Der blev således eksperimenteret med både materialer og udtryksformer, men selvom værkerne var meget forskellige, var der alligevel en klar sammenhæng i udstillingen i form af de mange pangfarver og referencer til populærkultur.



AF BENITA VANGSTED FRANDSEN, UNDERVISER

Brobygningssamarbejde mellem Hjørring Gymnasium og Das deutsche Haus



Et fagligt boost og en øget interesse for det tyske sprog er en del af gevinsten ved samarbejdet mellem 2.g-elever og elever i 8. klasse.

I 2017 startede Hjørring Gymnasium og Das deutsche Haus i Sindal i fællesskab et samarbejde, som vi håbede kunne skabe en øget interesse for det tyske sprog hos de involverede elever. Siden da har tyskeleverne i 2.g på Hjørring Gymnasium således kunnet prøve kræfter med undervisning af kommunens 8. klasser i tysk. Tilbuddet er til de elever, som oplever en særlig interesse for tysk, og der har alle år været særdeles god opbakning til projektet.

Konceptet tager form som stationstræning, hvor gymnasieeleverne får til opgave at tilrettelægge og gennemføre mindre undervisningssekvenser for 8. klasserne på forskellige stationer, som de veksler mellem at besøge.

Som lærere er vi hvert år blevet imponeret over at opleve vores elevers engagement og ansvarsfølelse. Gymnasieeleverne fortæller efter endt forløb, hvordan det at planlægge og afvikle undervisning har givet dem et fagligt boost, eftersom det at skulle sikre læring hos andre kræver en dybere forståelse for det faglige materiale hos en selv.



CECILIE MARGRETHE NIELSEN, 2.M

Besøg af Simi Jan

Hilsen fra verdens brændpunkter

I november havde vi besøg af den internationale korrespondent, Simi Jan. Hun fortalte bl.a. om, hvordan det er at rejse i verdens brændpunkter og om, hvordan situationen er nu i Afghanistan efter Talibans magtovertagelse.



Simi Jan holdt et meget spændende foredrag, som gav et ekstraordinært indblik i situationen i Afghanistan, eftersom hun selv var til stede under Talibans magtovertagelse. Under hele indslaget sad alle vi elever blot og lyttede til, hvad hun fortalte. Hendes førstehåndshistorier samt videoer og billeder fra hendes egen mobiltelefon gav et helt andet indblik end det, vi ellers havde fået eller kunne få fra nyhederne. Hele situationen er kommet til at virke knap så fjern og meget mere virkelig på grund af hendes fantastiske foredrag.



AF KRISTINE AAEN RASK NIELSEN, 3.U

Tamme alger og vilde bioteknologer



En gruppe biotekelever skiftede for en stund skolebænken ud med algeproduktion i et laboratorium hos et lokalt firma, og det kom der en både spændende og lærerig oplevelse ud af.







> BARE ÉN UDEFRAKOMMENDE BAKTERIE KAN HAVE AFGØRENDE BETYDNING FOR RESULTATET, DERFOR: HUSK SPRIT, HANDSKER OG OMTANKE.

I januar var 3.u's bioteknologihold, bestående af 12 unge kvinder, på praktisk virksomhedsbesøg ved det lokale firma "Aliga ApS", der har til huse på Vandværksvej i Hjørring. Ugen bød på en ekstraordinær oplevelse; Aliga producerer mikroalger til brug som fødevareingrediens, kosttilskud og foder. På skift har holdet i mindre grupper brugt lektioner hos Aliga på at lave deres egen mikroalgeproduktion. Efter en introduktion med rundvisning i produktion og laboratorie var de unge kvinder klar til at give sig i kast med arbejdet som algefremstillere med kyndig hjælp fra bl.a. biolog Sidsel Thrane, der er dimitteret fra Hjørring Gymnasium. Det gjaldt om at holde tungen lige i munden og holde på koncentrationen, når der skulle afvejes vækstmedie ned til tre decimaler, - for ikke at nævne hvilken betydning et ikke-sterilt arbejdsmiljø kan have for algeproduktionen. Bare én udefrakommende bakterie kan have afgørende betydning for resultatet, derfor: husk sprit, handsker og omtanke.

