

MØD GYMNASIET!

Fra: GYMNASIERNE i Hjørring
Til: GRUNDSKOLERNE i Hjørring Kommune

Tilbud om faglige forløb på gymnasierne i Hjørring 2022/23

Tilmelding sker samlet for hver skole til gymnasiet, hvor tilbuddet afvikles. Der er samme tilmeldingsfrist for alle tilbud, og det er gratis for eleverne at deltage.
Skolerne skal selv sørge for transport, og elevernes lærere forventes at deltage.
Kontaktoplysninger for tilmelding og evt. spørgsmål til:

Hjørring Gymnasium/STX og HF

Uddannelseschef for stx/hf: Vibe Schmidt: tlf: 9892 2433 / e-mail: vi@hj-gym.dk

Erhvervsgymnasierne, EUC-Nord

Uddannelseschef for hhx: Annette Nibuhr Thomsen, tlf. 7224 6221 / e-mail: ant@eucnord.dk
Studieleder for htx: Lone Duus, tlf. 7224 6534 / e-mail: ldu@eucnord.dk

Tilmeldingsfrist for alle tilbud: Fredag den 2. september 2022
Efter tilmeldingsfristen kan det ikke garanteres, at ønsker til deltagelse kan opfyldes.

Oversigt over brochurens tilbud

STX og HHX:

1. Særligt sprogtilbud: SPROGAMBASSADØR!

STX

2. Tysk/fransk/spansk/italiensk: UNGE PÅ TVÆRS AF GRÆNSERNE
3. Engelsk: UNGE I PROTEST
4. Biologi/bioteknologi og informatik: IT I MADLAVNING
5. Geovidenskab/informatik: ROBOT-SOLCELLE
6. Informatik: ROBOTTERNE KOMMER!
7. Naturvidenskab: OPKLAR EN FORBRYDELSE
8. Idræt/fysik: FASCINATION AF MENNESKET
9. Dansk: LÆSE-/STAVEVEJLEDNING
10. Biotek: MOLEKYLÆR GASTRONOMI: Naturvidenskab og mad

HHX

11. INTRO TIL SPANSK / FRANSK
12. UNGE OG PRIVATØKONOMI
13. REKLAME OG KOMMUNIKATION
14. JOURNALISTIK OG MEDIER I DAG

HTX

15. SPIL OG APPS for alle
16. VALGFRIT ROBOTFORLØB
17. FOODLAB OG MOLEKYLÆR GASTRONOMI
18. SMAGFULD IS - fødevareteknologi
19. KEMI ”in your face”
20. BJERGTOPRÆS
21. DESIGNPROCESSEN
22. LAV EN GYSERFILM
23. GENSPLEJSNING
24. EVOLUTIONS-RACE

Design/lay-out: Elsebeth Gabel Austin, juni 2022



1. Særligt tilbud:
BESTIL EN SPROGAMBASSADØR!

Hello! Hola! Salut! Salvete! Guten Tag!

Fremmedsprog er vigtigere end nogensinde før. Hjørring Gymnasium/STX og HF og EUC Nord/HHX har som led i Hjørring Kommunes sprogstrategi etableret et sprogambassadørkorps af dygtige og kreative sprogelever, der kan sprede det vigtige budskab i grundskolerne i Hjørring Kommune.

Gymnasieeleverne i sprogambassadørkorpset er eksperter i sprogene engelsk, spansk, fransk, tysk og latin. De har fået et kursus af lærerstuderende fra UCN i forhold til at nå målgruppen, der primært er 6.-9. klasserne i grundskolen.

Skolerne kan rekvirere 2-3 sprogambassadører til at undervise i en eller to timer i deres sprogundervisning. Sprogambassadørerne formidler forskellige aspekter af det at lære og arbejde med fremmedsprog. De laver små undervisningssekvenser med ord og sproglege, spil og konkurrencer, der gerne skal motivere grundskoleeleverne til at blive nysgerrige og interesserde i at lære fremmedsprog. Sprogambassadørerne kan også fortælle om studieture i forskellige lande (herunder om kultur, sprog, mad, musik, sport osv.) eller andre emner, der nu er interessante. Forløbene afspejler sprogprofilen på den ungdomsuddannelse, hvor sprogambassadørerne kommer fra.

