

# RESULTATLØNSKONTRAKT 2022-23

for rektor/ Hjørring Gymnasium/STX og HF

## 1. Mål: Hf: skolens hf-uddannelse som indsatsområde

Vægt i %: 35 %

Indikatorer:

Hf-indsatsen fortsættes. Der måles på følgende:

1. Jf. hf-projektet skal projektet afsluttes med udgangen af juni 2023. skal blive bedre til at håndtere sårbare elever:
  - a. følgende aktiviteter skal være gennemført:

Aktivitet 1: Samarbejde – CKUV	Skoleåret 2022/23: Supervision/sagssparring og opfølgning på undervisning (4 x 2 timer pr. gruppe)
Aktivitet 2: Samarbejds møder	Samarbejds møder om planlægning mv. (11 møder á 2 timer)
Aktivitet 3: Didaktiske forløb	Udarbejdelse samt afvikling af minimum ét didaktisk undervisningsforløb (6 lærere x 5 timer)
HF-elevundersøgelse skal vise en tilfredshed med forløbene på minimum 60 %.	Elevspørgeskema: minimum 60 % tilfredshed

2. Oplæg for alle lærere fra UCNs neuropædagogiske afdeling for at sikre viden hos alle lærere om håndtering af sårbare.
3. Udarbejde plan for indsats til forankring af de gode erfaringer fra projektet

## 2. Mål: Skolens strategi: Grøn omstilling

Vægt i %: 20 %

Indikatorer:

Grøn omstilling skal igangsættes med forskellige aktiviteter, som gør skolen grønnere og som styrker elevernes bevidsthed om klimabevarende adfærd og forbrug. Der måles på følgende:

1. 4-årig strategi formuleret med delmål og slutmål

2. Faglige forløb afviklet på alle årgange med særligt fokus på grøn omstilling
3. Affaldssortering fuldt implementeret, så der er tilstrækkeligt med affaldsstationer og affaldsspande i klasselokaler er fjernet for at styrke indsatsen med sortering i de rigtige stationer.
4. Elevdrevne kampagner: minimum én kampagne skal være gennemført med publiceret videoer/tik-tok for at bevidstgøre eleverne om betydningen af at ændre adfærd mhb. på grøn omstilling
5. Undersøgelse af muligheder for og cost/benefit-analyse vedr. etablering af solceller

### 3. Mål: Indsat til styrkelse af sprogfagene

Vægt i %: 25 %

#### Indikatorer:

**Der er brug for at sikre koordinering og understøttelse af gymnasiets indsats på sprogområdet, bl.a. i samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner i kommunen. Der måles på følgende:**

1. Formulering af en lokal sprogstrategi for gymnasiet, der understøtter arbejdet med den allerede etablerede kommunale sprogstrategi
2. Udpegning af sprogkoordinator med funktionsbeskrivelse for at sikre koordinering på tværs internt på skolen og eksternt med samarbejdspartnere
3. Gennemførelse af fejring af den europæiske sprogdag 26/9-2022 samt plan for fremtidig fejring af dagen.
4. Det nystartede sprogambassadørkorps skal suppleres og igen uddannes ved UCNs lærerstuderende. De skal minimum have gennemført 4 forløb på folkeskolerne i foråret 2023
5. Gennemførelse af netværksmøde for sproglærere i kommunen

### 4. Mål: Digital Dannelse og Computational Thinking

Vægt i %: 20 %

#### Indikatorer:

**Projekt Digital Dannelse og Computational Thinking (samarbejde med UCN): fortsættelse og afslutning af projektet, hvis formål er at styrke elevernes bevidsthed om den nye teknologi og dens regulering/styring af vores adfærd. Der måles på følgende:**

Det regionsstøttede projekt er et samarbejde med UCNs læreruddannelse og studerende i teknologiforståelse.

- a) Internt kursus for gymnasiets lærere som forberedelse til besøg af UCN-studerende, der skal undervise 1.årgang gym.elever i teknologiforståelse
- b) Andet gennemløb af samarbejdet med UCNs lærerstuderende med modulet teknologiforståelse skal gennemføres i fag
- c) Projektet udløber juni 2023, og i forårssemestret afvikles to aktiviteter:

1. Afsluttende seminar med erfaringsopsamling	Seminar for undervisere fra gymnasiet, UCN samt udvalgte studerende og gymnasieelever for at opsamle erfaringer og give inspiration til den videre forankring i samarbejdet	April 2023
2. Invitation af kommunens skoleledere	En gang om året i de to projektår vil de lokale skoleledere blive inviteret til et møde, hvor projektets erfaringer vil blive delt.	April/maj 2023

Hjørring, 1. oktober 2022

---

Nils-Georg Lundberg, bestyrelsesformand

---

Elsebeth Gabel Austin, rektor