VOKSER UDEN SOLLYS

Meget interessant var det også at opleve, hvor velkendt det var at begå sig i et laboratorie. Selvom apparaturerne havde fået vokseværk og indeholdt funktioner, der gjorde det nemt at være bioteknolog, var der mange metoder i omgangen med et laboratorie, der var lig med dem, vi kendte fra gymnasiet. På Aliga er sollys desuden ikke en bestanddel af laboratoriearbejdet. Mikroalgerne, de dyrker, behøver nemlig ikke sollys for at overleve. Det er algen "Chlorella", de på Aliga har specialiseret sig i, og det er netop denne, som formår at vokse uden sollys, men i stedet vokser i et vækstmedie, der giver næring til algekulturen. Dette er en effektiviseret mulighed for at dyrke mikroalger, og derfor var det spændende at opleve en anderledes måde at dyrke planter på end fotosyntesen, der er den mest almindelige inden for planteriget.

EN TUR I MASKINRUMMET

Det har været en fantastisk oplevelse for pigerne i 3.u at komme ud på Aliga, og vi er alle meget taknemmelige for oplevelsen, der kun er muliggjort, fordi Aliga har valgt at bruge tid og ressourcer på os gymnasieelever i en hel uge. Det har været interessant at komme helt tæt på algeproduktionen og have fingrene nede i maskinrummet, hvor produktionen foregår.



AF BRIT HJARSBECH UHRSKOV NIELSEN, UNDERVISER

Årets musical

Festligt Farvespil!

Scenen sættes på et gymnasium, hvor hverdagen går sin gang, uden alt for meget uro og halløj. Pedeller, rektor, lærere og elever er i hver deres faste kasse, og alt er, som det skal være. Eller er det?

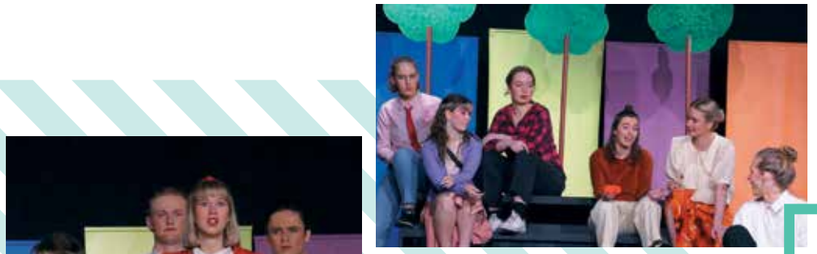
Årets festforestilling "Farvespil" handler om gymnasielivet på godt og ondt, og vi møder de forskellige grupperinger, der findes på et stereotypt gymnasium: Mærkevaredyrene, Naturfagsgruppen, Øko-musikerne og LGBTQ+-gruppen. Balladen starter, da Nora fra LGBTQ+-gruppen begynder at se Emil fra Mærkevaredyrene i et nyt lys, blidt opmuntret af de alvidende pedeller, der ved et og andet om livet og kærligheden. Vennegrupperne har svært ved at acceptere den nye romance, og det unge par må gå så grueligt meget igennem for at blive accepteret, men heldigvis finder alle ud af til sidst, at de faktisk ikke er så forskellige endda.

FLOTTE FARVER

Det lyder måske som en banal historie for en festforestilling, men det gjorde ikke oplevelsen mindre. Det var netop den festforestilling, der var brug for, efter Corona-aflysninger af alle slags. Vi vil have en scene, hvor der er flotte og klare farver. Vi vil have glade og dygtige elever, der underholder os på bedste vis. Vi vil have en lykkelig slutning, hvor alt ordnes.

SMITTENDE GLÆDE

Eleverne havde selv udarbejdet historien, skrevet replikkerne og lavet musikken, og alle løftede de fortællingen med deres smittende glæde, engagement og de flot udførte musiknumre. Det var svært ikke at forlade salen med et stort smil. Gymnasiets kor, solister og Bigband leverede virkelig flotte musiknumre, og særligt den stort anlagte dansescene med alle de medvirkende til "Stick to the Status Quo" fra High School Musical osede af glæde over at være sluppet ud af Coronaens kløer: endelig er gymnasiet tilbage og fri – nu i farver!