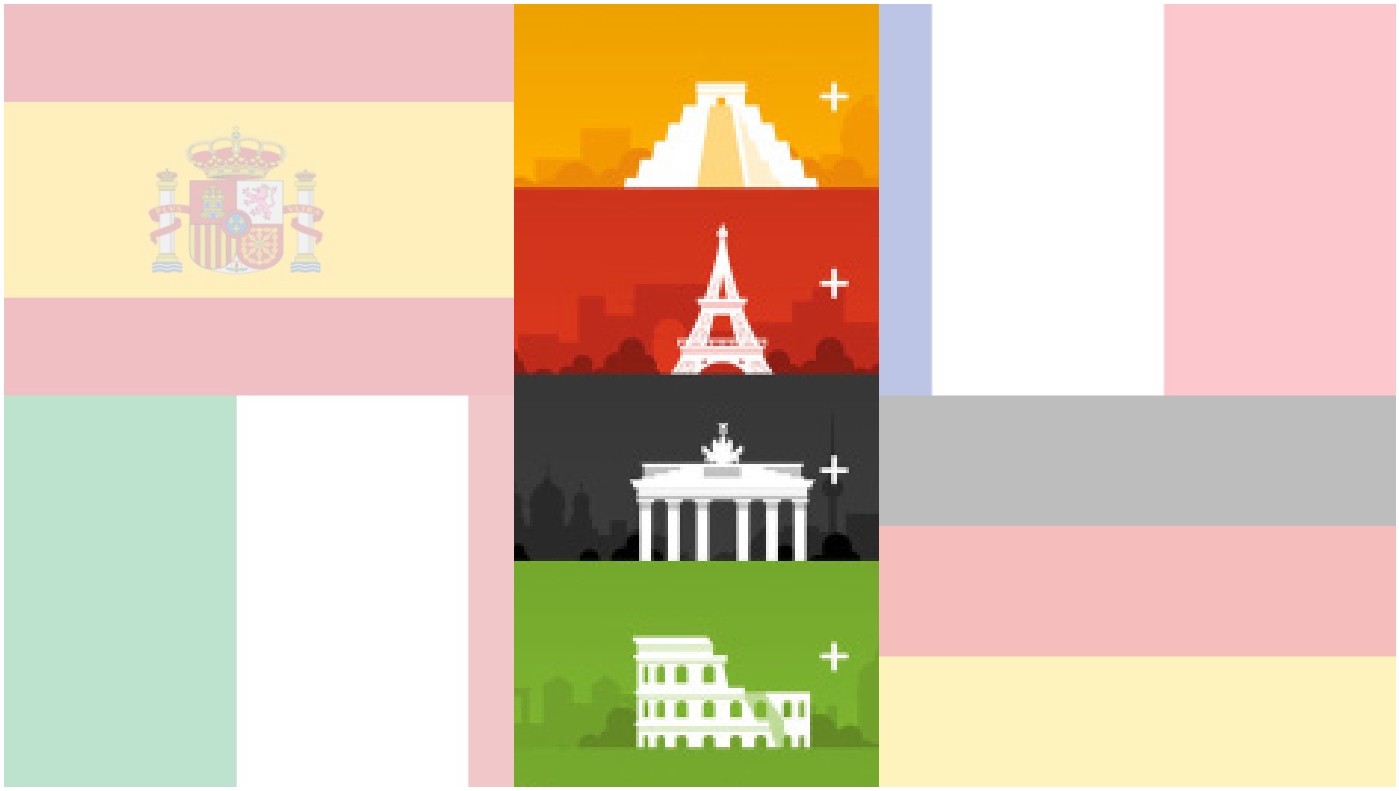
Kontakt: *STX/HF*: Mette Rudan Kirkegård: mk@hj-gym.dk / *HHX*: Annette Nibuhr: ant@eucnord.dk

Målgruppe: 3.-8. klasse

Varighed: 1-2 timer

Tidspunkt: 10. januar - 1. maj 2023

Sted: Grundskolerne i Hjørring Kommune



2. Tysk/fransk/spansk/italiensk: UNGE PÅ TVÆRS AF GRÆNSERNE

Forløbets formål er at vække og stimulere elevernes sproglyst og kulturforståelse med en dag på gymnasiet i selskab med fremmedsprog. Forløbet vil indholdsmæssigt tage udgangspunkt i unge og deres hverdag, som den udspiller sig i Tyskland, Frankrig, Spanien og Italien.
Eleverne møder en kreativ tilgang til sprog og kultur, hvor de gennem forskellige sproglege og -spil oplever, hvordan sprog åbner døre til forståelsen af andre landes mennesker og kultur. Der vil være fokus på fremmedsprog som læringsmiddel, der giver eleverne ny viden om jævnaldrende i andre europæiske lande.

Målgrupper i skoleåret 2021/22 er 6. klasserne, 7. klasserne og 8. klasserne. Vær opmærksom på, at der udbydes forskellige forløb til de tre klassetrin, så klasser, der tidligere har deltaget, har mulighed for at deltage igen.

Holdstørrelse: fra 15-60 elever. Der kræves ikke forudtilmelding til det enkelte sprog.

Tidspunkt/varighed: uge 44, 11
6. klasserne: kl. 9.00-13.30
7. klasserne: kl. 9.00-13.30
8. klasserne: kl. 9.00-13.30

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



3. Engelsk: UNGE I PROTEST

Forløbets formål
Der er ikke mangel på udfordringer i vores omskiftelige verden. Ting forandrer sig, og intet forbliver det samme. Men hvilken rolle kan *du* spille? I de senere år har vi set ganske unge mennesker være med til at sætte dagsordenen. Afroamerikaneres rettigheder, abort, klima og mange flere emner får pludselig plads i den offentlige debat med unge mennesker som bannerførere. Men hvordan er det lykkedes, og kan man lære noget af dem?
Deltagerne får lov til at kigge på engelsksprogede kampagner og bevægelser, som på en eller anden måde har været med til at skabe opmærksomhed og sætte dagsordenen. I en globaliseret og digital verden har alle fået en stemme, og igennem undervisningen vil deltagerne blive klogere på, hvilke strategier, man kan anvende for at få sit budskab klart, tydeligt og effektfuldt igennem. Traditionelle og nye medier vil indgå. Der vil blive anvendt forskellige kreative arbejdsformer og deltagerne får lov til at skabe en kampagne om et emne, de selv finder interessant.

Målgruppe: 8.-9. klasse.

Holdstørrelse: Ca. 20

Varighed: Ca. 8:30 – 12:30

Tidspunkt: uge 44, 6

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



4. Biologi/bioteknologi/informatik: IT I MADLAVNING

Indhold: ***Hvad er gær? Hvordan bruger vi det i hverdagen? Og hvordan kan IT gøre brugen mere effektiv i fødevareindustrien.***
Gærceller er en klassisk modelorganisme i biologien, og bruges i mange forskellige sammenhænge i fødevareindustrien. Dette kan kun lade sig gøre, fordi der findes styresystemer der kan sørge for at produktionen foregår under nøje kontrollerede forhold.