AF IDA STAHLSCHMIDT, 2.A OG MATHIAS KAUFMANN SØRENSEN, 2.L

Brev fra Valencia



Valencia i Spanien var i to uger i februar den eksotiske ramme om spanskundervisningen for to 2.g-elever. De fulgte timer på skolen IES Ramon Llull – mens de uden for skoletiden sugede til sig af spansk kultur og sprog i byen og hos deres værtsfamilier.

Midtvejs i deres ophold sendte de to 2.g'ere et brev hjem til Hjørring.

¡Hola! 😀

Vi har nu været i Valencia i omkring to uger, og vi har allerede fået en masse på opleveren. Vi har blandt andet set L'Oceanogràfic (Europas største akvarium), Valencias Katedral, La Lonja de la Seda (Valencias gamle handelscentral for silke) og Ciudad de las artes y las ciencias (område i Valencia med moderne arkitektur, kunst og teknologi). Disse turistattraktioner har været spændende og lærerige.

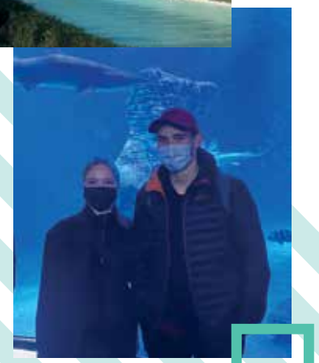
Det mest interessante hernede er kulturen, som har budt på anderledes døgnrytmer, andre væremåder, en anderledes madkultur mm. Vi har været positivt og negativt overrasket over mødet med en helt ny kultur. En kultur som vi oplevede allerede fra ankomsten i lufthavnen d. 15 februar, hvorefter vi hver især tog hjem til vores værtsfamilier og blev betragtet som en del af dem.

Hele rejsen er en stor oplevelse, der rummer mange udfordringer. Herunder er sprogbarrieren en kæmpe udfordring, der kun gør os bedre til spansk. Spaniernes engelskniveau er begrænset, og det betyder, at vi er tvunget til at tænke kreativt og ud af boksen i nogle situationer. Blandt andet er Mathias´ værtsfamilie meget bundet til det spanske, og han fungerer derfor som elev, når han selv skal lære spansk, men samtidig også som lærer, da hans værtsfamilie er ivrige efter at forbedre deres engelsk. 😀

Vi har nu én uge igen, og vi kan ikke vente med at se, hvad den vil bringe. 🇪🇸

Saludos Ida og Mathias









Forårskoncert

















AF KAREN LINDEGAARD, UNDERVISER

Robotterne kommer



- og de er her allerede. Hjørring Gymnasium har en stolt tradition for undervisning i robotter og deltagelse i robotkonkurrencen World Robot Olympiad.

I oktober tog lærer Henrik Just, som står for informatikundervisningen på gymnasiet, med to elever, Victor Nørholt Lucassen og William Just Bøllingtoft Andersen fra 2.u, til Odense for at deltage i den danske del af World Robot Olympiad. Og til stor glæde for de to og deres lærer – og gymnasiet – løb Victor og William af med førstepladsen i konkurrencen.

"Det var en stor oplevelse at vinde," fortæller Victor, der sammen med William byggede og programmerede en robot i Lego på en workshop op til konkurrencen i Odense.





KONKURRENCE I ALPERNE

Med førsteprisen fulgte invitationen til at deltage i den internationale WRO-konkurrence, som i år var online på grund af Corona. Men nogle af de europæiske hold mødtes til konkurrencen i Schweiz, heriblandt det danske hold, så i november gik turen sydpå for Victor – nu sammen med en ny makker, Rasmus Folsted Østergaard, da William skulle til Iowa samtidig med konkurrencen i Schweiz.