Vi vil arbejde med at måle og styre gærcelleaktiviteten gennem temperaturmålinger og -styring, herunder teknologi og resurser samt mad og hygiejne (mikrobiel vækst og produktion).

Målgruppe: 6.-8. Klasse, undervisningen tilpasses til klassetrin og elevernes egen lærers ønsker.

Holdstørrelse: Max 24 elever pr. hold

Tidspunkt/varighed: en skoledag fra 8.30-14.30. Frem til uge 41 og i forårssemestret.

Sted: Hjørring Gymnasium/ STX og HF



5. Geovidenskab/informatik: ROBOT-SOLCELLE

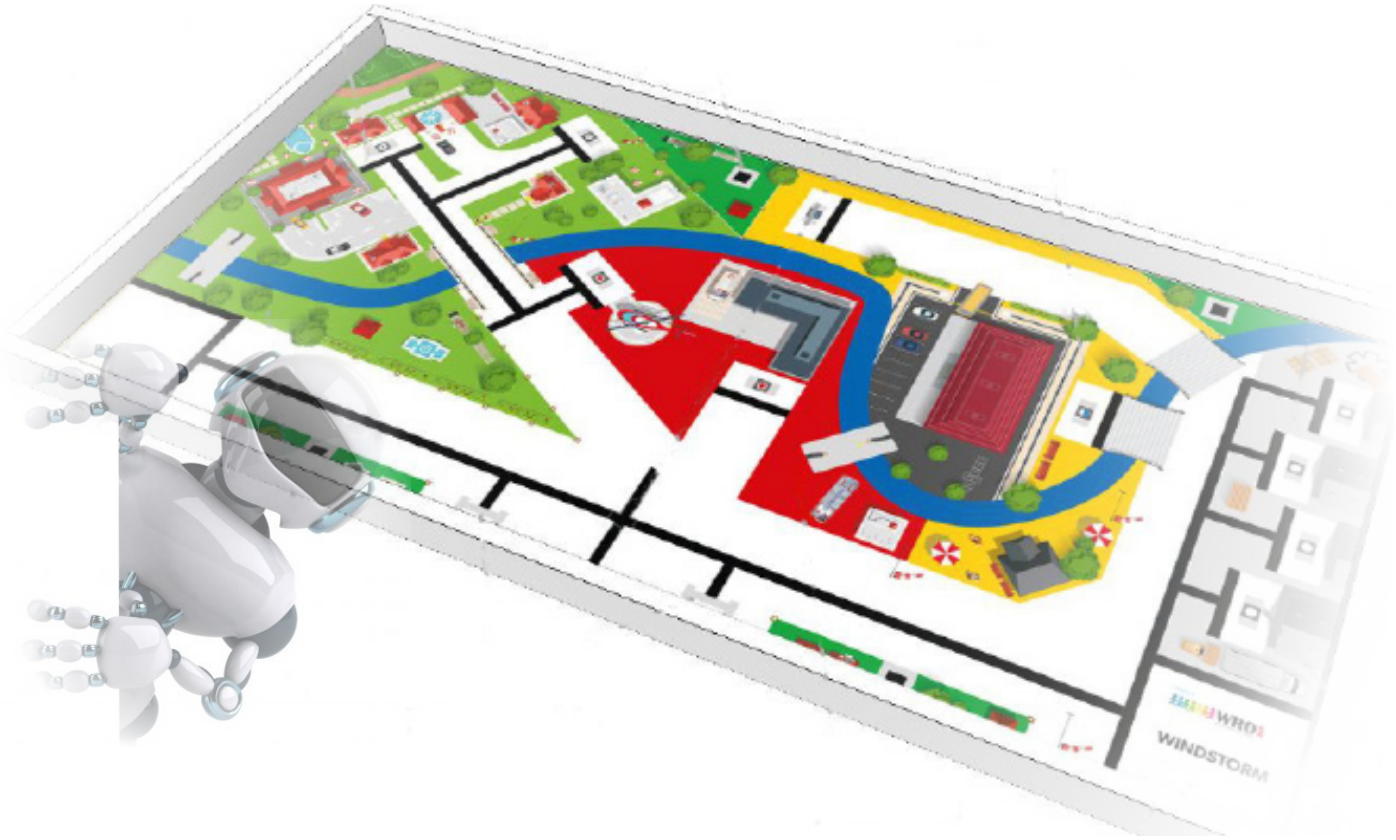
Indhold: ***Der er et stort uudnyttet potentiale i grøn energi fra Solen. Hvordan kan Geovidenskab forklare hvorfor solpaneler er placeret som de er? Hvordan kan robotteknologi være med til at udnytte solen bedst muligt?***
Eleverne får viden om Solens indstråling, og hvordan solceller virker. Herefter skal de bygge og programmere deres egne robotstyrede solceller. Ud fra kriterier om at høste så meget energi som muligt fra Solen.

Vi vil teoretisk og praktisk arbejde med Solen og udnyttelse af denne, herunder teknologi og resurser samt stoffer og energi.

Målgruppe: 6.-8. Klasse, undervisningen tilpasses lærerens ønsker og klassetrinnet.

Holdstørrelse: Max 24 elever pr. hold

Tidspunkt/varighed: En skoledag fra kl. 8.30-14.30. Forår 2023
Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



6. Informatik:
ROBOTTERNE KOMMER!

Indhold: Formålet er at stimulere elevernes interesse for robotter med fokus på at arbejde kreativt. Forløbet vil introducere eleverne til robotteknologi og programmering. Arbejdsformen bliver primært gruppearbejde, hvor eleverne vil bygge og programmere mobile LEGO-robotter, der løser forskellige opgaver. Vi arbejder med opgaver fra robotkonkurrencen World Robot Olympiad, og dyster om at løse opgaverne bedst muligt.

Målgruppe: Interesserede elever fra 7., 8. og 9. klasse

Holdstørrelse: Max. 30 elever

Tidspunkt/varighed: En skoledag fra kl. 8.30-14.30. Frem til uge 41 og i forårssemestret.
Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF. Alternativt på egen skole hvis der er robotudstyr til rådighed.



7. Naturvidenskab: OPKLAR EN FORBRYDELSE

Indhold: *Der er sket et mord... Hjørring Gymnasiums rektor er fundet myrdet i kælderen. Politiets teknikere er på sagen, men de har brug for din hjælp! Hvem mon stræber efter at sætte sig i rektorstolen? Er det den elev, der røg til en gymnasiefest, og som blev permanent bortvist? Er det havemanden, som rektor muligvis har haft et skænderi med? Eller er det en helt fjerde...?*

Eleverne vil arbejde med de naturvidenskabelige fag. Temaet er kriminalteknik, og fagene bruges til at opklare en forbrydelse. Forløbet vil indeholde forsøg, herunder laboratoriefaciliteter. Dagen afsluttes med et lille fysik/kemi-show.

Målgruppe: Elever i 7./8./9. klasse med interesse for naturvidenskab og teknik.

Holdstørrelse: Max 20 elever pr. hold af hensyn til laboratoriefaciliteter og elevernes kontakt til lærerne. Deltagerne vil få en oplevelse rundt på skolen og vil se naturvidenskab på flere måder.

Tidspunkt/varighed: Uge 2, 3 og 4.
Varighed på en skoledag: kl. 8.30-14.30 (andet tidspunkt kan aftales efter ønske).

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



8. Idræt/fysik:
FASCINATION AF MENNESKET

Højere-Hurtigere-Stærkere

=> det Olympiske Motto: Citius-Altius-Fortius

Indhold: I et spændende krydsfelt mellem idræt og fysik, arbejdes der med forskellige teknologier, målinger samt opsamling af data som beskriver menneskets styrke og hastighed.
Der opstilles forskellige forsøg som måler styrke og løbehastighed m.m. Dermed vises hvordan teknologien kan anvendes at måle menneskelige bevægelser. Dermed vises at den opsamlede data er meningsfuld i forhold til det hvad et menneske kan rent fysisk. Derefter bearbejdes data og sættes i relation til data fra NFL. Dermed vises praktisk anvendelsen af matematik og fysik, for eventuelt at kunne optimere på en idrætslig aktivitet og hvordan de to fag kan arbejde meningsfuldt sammen.

Relevant materiale udsendes i god tid inden aktiviteten.

Målgruppe: 8./9. klasse. Kan varieres efter skolens ønske

Holdstørrelse: Max 20 elever

Tidspunkt/varighed: Uge 6, 7, 12 og 13 / kl. 9.00-14.30

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



9. Dansk:
LÆSE-/STAVEVEJLEDNING

Indhold: Formålet med kurset er at give eleverne en grundlæggende viden om læsning og betydningen af at være en god læser. Derudover fokuseres på faget dansk i overgangen fra grundskole til gymnasium. Endelig informeres om, hvad læsevejledningen på Hjørring Gymnasium kan tilbyde læsesvage samt ordblinde elever. Kurset veksler mellem oplæg fra læsevejledere og øvelser for eleverne. Foredraget har tidligere været på nogle af grundskolerne i Hjørring, og det kan tilpasses efter den enkelte skoles ønsker.

Målgruppe: 8.-10. klasse

Holdstørrelse: ca. 10-75 elever
Tilmelding og yderligere information: direkte til læsevejleder Stinr Holm på email: sh@hj-gym.dk

Tidspunkt/varighed: Kan aftales hele skoleåret. Kurset varer 1-1½ time

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF eller på egen skole efter aftale



10. Bioteknologi: MOLEKYLÆR GASTRONOMI: Naturvidenskab og mad

Indhold: Hvad sker der, når vi tager de naturvidenskabelige fag med i køkkenet? Her får I mulighed for at arbejde i gymnasiets nye *food-lab* og prøve kræfter med bioteknologi til at udvikle sjov og smagfuld mad. Vi vil arbejde med konsistens og smag, samt betydningen af kulhydrater og proteiner i maden.
Vi vil desuden diskutere, hvad der er sund kost og klimakærlig mad, samt om det, vi spiser, er en privat sag, eller noget, som samfundet skal bestemme.
Selv om fokus er på kemiske og bioteknologiske teknikker, så vil vi i løbet af dagen også producere et lille lækkert måltid helt fra bunden.

Målgruppe: 6.-8. klasse.

Holdstørrelse: Max 24 elever pr. hold

Varighed: En skoledag fra kl. 8.05-14.00 (kan justeres efter skolens ønsker)

Tidspunkt: Uge 49, 2022 og uge 7, 2023

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



11. INTRO TIL SPANSK OG FRANSK

Indhold: Eleverne vil blive introduceret for spansk eller fransk på handelsgymnasiet på en sjov og lærerig måde. De bliver præsentereret for, hvordan man lærer sprog, og hvorfor det er så vigtigt at lære et fremmedsprog. Derudover lærer de lidt gloser og udtryk på enten fransk eller spansk, så de kan snuse lidt til sproget i praksis. Eleverne skal vælge mellem spansk og fransk.

Målgruppe: 8. og 9. klasser. Det er vigtigt at notere ved tilmeldingen, om eleverne før har haft fransk eller spansk.

Holdstørrelse: 25 elever pr. forløb

Tidspunkt/varighed: 2 moduler á 60 minutter (14.00-16.00). Vi udbyder ét forløb i efteråret og ét forløb i foråret i hvert sprog.