1300 meter oppe i de schweiziske Alper, i den afsides bjerglandsby Stoos, mødtes de to med holdene fra Schweiz, Italien og Østrig og konkurrerede med deltagere fra hele verden.

"Det var spændende at være i Schweiz – og et specielt sted," fortæller Victor. "Det var et skisportssted, så vi kom derop med lift. Det var den eneste måde, man kunne komme dertil på, da der ikke var nogen veje, der førte til byen."

EN FREMTID MED ROBOTTER

De to klarede sig fint i konkurrencen, hvor de landede midt i feltet – på en 29. plads.

Victor fortæller, at han godt kunne overveje en fremtid inden for robotområdet. "I Odense var vi på en rundtur på Syddansk Universitet, hvor der var nogle meget spændende uddannelser inden for robotteknologi. Det lød rigtig interessant," siger Victor.

World Robot Olympiad

- Er en international konkurrence, som startede i 2004
- Er for børn og unge i alderen 8-19 år
- Skal bidrage til at udvikle de unges kreativitet og færdigheder i problemløsning på en sjov og engagerende måde
- Har deltagere fra 85 lande.



AF KATRINE SKJØDT HANSEN, UNDERVISER

Livet som udvekslingsstudent

I dette skoleår har vi haft fire udvekslingsstuderende på gymnasiet: Fabiana fra Bolivia, Coco fra Japan, Agnese fra Italien og Valeria fra Colombia.



FABIANE

VALERIA



COCO



AGNESE

Hvorfor har du valgt at blive udvekslingselev?
Valeria: Jeg havde lyst til et afbræk, inden jeg skal læse medicin. Så jeg ville leve lidt, inden jeg bruger al min tid på studier.
Agnese: Jeg ville bare have nogle oplevelser. Med Covid-19 var vi to år i karantæne, og vi kunne ikke rigtig opleve noget, så jeg ville ud at have nogle oplevelser.
Coco: I Japan skulle jeg studere rigtig meget, og jeg ville opleve noget nyt og udvikle mig.
Fabiana: På grund af nysgerrighed. Jeg ville gerne udfordre mig selv ved at flytte til et fremmed land, i en fremmed familie med et fremmed sprog. Og jeg ville prøve at være mere selvstændig.

Hvad synes du om at være udvekslingselev i Danmark?
Valeria: Det kan være svært i begyndelsen, fordi danskerne godt kan være lidt lukkede over for folk, de ikke kender, men når man lærer dem godt at kende, kan de være rigtig søde og omsorgsfulde. Men det er også meget forskelligt, for da jeg kom til denne skole, var folk rigtig venlige med det samme.
Agnese: Først tænkte jeg, at kulturen var meget lig den italienske, fordi de begge er europæiske, men der er mange forskelle, når man ser på de små ting.
Coco: Skolesystemet er meget anderledes og meget mere frit i Danmark. Så jeg nyder forskellen og skolelivet i Danmark. De danske elever har deres egne holdninger, og det kan jeg godt lide.

Hvad kan du godt lide ved Danmark?
Fabiana: Trygheden, jeg føler. Her kan jeg være mere rolig, og atmosfæren er generelt rolig og afslappet. Jeg kan også godt lide skolesystemet, da det er meget mere frit og mindre kontrolleret end i Bolivia.

Coco: Jeg kan lide skolesystemet, fordi der er tid til at slappe af. Der er ikke så mange regler og så meget tvang. Landskabet er også mere fladt, så det er nemmere at cykle her. Der er også mange strande, som jeg godt kan lide at besøge.
Agnese: Jeg kan også lide skolesystemet af de samme grunde. Det er ikke så stressende som i Italien, og eleverne opfordres til at have deres egne holdninger og personlighed. Man er mere selvstændig her, og eleverne har arbejde og flytter hjemmefra tidligere end i Italien. Folk her er generelt også mere rolige og ligetil. Der er ikke så meget råb og drama.