Sted: EUC Nord, Handelsgymnasiet, Hestkærvej 30



12. UNGE OG PRIVATØKONOMI

Indhold: Dette tilbud passer ind i grundskolens arbejde med privatøkonomi i fagene matematik og samfundsfag. Forløbet vil give indsigt i og forståelse af penge og privatøkonomi.
Vi vil bruge virtuelle spil og interaktive opgaver fra Finans Danmark til at give eleverne en bred forståelse af potentielle problematikker omkring egen indkomst og økonomi. Vi bruger virkelighedsnære cases til at udfordre eleverne til at træffe beslutninger om økonomiske dilemmaer. Målet er, at eleverne udvikler evnen til at vurdere konsekvenserne af handlinger inden for et økonomisk perspektiv.

Nogle centrale spørgsmål kunne være:

- Hvad ville du gøre, hvis du fik 2000 kroner?
- Hvad betyder gæld?
- Hvad er ÅOP opsparing?
- Hvordan får du råd til det du vil?

Målgruppe: Udgangspunktet er elever i 8./9. klasse

Holdstørrelse: Der er plads til op til 30 elever ad gangen.

Tidspunkt/varighed: 4 moduler fra kl. 8.05 – 12.50. Man henvender sig og aftaler nærmere med skolen.

Sted: EUC Nord, Handelsgymnasiet, Hestkærvej 30



13. REKLAME OG KOMMUNIKATION

Indhold: Fagene: dansk, mediefag og markedskommunikation. Dette forløb vil give eleverne indsigt i, hvordan man arbejder med reklame og kommunikation i en virksomhed. Det er hensigten, at eleverne får en indsigt i, hvorledes man kan producere en reklamefilm.
Forløbets formål er at give eleverne kendskab til, hvordan man i virksomheder i et samarbejde med et reklame/kommunikationsbureau kan arbejde strategisk med ekstern kommunikation.

Forløbet vil tage udgangspunkt i de områder inden for markedskommunikation, som elever/unge møder i deres dagligdag. Nogle centrale spørgsmål kan være:
Hvordan arbejder en kommunikationsmedarbejder i en virksomhed?
Hvordan udarbejder man en reklamekampagne?
Hvordan kan de sociale medier inddrages i virksomhedens markedsføring og PR?
Hvordan kan man anvende blogging i en virksomheds kommunikation?

Målgruppe: Udgangspunktet er elever i 8./9. klasse

Holdstørrelse: Der er plads til op 30 elever ad gangen.

Tidspunkt/varighed: 1 hel undervisningsdag fra kl. 8.05 – 13.55. Man henvender sig og aftaler nærmere med skolen.

Sted: EUC Nord, Handelsgymnasiet, Hestkærvej 30



14. JOURNALISTIK OG MEDIER I DAG

Indhold: Fagene: dansk, samfundsfag og filosofi. Dette forløb lægger op til, at eleverne udforsker deres "indre" journalist ved at give dem en indsigt i det journalistiske fagområde. Eleverne vil møde og arbejde sammen med redaktionen bag hhx´s skoleavis.

Forløbets formål er at give eleverne et kendskab til de problemstillinger, som en journalist skal forholde sig til i dennes daglige arbejde samt udfordre elevens egen kritiske sans i forhold til virkelighedens mediebillede i dag. Nogle centrale spørgsmål kan være:
Hvordan arbejder en journalist på eksempelvis en avis?
Hvilke etiske kriterier skal en journalist arbejde ud fra?
Hvilke konsekvenser har begrebet "fake-news" i forhold til et demokratisk samfund?
Hvordan anvender en journalist de forskellige medier i deres kommunikation med omverden?

Målgruppe: Udgangspunktet er elever i 8./9. klasse

Holdstørrelse: Der er plads til op 30 elever ad gangen.

Tidspunkt/varighed: 1 hel undervisningsdag fra kl. 8.05 - 13.55. Man henvender sig og aftaler nærmere med skolen.

Sted: EUC Nord, Handelsgymnasiet, Hestkærvej 30



15. SPIL OG APPS for alle

Indhold: Du kender sikkert det, at du har mulighed for at styre en bevægelsen af et objekt i et computerspil. Du kender sikkert også det, at en app giver dig mulighed for at browse en række varer. Det virker meget simpelt, men hvordan fungerer det omme bagved, og hvordan laver man det?

I dette forløb skal vi arbejde med at skabe nogle af de interaktionsløsninger, du kender fra computerspil og apps. Er du nysgerrig på den logik, der ligger i programmerne? Kunne du tænke dig at programmere noget selv?

Forløbet henvender sig til dig, som er gerne vil arbejde med apps. Det er et praktisk forløb, hvor du kommer til at opleve glæden ved selv at skrive et stykke kode, som giver dit produkt de interaktive egenskaber, du ønsker.