Hvad er de største forskelle mellem Danmark og dit hjemland?
Fabiana: Atmosfæren er anderledes! Der er ikke én stor ting, jeg kan pege ud, men mange små ting. F.eks. det at husene ser anderledes ud, at stakitterne er lavere. Det ser helt anderledes ud end i Bolivia, og det gør oplevelsen meget mere interessant.
Coco: Den største forskel er maden! I Japan laver man mange små retter, normalt mindst tre små retter – især til aftensmad. Det gør man ikke i Danmark.
Valeria: En af de største forskelle er, hvor sikkert og tillidsfuldt det danske samfund er. Du kan gå på gaden med din telefon, og der er en meget lille sandsynlighed for, at der er nogen, der stjæler den fra dig. Andre forskelle er størrelsen på måltider, da jeg normalt har spist store frokoster og små portioner til aftensmad, men her er det omvendt. En sidste ting er den danske bilkultur. Jeg har lagt mærke til, at folk her er meget rolige bilister og nærmest aldrig dytter, mens det i Colombia er helt modsat.
Agnese: Her er folk roligere og mere selvstændige. Næsten alle teenagere har et job efter skole, hvilket ikke er almindeligt i Italien. Og der er meget mere frihed til eleverne i det danske skolesystem.

Hvad synes du om den danske mad?
Fabiana: Den er ikke så sund! Og den er anderledes end maden i mit hjemland, men jeg kan godt lide den, selvom jeg ikke er vant til den. Jeg kan godt lide æbleskiver. Jeg kan godt lide de søde sager, f.eks. risalamande og hindbærsnitter.
Valeria: Jeg er vokset op med en meget sund kost, så selvom jeg kan lide stort set alle danske retter, så har jeg kæmpet lidt med al den sukker, sodavand og alle desserterne. Derudover kan jeg ikke rigtig med lakrids, men jeg kan godt lide wienerbrød.
Agnese: Det er meget forskelligt fra italiensk mad. Jeg var vant til kun at spise kød én eller to gange om ugen, og i starten var det meget mærkeligt at spise det hver dag og ikke at spise kulhydrater til hvert måltid. Generelt kan jeg rigtig godt lide maden – især julemad!

Hvad er dit yndlingsord eller -udtryk på dansk?
Coco: Jeg elsker ordet "hyggelig", fordi mange siger ordet "hyggelig" tit, og man kan bruge det til at beskrive mange situationer.
Fabiana: Jeg kan også godt lide ordet "hyggelig", fordi det ikke har en direkte oversættelse, men man ved ligesom bare, hvad det betyder; man kan mærke det!
Valeria: Jeg tror, at mine yndlingsord må være "nej", "skål" og "luksus", og mine yndlingsudtryk er "jaaaaa tak" og "nåh ok." Det er meget basale ord og udtryk, men jeg synes, de er sjove.
Agnese: Jeg tror, at det må være "hygge". Jeg beundrer virkelig, at danskerne altid prøver at gøre alting hyggeligt, at de passer på sig selv og nyder de små ting i livet.



AF JOHNNY LUNDBERG, UNDERVISER

Grønne spor skaber bæredygtig vej

Er honningbier grønne? – altså de er i hvert fald gule og sorte. Og så skal de bidrage til nogle nye perspektiver på undervisningen for eleverne.



21. april flyttede knap 100.000 bier ind på Hjørring Gymnasium. Her kommer deres fremtid til at bidrage til såvel undervisning som velsmagende honning. Og forventningen er, at skolens otte bistader i højsommeren vil være bolig for godt og vel en halv million bier. Bierne er fra start indtænkt i en større grøn cirkulær tanke, hvor bierne kan observeres, kvantificeres og på alle måder indgå som en del af undervisningsmaterialet for en bred række af fag. Herunder er der for biologigruppen gjort en ekstra indsats for at sikre biodiversitetsbede på skolens område, således at der skabes naturlige miljøer for bierne. Efterfølgende skal honningen høstes og indgå som et naturligt produkt i vores foodlab, hvor der undersøges potentielt alternative biprodukter. Produkter, der kan anvendes af elever og medarbejdere og gives som gaver til vores mange samarbejdsskoler.

Bierne har allerede frembragt megen kreativ tankegang omkring kommende bi-projekter, som kan bi-drage til bi-beskæftigelse og bi-indtægter. Jeg tænker, det hele må slutte med et stående bi-fald..... og ønsket om en grønnere og mere bæredygtig fremtid.



Med puljemidler fra undervisningsministeriets grønne omstillingspulje er der sat fokus på en elevaktiverende indsats, hvor der både skal besøges grønne iværksættere i lokalområdet, diskuteres betydning af domesticeret biavl og udvikles hands-on-kompetencer i form af tilsyn med staderne, honninghøst og efterbearbejdning af høsten. Alt sammen for at udvide elevernes perspektiver på den grønne omstilling og muligheder for iværksætteri i håbet om, at flere vil engagere sig i alternative projekter såvel undervejs som efter deres ungdomsuddannelse.



AF JOANNA LUNA CLEMMENSEN, 1.C

Førstehåndsindtryk fra den ukrainske flygtningekrise

Krigen i Ukraine har rystet alle, og 1g'erne på Hjørring Gymnasium fik et særligt indblik i dens grusomheder, da Torben Christensen fra Lions Club Hjørring videregav sine første-håndsindtryk fra den ukrainske flygtningekrise.



Det var både spændende og tankevækkende at høre om de grusomheder, der finder sted i Ukraine lige nu. Endnu mere vildt var det at høre det fra en, som har stået i forreste række og været med til at hjælpe de ukrainske flygtninge.

Torben Christensen gav et oplæg, som bestod af fortællinger fra de oplevelser, han har fået som frivillig for organisationen Lions. Bl.a. var han i marts i Polen for at hente 130 ukrainske flygtninge til Hjørring.

FÆNGENDE BERETNING

Uden billeder eller et PowerPoint blev vores fantasi og forestillingsevne sat på prøve, for at vi kunne have en idé om, hvordan forholdene er i landet. Dog var det ikke spor nødvendigt at se billeder af elendighederne, da Torben formåede at beskrive og berette om sit frivillige arbejde på en interessant og tankevækkende måde, der fangede vores opmærksomhed og fik os alle til at lytte koncentreret.

> MAN GIK DERFRA MED EN MASSE TANKER OM SOLIDARITET OG VIGTIGHEDEN AF AT HJÆLPE USKYLDIGE MENNESKER.

SOLIDARITET

Oplægget var velstruktureret og nemt at forstå, og man gik derfra med en masse tanker om solidaritet og vigtigheden af at hjælpe uskyldige mennesker. Det kan kun anbefales, at flere unge hører fra en så troværdig førstehåndskilde om den brutalitet og de menneskerettighedsforbrydelser, der finder sted ikke langt fra os selv og vores almindelige hverdag i Danmark.



AF SARAH SOPHIE ISAKSEN, UNDERVISER













Elever udstiller på Vendsyssel Kunstmuseum

I maj udstillede et af skolens billedkunsthold egne værker på Vendsyssel Kunstmuseum. Eleverne havde som deres eksamensprojekt i grupper skabt forskellige udstillingskoncepter og derefter selv lavet værkerne og designet et museum til deres udstilling. Udstillingen var åben for alle besøgende på museet.



AF BJØRK RIMMEN M.FL., 2.M

Nordjyske Nyskabere

En begravelseskiste af pap og en automat med gratis bind og tamponer sikrede skolens innovationselever finalepladser i idékonkurrencen Nordjyske Nyskabere.



I december blev finalen i idékonkurrencen Nordjyske Nyskabere afholdt i Musikkens Hus, og det var med flot deltagelse af skolens innovationselever, som fordelt på to grupper havde kvalificeret sig til finalen, hvor de dystede mod tre andre grupper af gymnasieelever, der også havde fået en god idé.