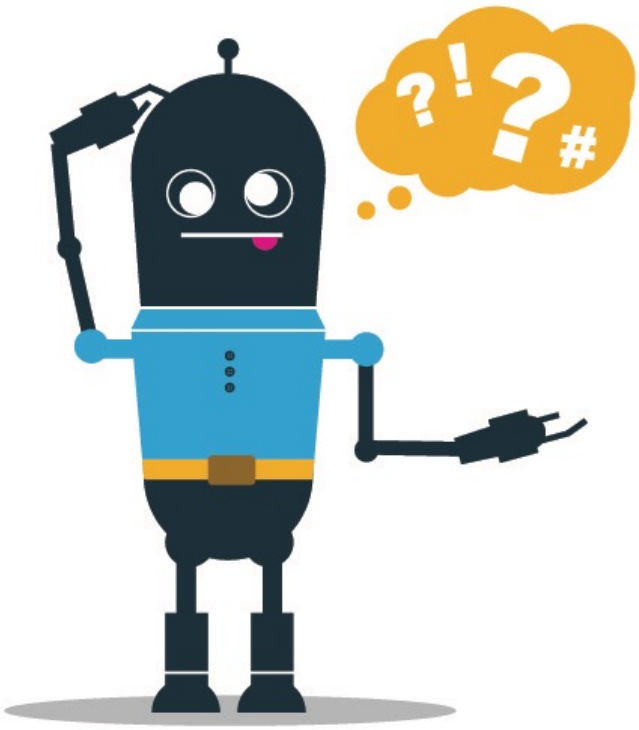
Fag: Informatik, Kommunikation og it samt Digitalt design og Udvikling,

Antal elever: ca. 24 elever

Klassetrin: 8. - 10. klasse

Varighed: 8.05 - 13.55

Sted: EUC-Nord, HTX, M.P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring



16. VALGFRIT ROBOTFORLØB

I et valgfrit robot-forløb er der mulighed for enten at deltage i et planlagt forløb eller selv sammensætte et forløb i samarbejde med vores HTX-lærere. Der bliver så derfor mulighed for at tilpasse forløbet med emner som klassen i forvejen arbejder med.

I grupper designer, bygger og koder eleverne egne robotter. Dernæst eksperimenterer de med at få robotterne til at gøre forskellige ting, som f.eks. at variere, måle og teste. Med Lego Spike Prime og de pågældende fag man ønsker tilknyttet, får eleverne en sjov og tværfaglig dag, hvor de introduceres til robotter og deres muligheder.

Temaerne kan f.eks. være: fart, bevægelse og terræn eller ”Skal det sorteres og leveres?” eller noget helt tredje. Skriv til vores underviser og få en dialog om, hvad der passer til jeres klasse. Kontakt Christian Eriksen (che@eucnord.dk)

Fag: Teknologi og fysik

Antal elever: ca. 24 elever

Klassetrin: 8.-10. klasse

Varighed: 8.05 - 13.55.

Sted: EUC-Nord, HTX M.P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring



17. FOODLAB - molekylær gastronomi

Indhold: Gastronomi er madlavning, når det er ud over det sædvanlige.
For at opnå de mere spektakulære resultater i køkkenet er kendskab til kemi en fordel.

Kom og lav spiselige balloner, kaviar med frugtsmag eller veganske flødeboller.
Vi kigger på kemien i gastronomi. Vi undersøger og eksperimenterer med muligheder for at forbedre opskrifterne og lave nye varianter.

Forløbet tilpasses tid, klassetrin og eventuelt særlige ønsker fra elever og lærer

Fag: Kemi, kommunikation og it, Proces - levnedsmiddel og sundhed.

Målgruppe: 9. og 10. klasse

Antal elever: ca. 24

Tidspunkt og varighed: Man retter henvendelse til skolen og aftaler nærmere.

Sted: EUC-Nord, HTX M.P. Kofoeds Vej 10, 9800 Hjørring



18. SMAGFULD IS - fødevareteknologi

SMAGFULD SUND IS til målgruppen

Indhold: I dette forløb skal I arbejde med at fremstille smagfuld is. I kommer til at arbejde med at udvikle jeres egen smagsvariant i isen. I kommer til at lære om fødevarekemi, herunder næringsstoffer og deres opbygning og funktion. Desuden får I et indblik i produktudvikling.

Men det er ikke alt. I kommer nemlig også til at arbejde med markedsføring og målgrupper. Når I fremstiller isen, skal I have et blik for, hvem I tror vil købe isen. I kommer til at lave et lille kommunikationsprodukt, som reklamerer for jeres is - det kunne være i form af et sponsoreret opslag på de sociale medier med et billede og et stykke tekst.

Fag: Biologi, kemi, bioteknologi, kommunikation og it, Proces · levnedsmiddel og sundhed

Målgruppe: 9. klasse

Antal elever: ca. 24 elever

Tidspunkt og varighed: 2 hele skoledage. max 2 hold pr. dag. Man retter henvendelse til skolen og aftaler nærmere.

Sted: EUC-Nord, HTX M.P. Kofoeds Vej 10, 9800 Hjørring



19. KEMI ”in your face”

Indhold: Hvordan skal din shampoo dufte? Hvordan er teksturen i din yndlingscreme? Og hvordan vil en influencer afprøve dit produkt?

I dette forløb arbejder vi med kemien bag hud/hårpleje og prøver at forstå, hvordan vi kan lave den perfekte creme/shampoo/læbepomade, ligesom vi går bag youtube-videoerne og ser, hvordan de er bygget op og prøver at lave en god video om vores eget produkt.

Forløbet kan tage 1-2 dage, afhængigt af klassens ønsker og alder, ligesom vi gerne tilpasser forløbet til lærerens ønsker

Fag: Kemi, bioteknologi, kom-it

Målgruppe: 8.-10. klasse

Antal elever: ca. 24 elever

Tidspunkt og varighed: 1-2 hele skoledage. Man retter henvendelse til skolen og aftaler nærmere.

Sted: EUC-Nord, HTX M.P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring



20. BJERGTOPRÆS
- overraskende god udsigt heroppe fra

Indhold: Siden tidernes morgen har mennesket udforsket det ukendte og søgt mod det højeste. Alle kender til at løbe rundt på bakker, men hvad kræver det egentlig at komme opad? Eller bare fremad? Og hvad gør at nogle biler eller cykler er bedre til at nå højere end andre? Hvorfor har en cykel egentlig mere end ét gear?
Igennem fysik og Lego skal vi undersøge, hvad det kræver at få noget i bevægelse og hvordan det ændrer sig ved forskellige niveauer og terræn. I får mulighed for at bygge jeres egen bil, som I skal programmere til at komme helt til tops. Ses vi deroppe?

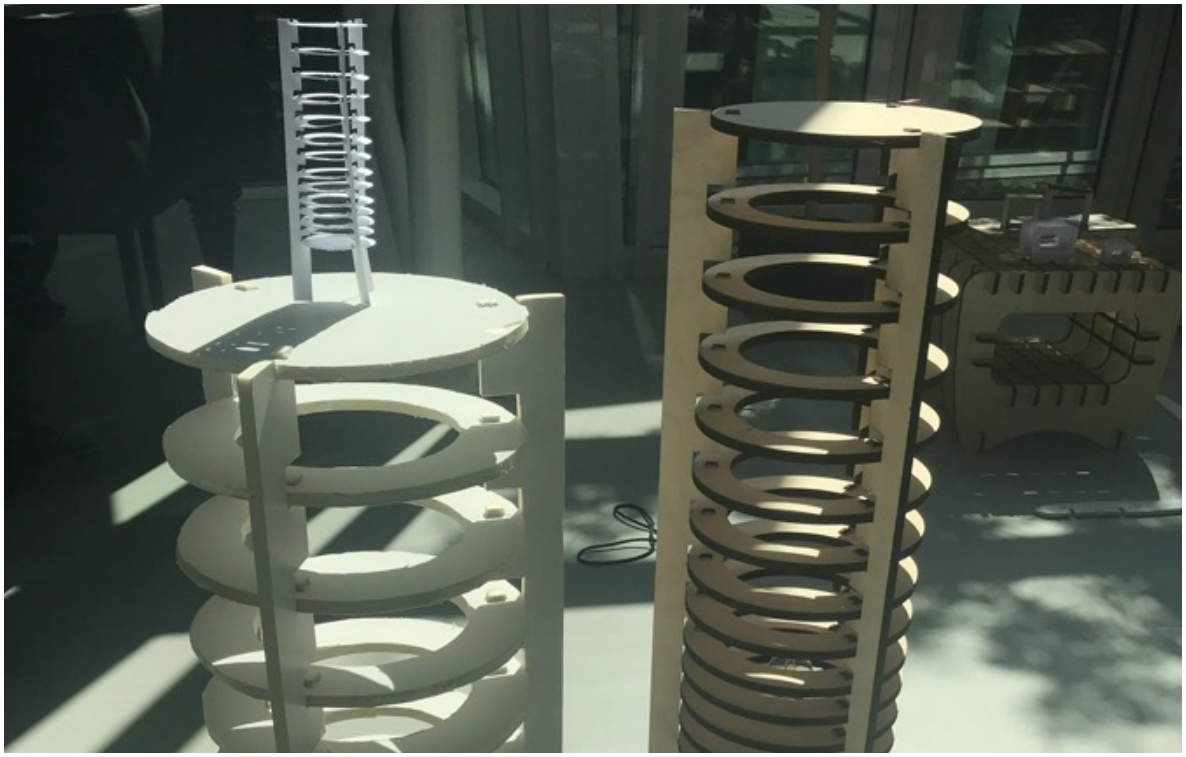
Fag: Teknologi og fysik

Antal elever: 5 - 20 (klassen kan deles og forløbet kan bestilles i kombination med et andet forløb)

Klassetrin: 6.-10. klasse

Varighed: : Man retter henvendelse til skolen og aftaler nærmere.

Sted: EUC-Nord, HTX M.P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring



21. DESIGNPROCESSEN

Kom og prøv designprocessens forskellige faser fra ide til produkt.

På baggrund af et designbrief arbejder eleverne med et projekt og gennemgår designprocessens forskellige faser. Eleverne introduceres til forskellige metoder inden for research, idégenerering, visualisering og afprøvning af idéer. Der udarbejdes forskellige skalamodeller og/eller mock-ups. Forløbet afsluttes med photoshoot og en lille udstilling.

Klassen kan enten arbejde med produktdesign eller arkitektur.
Skriv til skolens design- og arkitekturunderviser og sammensæt i fællesskab et passende forløb. Forløbet kan tilpasses igangværende projekter på skolen. (kontakt Lone Duus, ldu@eucnord.dk)

Fag: Design og Teknologi

Målgruppe: 9. - 10. klasse

Antal elever: ca. 24 elever

Tidspunkt og varighed: 8.05 – 13.55

Sted: EUC-Nord, HTX M.P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring



22. LAV EN GYSERFILM

Indhold: Blod, splat, skrig! – er nogle af hovedingredienserne i dette forløb, hvor I skal fremstille jeres helt egen gyserfilm. På baggrund af filmeksempler introduceres I for filmsproget, handlingsopbygningen og filmiske virkemidler i gyserfilm. Efterfølgende tager vi fat på den praktiske del, hvor I først skal udarbejde et storyboard og derefter lave en kort gyserfilm.

Filmen skal siden optages og klippes, inden den afslutningsvis præsenteres på klassen. Da I skal arbejde i mindre hold, skal I dække flere roller af et filmforløb f.eks. klipper, skuespiller, rekvisitør mm.