Nordjyske Nyskabere var en helt vildt fed, social og lærerig oplevelse, der forenede teori og praksis. Det lyder måske en smule tungt, men hvad hvis vi siger: egen virksomhed, spændende konkurrencer, coaches og lækre buffeter? Det er bare nogle af de ting, der var en del af oplevelsen hos Nordjyske Nyskabere. Hele forløbet gjorde, at en lille innovationsspire kunne udvikle sig til en stor idé og en potentielt etableret virksomhed. Og hvad fik vi så med os? Udover flotte præmier i finalen har vi lært at tale foran et kritisk publikum, og vi har fundet ud af, hvordan man står ved sin idé trods modgang. Det er ikke kun noget, du kan bruge i en virksomhed. Det er noget, du kan bruge resten af livet.

Disse ideer sikrede de to grupper en finaleplads

En CO_2-neutral kiste: Vi har skabt en begravelse, som er CO_2- neutral uden at gå på kompromis med en flot begravelse med en flot kiste. Kisten er lavet af pap, men har en yderkiste, som ligner en traditionel kiste af træ. Når kisten skal brændes eller sænkes ned i jorden, er det kun papkisten, som enten kommer i jorden eller bliver brændt. For at gøre begravelsen CO_2-neutral kompenserer vi klimaet.

FemiBo: Vi ønsker at gøre kvinder tryggere ved deres menstruation og at gøre hverdagen lettere. Derfor har vi lavet en automat med tre gratis bind og tamponer om måneden på offentlige toiletter, som er tilsluttet en sms-tjeneste. I automaten er der indbygget en QR-scanner, hvor man ved at scanne de QR-koder, man får sendt over sms, får et hygiejneprodukt.



AF MADS GALSØE, 2.U

Virksomhedsbesøg der giver energi og spænding

2.u fik fyldt ny energi på batterierne, da de besøgte Nord Energi – og med sig fik de også en kontant opfordring til, hvordan de kan arbejde for at forbedre klimaet.



> HVEM VIL IKKE GERNE VÆRE MED TIL AT LØSE DE UDFORDRINGER, SOM KLIMAET STÅR OVERFOR?

"Man kan sagtens være med til at redde klimaet ved ikke at spise kød, men hvis man virkelig vil gøre en forskel, så skal man være ingeniør hos os." Sådan indledte Per Hylle, direktør for Nord Energi Net, sit oplæg, da han viste os rundt på Nord Energi. Udover en engageret direktør blev vi også modtaget af det lange kontrolpanel med hundredvis af knapper og kontakter, hvor man kan tænde og slukke for strømmen i hele Vendsyssel.

GODE JOBMULIGHEDER

Men det var ikke kun strømmen, der blev tændt for. Viden om netværk af strøm og energiformer, som vi havde gennemgået i fysikundervisningen, blev forstærket, og da snakken faldt på jobmuligheder i Nordjylland, steg spændingen.

FAGBEGREBER FIK NY BETYDNING

Ampere, volt, watt, spænding og effekt er de daglige termer, som vi jonglerer med i fysikundervisningen, men med dette besøg på Nord Energi fik begreberne spænding og effekt en ny betydning. Effekten af at læse et naturvidenskabeligt fag, som vi alle vil kunne nyde godt af i fremtiden, fordi der er mangel på unge, der studerer naturvidenskab. Spænding er indlysende, for hvem vil ikke gerne være med til at løse de udfordringer, som klimaet står overfor?

Efter et par timer med måleinstrumenter i betydelig større skala, end vi er vant til, blev vi oplyst og næsten lovet et job i fremtiden, hvis vi tager en naturvidenskabelig uddannelse.



AF AMALIE LIBAK NYGAARD OG CAROLINE CECILIE HØJMARK JENSEN, 2.K

Turen går til Island



2.k tog i april til Island for bl.a. at opleve lune laguner, sprudlende gejsere og brusende vandfald og for at interviewe islandske gymnasieelever om deres ungdomskultur.







Vores studietur til Island startede lørdag nat klokken 00, hvorefter vi havde en lang rejse forude. Vi ankom til Island søndag eftermiddag, og da de er to timer bagud, var vi rigtig trætte efter en 18,5 times rejse. Første dag startede med en badetur i den lokale udendørs svømmehal. Efterfølgende gik dagen med Reykjavik Rally, hvor vi gik rundt og så byens seværdigheder, bl.a. den berømte glaskuppel Perlan. Efter en hel dag brugt i Reykjavik by kom vi tilbage til vandrehjemmet om aftenen, hvor den stod på hyggeaften med spil. Tirsdag havde vi billetter til en Golden Circle-dagstur, som startede med en tur i The Secret Lagoon. Golden Circle-dagsturen indebar, at vi fik set Islands natur, hvor vi besøgte vandfaldet Guldfoss, gejsere og Selfoss Nationalpark, hvor man kan se mødet mellem de to tektoniske plader, som Island ligger ovenpå. Tirsdag aften havde vi fri. Det førte til forskellige aktiviteter. Nogle badede, og andre tog ind til byen.

MOBILFRI ZONE

Onsdag stod den på besøg på et lokalt gymnasium, hvor vi skulle interviewe de unge islændinge om deres ungdomskultur, og vi fandt ud af, at de minder meget om os trods "Den islandske model". Senere besøgte vi nationalmuseet og det falloslogiske museum. Herefter havde vi fællesspisning i en islandsk foodhall, som minder om Street Food i Danmark. Lærerne tog vores mobiler, så vi huskede at være nærværende, og det var rigtigt hyggeligt. Torsdag nat skulle vi forlade vandrehjemmet og begynde hjemrejsen. Efter nogle gode dage på Island, hvor vi havde fået en masse gode og berigende oplevelser, var det tiltrængt at ramme Hjørring.

Postkort fra studieture

I april var alle elever i 1. hf og 2.g på spændende rejser. Her er små hilsner fra nogle af klasserne.

Hilsen fra 1.q, Dublin

Hilsen fra 1.q i Dublin, hvor vi har været på rundtur i byen - været i fængsel (Kilmainham Gaol), på posthus (General Post Office, hvor påskeopstanden mod englænderne i 1916 udgik fra), i Hindu-tempel med et utal af guder og på den danske ambassade. Vi havde også en afstikker til Belfast i Nordirland, hvor vi så, hvordan konflikten mellem protestanter og katolikker stadig sætter sine tydelige spor i bybilledet, bl.a. i gavlmalerierne.



Amsterdam 2.u



Tirsdag var klassen på hjemløsetur rundt i Amsterdams, Die Wallen, og senere fik de ad to omgange lov til at prøve kræfter med hiphop og house dance, som de dansede på forskellige locations i Amsterdam 🤩
Onsdag var 2.u på rundfart i Amsterdams kanaler. Dog stjal fejringen af den hollandske nationaldag King's Day meget af opmærksomheden, som i stor stil fejres på kanalerne i tusindvis af både med hollændere iklædt de orange farver 🧡
Torsdagen sluttede af med elevernes egen trænings-session i ét af Amsterdams urbane miljøer.

Island 2.m



Vi har haft nogle begivenhedsrige dage med masser af naturoplevelser. Vi har bl.a. været på byrundtur, set hvaler og gejsere samt badet i en 40 grader varm lagune. 🤟🛁😎

Mvh Stine, Jacob og 2.m

✍ **Vi har også fået postkort fra 2.u i Amsterdam 😀**

☜

Grækenland 2.a



Et brandvarmt postkort fra 2.a, som har nydt Grækenland, dets kultur, mad, historie og varme og rejser hjem i dag med fantastiske minder! 😎

Helsinki – Finland 2.x



Finske forskere finder, at sauna er sundt for kroppen. 2.x efterprøver forskningen. I dag var det drengene, der målte puls og blodtryk før og efter den varme finske sauna.
Desuden har de været på guidet rundtur i Helsinki og set Stenkirken, havnen, centrum, biblioteket og meget mere.

✍ **Flere postkort 🤩 Denne gang fra 2.x, som er i Finland og Estland.**

☜

✍ **Så er der postkort fra den store vide verden 🌍**

☜

Skotland 2.b



2.b er i Edinburgh, Skotland. Mandagen bød bl.a. på Dean Village og Edinburgh Castle i skønt vejr 😊

Lanciers og galla

























Sidste skoledag



