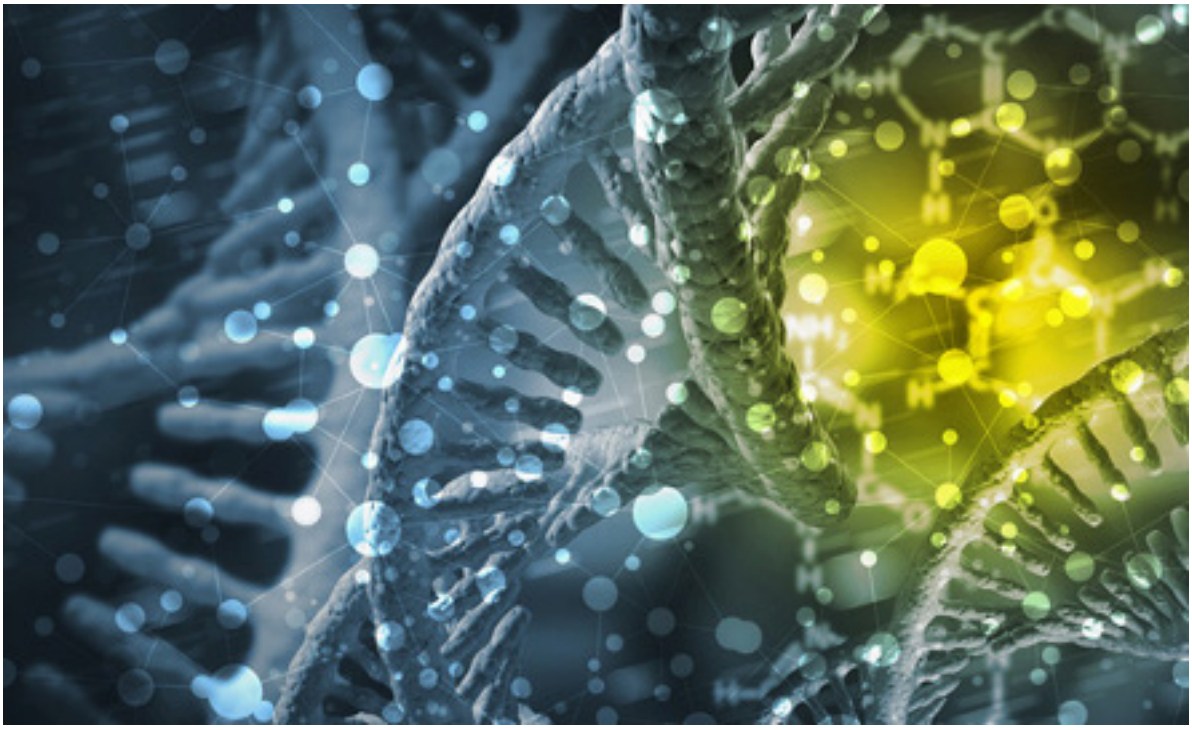
Fag: Kommunikations/it, mediefag, dansk

Målgruppe: 9. - 10. klasse med interesse i kommunikation og medier.

Antal elever: ca. 24 elever

Tidspunkt og varighed: ca. 15 lektioner, fordelt på 2 dage. Man retter henvendelse til skolen og aftaler nærmere.

Sted: EUC-Nord, HTX M.P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring



23. GENSPLEJSNING

Indhold: Formålet er at give jer med interesse for bioteknologi eller biologi, et praktisk og teoretisk kendskab til gensplejsning. I vil selv komme til at prøve at gensplejse, altså fremstille genmodificerede organismer (GMO). I skal nemlig sætte gener (DNA), der koder for farveproteiner, ind i bakterier.
'Gensplejsning' dækker over en række bioteknologiske metoder, som gør det muligt at flytte gener mellem organismer. Organismerne, der har fået gener fra en anden art, kan bruges mange steder, f.eks. til fremstilling af insulin, i landbruget eller til forskning.

Da der er en række regler vedrørende arbejdet med GMO'er, der f. eks. ikke må slippe ud af laboratoriet, vil I desuden lære om sikkerhed ved forsøg med gensplejsede organismer og diskutere mulige konsekvenser af genteknologi.

Fag: Bioteknologi, biologi

Målgruppe: Elever fra 9. klasse med interesse for bioteknologi og biologi.

Holdstørrelse: Ca. 20 elever

Tidspunkt/varighed: Ca. 8 timer fordelt på to dage inden for en uge (dag 1: ca. 6 timer – dag 2: ca. 2 timer, med et par dages mellemrum. Dag 2 kan evt. aftales med elevernes skole). November og december. Man retter henvendelse til skolen og aftaler nærmere.

Sted: EUC-Nord, HTX, M.P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring



24. EVOLUTIONS-RACE

Indhold: Den menneskelige krop har udviklet sig gennem millioner af år til en fantastisk "maskine", der kan udrette det mest utrolige, når den bliver brugt korrekt. Har du mod og vilje til at bruge både dit hoved og din krop, så har vi et tilbud til dig: Sammen med vore gymnasieelever skal du først lære om kroppens opbygning, om måling af din kondition og dine kræfter samt om hav- og landdyrs tilpasning til deres levesteder og desuden få mulighed for at sammenligne deres præstationer med dine egne.

Senere har vore elever udviklet et spændende evolutionsrace, hvor vi kan love dig, at dit hold bliver både overrasket og udfordret. I "overlever" kun, hvis I er gode til at samarbejde, og hvis I viser, at I kan bruge både jeres hoved og krop.

I får brug for mobiltelefonen, da den skal bruges til målinger af puls og bevægelse. Eventuelt får I også brug for jeres pc, men det aftales før jeres besøg. Desuden skal I være forberedt på, at nogle af jer skal afgive et par bloddråber til analyser!

Fag: Bioteknologi og idræt

Målgruppe: Elever fra 9. til 10. klasse med interesse for biologi og idræt.

Holdstørrelse: Klassestørrelse

Tidspunkt/varighed: 8.05 – 13.55

Sted: EUC-Nord, HTX M.P. Koefoeds Vej 10, 9800 Hjørring